onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

٤. و تحاري المحاري الماسير

التربيقين الإبلامية في درابه العقيدة الإبلامية



# ٢. ومَعَالَ مُنْ لِلْعِمَالِ لَسْيَر

الشريفين في دراسة العقيدة الإسلامية

> الطبعة الأولى ١٤١٩ هـ — ١٩٩٨ م حقوق الطبع عمفوظة للمؤلف

> > دارالط عدالم ترتم \* دري بُذَرُله بالنزهر رانفاها



# برانن المزارت

الحدقه وسلام على عباده الذين اصطنى ..

أما بعـــد:

فقى عام ( ١٤١١ هـ - ١٩٩٠ م ) صدر لى كتاب و فى نور العقيدة الإسلامية ، يضم أربعائة صفحة تقريباً ، ويسير الله له القبول وقت بتدريسه فى جامعة الازهر ، والمعهد العالى للدراسات الإسلامية ، وقررت وزارة الاوقاف تدريسه فى مراكز إعداد المعاة على مستوى الجمهورية..

وأصدر الإمام الراحل فضيلة الشيخ جاد الحق على جاد الحق شيخ الاوهر السابق أمراً مباشرا بتوفير كمية من هذا الكتاب لتوزيعها على أثمة العالم الإسلامى فى دوراتهم التدريبية التى يعقد دها لهم الازهر الشريف ..

ثم شاء الله تعالى أن أذهب معارا إلى جامعة أم القرى بمكة المكرمة عام ( ١٤١٣ هـ – ١٩٩٣ م ) فدرسته هناك للطلاب والطالبات ...

وكان الكتاب فى كل هذه المراحل يصور بقدر الحاجة بعدما نفذت طبعته الأولى ..

ورغب إلى بعض الأصدقاء أرب أخرج الكتاب في طبعة جديدة فاستعنت باقه وأعدت النظر فإذا بأبحاث تنقح ، ومسائل تضاف ، وموضوعات تستكمل، وأفكار تتوالد، وآراء تتجدد ..

وكان فضل الله كبيرا لجامت الدراسات في شكلها الجديد على أربسة أجراء ، هي :

- ١ ــ التمهيد في دراسة العقيدة الإسلامية .
  - ٧ \_ الإلميات في العقيدة الإسلامية .
  - ٣ ــ النبوات في العقيدة الإسلامية .
  - ع \_ السمعيات في العقيدة الإسلامية .

وليسمح لى القارىء الكريم أن أقدم له الجزء الأولى ، فقد جاء \_ بترفيق اقه\_متضمنا خمسة مباحث ، على النحو التالى :

### المبحث الأوله:

بین یدی الموضوع

قدمت بيان أهمية دراسة العقيدة ، والمباحث التي يقوم عليها هذا العلم ، والأسماء التي تطلق عليه ..

وأكدت أن دراسة العقيدة هى أول الواجبات لدى الإنسان العاقل، وأن عقيدة المرء هى ميزان سلوكه وأخلاقه ، وأن الوازع الديني هو معياد الاستقامة في هذه الحياة .

#### المبحث الثاني :

نشأة علم العقيدة و تطوره

وقسمت هذه النشأة وذلك التطوو إلى مراحل هي :

- ١ ــ مرحلة العهد النبوى .
- ب مرحلة الصراع العسكرى.
- ٣ ـ مرحلة الصراع السياسي .
- ٤ مرحلة الصراع الفكرى.
  - ه ـ مرحلة العصر الحديث .

وختمت بكلمة هامسة فى أذن كل داعية بأن لايعيب بعضنا عــــلى عِعض فى إطار ضوابط الاجتهاد ومعالم الفكر الراشد.

ونبهت إلى أن الخطر الذي يتهدد العقيدة الإسلامية اليوم ليس من داخل الفرق الإسلامية ، وإنما من التيارات الواحفة والمذاهب الهدامة ، الوافدة التي تسرى مع الهواء ، وتتشكل حسب الظروف والآحوال ، ويتمثل ذلك في الثالوث الحديث :

- الخطر الصهيوني .
- ــ الفكر المادى.
- ـ اليسار الإسلام المزعوم.

وقد أفرخ هذا الثالوث الانحلال الخلق وعبادة الشيطان ...

#### المبحث الثالث :

الإسلام وتقرير المقائد

- ــ المعجرة المقلية لسيدنا محمد عِيَّالِيَّةِ .
  - ــ أصول التفكير في القرآن المجيد .
  - المعرفة والتقليد لدى علماء المسلبين .
- مصادر العقيدة في الإسلام .
  - ــ الحـكم وأنواعه .

وظهر بيولا. أن القرآن الجيد قرر عقائد الإيمان كلها مدعمة بالحمة والبرهان، وأن الشعار الذي رفعه القرآن في حجاجه مع المخالفين هو :

« قل هاتو ا برهانـکم إن کنتم صادقين ، ۱۱۰

وبينت أن العقيدة يحكمها العقل، ويصحح مسارها الوحى، وأرف مسألة الإيمان والكفر ترتبط بما كان قطعي النبوت والدلالة معاً، فإن فقد القطع في أحدهما فليس هناك عقيدة يترتب هليها الإيمان والكفر ...

## المبحث الرابع :

خصائص العقيدة الإسلامية

إن العقيدة الإسلامية تتلخص في كلمتين اثنتين هما:

لا إله إلا الله ، محمد وسول الله

وهذه العقيدة من الوضوح واليسر، ومن العمق والحسكمة، ومن الصدق والحق ما يجعلها تسرى في كيان الإنسان سريان الدم في العروق، وتتغلغل في أعماقه فتستقر في قرار مكين من عقله وقليه ..

فهي صوت الفطرة ، ودعوة الأنبياء ، والدين الخالص لله ...

## المبحث الحامس:

قراءة في كتب العقيدة

وقد اخترت نماذج أربعة هي:

۱ — التوحيد وإثبات صفات الرب عز وجل

للإمام ابن خزيمة المتوفى ٣١١ هـ.

٧ - المواقف في علم الكلام ..

للإمام عضد الدين الإيجى المتوفى ٧٥٦ هـ.

<sup>(</sup>١) سُوْرة الفل الآية ع

٣ ــ شرح العقيدة الطحاوية
 الشيخ ابن أبي العز الدمشتى المتوفى ٧٩٢ هـ

ع ــ رسالة التوحيد

للإمام محمد حبده المتوفى ١٣٢٣ هـ

وكان النموذج الأول تمثيلا للاتجاه النصى، وكان الثانى تمثيلا للاتجاه السكلامى، وكان الثالث تمثيلا للاتجاه التوفيق بين النصى والسكلامى وكان الرابع تمثيلا للاتجاه الحديث الذى يسمى إلى التقريب بين المذاهب الإسلامية ..

ولعل في هـــذا التمهيد مايفتح آفاقا جديدة للبحث والدراسة حول المقيدة الإسلامية ...

د ربنا لاتزغ قلوينا بعد إذ هديتنا وهب لنا من لدنك رحمة إنك أنت الوهاب ، (١) .

مكة المكرمة في ( ٢٠ من رجب ١٤١٨ م د . محمد سيد أحد المسير د . محمد سيد أحد المسير أستاذ المقيدة والفلسفة بجامعة الازهر بالقاهرة وجامعة أم القرى بمكة المكرمة

<sup>(</sup>١) سورة آل عران الآية ٨



nverted by Till Collibilite's (no stamps are applied by registered version)

المجت الأول

بین یدی الموضوع

- أهمية دراسة علم العقيدة
- مباحث عسلم العقيدة
  - أسماء عسلم المقيدة



# أهمية دراسة علم العقيدة

إن دراسة العقيدة هي أول الواجبات لدى الإنسان العاقل ، فليس بالحنبز وحده يعيش الإنسان ، وعقيدة المرء هي ميزان سلوكه وأخلاقه ، والوازع الديني هو معيار الاستقامة في هذه الحياة .

وإن نقطة البدء في كل حضارة هي العقيدة التي تحدد الهدف وتحـكم السلوك وتوجه المسيرة .

وقد ذكر علماؤنا رضى الله عنهم فى مفتتح دراساتهم عن العقيدة الإسلامية الفائدة المرجوة من هذه الدراسة • وقال عضد الدين الإيجى وهي أمور:

الأول: الترق من حضيض التقليد إلى دروة الإيقان ويرفع الله الذين آمنوا منسكم والدين أوتوا العلم درجات .

الثانى: إرشاد المسترشدين بإيضاح المحجة وإلزام المعاندين بإقامة

الثالث : حفظ قو اعد الدين من أن تزلولها شبه المبطلين •

الرابع: أن تبنى عليه العلوم الشرعية فإنه أساسها ، وإليه يؤول أخذها واقتباسها ·

الحامس: صحة النية والاعتقاد . إذ بها يرجى قبول العمل ، وغاية ذلك كله الفوز بسعادة الدارين<sup>(1)</sup> .

(١) المواقف صـ ٨ طـ بيروت .

#### ولتفصيل ذلك نقول:

## ١ ــ العلم باقة تعالى أشرف العلوم :

ميز الله تعالى الإنسان بالعقل وكرمه بالدين وأعلى درجته بالعلم ، والإنسان جسم وروح ، وغذاء الجسم فيما قــــدو الله على الارض من أقوات ، وغذاء الروح فيما شرع الله من هدى وما أنزل من وحى .

وإذا كان الإنسان يسعى فى مناكب الأرض يبتغى فضل الله فى الرزق ... فواجب عليه أن يفكر ويتأمل ليدرك صنع الله الذى أتقن كلشى، وليصل إلى حقيقة الحقائق وكبرى اليقينيات وهى أنه لا إله إلا الله ...

فالإيمان القائم على العلم هو الذي يسمو بالإنسان ويرقى به إلىالـكرامة الحقيقية ، ويمنحه الوجود المتميز عن سائر المخلوقات .

وقد أعلى الله منزلة العلماء فقرن شهادتهم بشهادته وشهادة الملائكة فقال: «شهد الله أنه لا إله إلا هو والملائكة وأولو العلم قائمــاً بالقسط لا إله إلا هو العزيز الحكم ،(١١).

وخص الله العلماء بالخشية فقال : « إنما يخشى الله من عباده العلماء ، (٢) فعلى قدر معرفة الإنسان بربه تكون خشيته منه سبحانه .

وميز القرآن أهل العلم فقال: « يرفع الله الذين آمنوا منــكم والذين أوتوا العلم درجات »(۲) .

وجاءت الاحاديث الشريفة على هذا المنوال فجعلت الفقه في الدين

<sup>(</sup>١) سورة آل عمران ــ الآية ١٨

<sup>(</sup>۲) سورة فاطر — الآية ۲۸

<sup>(</sup>٣) سورة المجادلة ـــ الآية ١١

من أجل النعم على عباد الله، فقال النبي - عَيَّا اللهِ من يرد الله به خيراً يفقهه في الدين ، .

وجمل الرسوله عليه الصلاة والسلام - العلم مجالا للتنافس الشريف فقال: « لاحسد إلا فى اثنتين رجل آتاه الله مالا فسلطه على هلكته فى الحق ، ورجل آتاه الله الحكمة فهو يقضى بها ويعلمها ، .

ومن هنا كان طلب العلم فريضة، وكانطالب العلم معاناً من الله، فعن أبي الدرداء رضى الله عنه قال: سمحت رسول الله ﷺ يقول: من سلك طريقاً يلتمس فيه علماً سهل الله له طريقاً إلى الجنة، وإن الملائك لتضع أجنحتها لطالب العلم رضا بما يصنع .....

وقمة العلم وذروة سنامه ما يتصل باقه جل جلاله ؛ والأنبياء عليهم الصلاة والسلام، واليوم الآخر وما فيه من حساب وسؤال وجنة ونار ، . وشرف العلوم بشرف موضوعاتها . . فاقه أعلى وأجل .

#### ٧ ــ بيان العقيدة الصحيحة وإقامة الحجة عليها :

يتحمل المسلم عقيدته لنفسه ولغيره، فهو يوقن بها عن علم ويبلغهاعن بصيرة، فالإسلام دعوة عالمية تواجه المقائد الختلفة والمذاهب المتباينة.

وعلم العقيدة تتأكد أهميته في جانبين:

١ ــ بناء عقيدة المسلم وتوضيح جوانبها وبيان محاسنها .

۲ — إقامة الحجة على المخالفين، وذلك بأن يقوم العلب المداسة العقائد المختلفة الفاسدة لبيان زيفها وإبطال مضمونها، وتقديم العقيدة الإسلامية مؤيدة بالدليل مدعمة بالبرهان حتى يستطيع الناس تصحيح عقائدهم و تنقطع أعذارهم.

فإن الله تعالى قدربط التكليف ببعثة الرسل وبلوغ الدعوة على وجهها الصحيح.. فقال جل شأنه : دوما كنا معذبين حتى نبعث رسولا، (١١٠ وقال سبحانه: درسلا مبشرين ومنذرين لئلا يكون للناس على الله

وقال سبحانه: درسلا مبشرين ومنذرين لئلا يدوله للناس على الله حجة بعد الرسل ه(۲).

#### ٣ ـــ مواجهة شبهات المبطلين :

ونعن نواجه طوائف البشر في عقائدهم الفاسدة ، ونقدم لهم عقيدة الفطرة النقية لن يدعنا شياطين الإنس دون شبهات وأباطيل في محاولات بائسة لصد الدعوة والوقوف في وجهها .

ولهذا يتأكد على العالم المسلم أن يتهيأ لرد الشبهات وحفظ قواعد الدن من أن تزلولها أباطيل الاعداء.

وقد يتوجس البعض من الحوص في الشبهات بحجة إفسادها للعقائد، وأن الفتنة نائمة ولعن الله من أيقظها ، ولكن واجب حراس العقيدة وعلماء الدين أن يواجهوا هذه الشبهات ويزيلوها بالبينات حتى لاتسرى في الظلام وتتسرب إلى عقول العامة وقدلوب الناشئة ، فلكل مقام مقالى...

## ع ـ علم العقيدة أساس العلوم الشرعية :

القرآن المجيد محفوظ في الصدور، مدون في السطور، متواتر في النقل إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها، وهيأ الله لسنة نبيه وينظيه من دونها وحفظها، ونشأت العلوم الشرعية حوله الـكتاب والمعتنة تفسيراً وشرط واستنباطاً، و تواكبت علوم كثيرة لحندمة العلوم الشرعية كعلوم اللغة العربية وآدابها.

<sup>(</sup>١) سورة الإسراء الآية ١٥

<sup>(</sup>٢) سورة النساء الآية ١٦٥

وحرص المسلم على دراسة كل هذه العلوم الأصلية والفرعية انطلاقاً من الآمر الإلهى الآوله: إداقراً باسم ربك الذى خلق ، .

لكن هذه العلوم الشرعية إنما تتقبل بناء على صدق العقيدة فى أن القرآن كلام الله وأن الحديث كلام رسول الله وأن أحكام الفقه مستنبطة من الوحي المنزل.

فلا تفسير بنير عقيدة أن الله هو الذي نزل القرآن ، ولاحديث بغير عقيدة أن محداً رسوله الله ، ولاعبادات ومعاملات بغير عقيدة أن المعبود بحق هو الله جل جلاله .. فعرفة المعبود بالجلال والكال مقدمة معرفة العبادة بالشروط والاحكام .

#### ه ــ العقيدة وإخلاص النية:

إن الآخلاق والعبادات والمعاملات وأضاله الخير كلها وخصاله المعروف بأجمعه إنما يثاب عليها المرء في الآخرة وتتقبل منه عند الله عزوجل إذا انطلقت من إيمان صحيح وقامت على عقيدة صادقة ، ودفع المها يقين بلقاء الله .

فلا عمل بغير إيمان .

والنية هي مدار صحة العمل.

والإخلاص هو أساس القبول.

قاله الله تمالى : « وما أمروا إلا ليعبدوا الله مخلصين له الدين حنفاء ويقيموا الصلاة ويؤتوا الؤكاة وذلك دين القيمة ، ١٠٠ .

وقال جل شأنه: دلاخير في كثير من نجواهم إلا من أمر بصدقة أومعروف أوإصلاح بين الناسومن يفعل ذلك ابتماء مرضاة الله فسوف نؤتيه أجراً عظيما، (٢).

<sup>(</sup>١) سورة البينة: الآية ه (٢) سورة النساء: الآية ١١٤

وأكد القرآن الجيد أن أعمال الكافرين مردودة عليهم ولا ثواب لهم عنها فقال: «وقدمنا إلى ما عملوا من عمل فجعلناه هباء منثوراً ،(١) .

وقيل في معنى الهباء المنثور أنه شعاع الشمس إذا دخل الكوة ، أو ورق الشبير اليابس إذا ذرته الريح، أو الوعاد، وقال الإعام ابن كثير في تفسيره: وحاصل هذه الإقوال التنبيه على مضمون الآية وذلك أنهم علموا أعمالا اعتقدوا أنها على شيء ، 'فلما عرضت على الملك الحمكم العدل الذي لا يجور ولا يظلم أحداً إذا هي لا شيء بالكلية ، وشبهت في ذلك بالشيء التافه الحقير المتفرق الذي لا يقدر صاحبه منه على شيء بالكلية ،

وقد تكرر هذا المعنى فى أكثر من آية فقال جل شأنه: دمثل الذين كفروا بربهم أعمالهم كرماد اشتدت به الريح فى يوم عاصف لا يقدرون مما كسبوا على شى. ذلك هو الضلال البعيد ،(۲) .

وفى تشبيه آخر بليخ يقول سبحانه و تعالى : د و الذين كفروا أعمالهم كسراب بقيعة يحسبه الظمآن ماء حتى إذا جاءه لم يبعده شيئاً ووجد الله عنده فوفاه حسايه والله سريع الحساب أو كظلمات فى بحر لجى يغشاه موج من فوقه موج من فوقه سحاب ظلمات بعضها فوق بعض إذا أخرج يده لم يكد يراها ومن لم يجعل الله له نوراً فماله من نور ه (۲).

والسراب هو ما يرى فى الفلاة وقت شدة الحر أنه الماء الجارى فإذا قرب منه الناظر لم يجد شيئاً .

والقيعة هي الأرض المستوية المنبسطة وفيها يكون السراب.

<sup>(</sup>١) سورة الفرقان ــ الآية ٢٣

<sup>(</sup>٢) . إبراهيم – الآية ١٨

<sup>(</sup>٣) . النور ــ الآية ٤٠

وأعمال السكافرين نوعان: نوع يفعله السكافر يحسبه خيراً كصلة رحم وإغاثة ملهوف وهذا هو الذي يشبه بالسراب.

وجاء فى صحيح الحديث ما يؤكد هـذا المعنى قالت السيدة عائشة رضى اقه عنها: يا رسول اقه إن ابن جدعان كان يطعم الطعام ويقرى الضيف فهل ينفعه ذلك يوم القيامة ؟ فقاله: لا إنه لم يقل يوما رب اغفرلى خطيئتى يوم الدين.

وروى الإمام أحمد أن عمدى بن حاتم الطائى قال: يا رسول الله إن أب كان يصل الرحم، ويفعل ويفعل، فهل له فى ذلك؟ يعنى من أجر، قال عليه الصلاة والسلام وإن أباك طلب شيئاً فأصابه، وفى رواية: إن أباك أواد أمرا فأدركه .. يعنى الذكر.

إن إخلاص النية وصحة العمل مرتبط بصدق العقيدة وصفاء القلب الموصول باقة عو وجل. ولن يتحقق ذلك إلا بعلم العقيدة ومعرفة أصوله الدين ولهذا جاء في صحيح الحديث: « إن اقه لا ينظر إلى أجسامكم ولا إلى صوركم ولكن ينظر إلى قلوبكم وأعمالكم .

فسعادة الدنيا والآخرة مرهونة بالإيمان والعمل الصالح.

# مباحث علم العقيدة

مباحث علم العقيدة تنتظم أموراً جوهرية هي :

إلى عان بالله تعالى وأسمائه الحسنى وصفائه المقدسة.

الإيمان بالملائك الكرام البررة الذين لا يعصون الله ما أمرهم ويفعلون ما يؤمرون .

٣ \_ الإيمان بالسكتب المنزلة لهداية البشر وليقوم الناس بالقسط.

الإيمان بالرسل والأنبياء الذين اصطفاهم الله من خلقه مبشرين ومنذرين لئلا يكون للناس على الله حجة بعد الرسل.

الإيمان باليوم الآخر ، يوم الفصل بين الناس ، حين يقومون
 المالمين ، و تجدكل نفس ما قدمت وأخرت .

وقد اصطلح العلماء على تقسيم هذه الأمور إلى مباحث ثلاثة مى :

## - الإلهيات:

ويتعلق بها ما يجب وما يجوز وما يستحيل فى حق الله تعالى ، وتر تبط بها أبحاث تتعلق بالقضاء والقدر والحسن والقبح والصلاح والأصلح والجبر والاختيار.

#### ــ النبـوات :

ويتعلق بها ما يجب وما يجوز وما يستحيل فى حق الرسل والأنبياء عليهم الصلاة والسلام، وترتبط بها أبحاث تتعلق بالمعجزات والكرامات وخوارق العادات المختلفة.

#### ــ السمعيات:

وهى الأمور التى تتلقى بالسماع من المعصوم، وتدخل فى دائرة الجواز العقلى، وتدور حول الملائك والجن والبعث والشفاعة والميزان والصراط والجنة والنار.

وكثير من هذه المباحث ليس عقيدة يتوقف عليها الإيمان والكفى، فهى أمور اجتهادية، يجوز فيها الخلاف وتتعدد حولها الآراء بناء على وضوح الدليل وصفاء الفهم، وقوة التأمل، وحسن النية ...

فوضوح الصفات والتأويل فيها أو التفويض. وموضوع رؤية المؤمنين لربهم فى الآخرة. وموضوع الفرق بين النبى والرسول. وموضوع التفاضل بين الانبياء والملائكة. وموضوع الشفاعة لاهل الكبائر فى الآخرة. وموضوع حقيقة الوزن والميزان يوم الحساب.

وموضوعات عدة مشابهة يجوز فيها الاجتهاد و تعدد الآراء ، وهى أمور ملحقة بالعقيدة كعلم وليست من صلب العقيدة كدين .. فإن العقيدة حددها الله تعالى في قوله :

« آمر الوسول بما أنزل إليه من ربه والمؤمنون ، كل آمن بالله وملائكته وكتبه ورسله ، لا نفرق بين أحد من رسله ، وقالوا سمينا وأطمنا ، غفر انك ربنا ، وإليك المصير ، (١٠ .

<sup>(</sup>١) سورة البقرة - الآية ه٢٨

و بينها الوسول وَيُعَلِّلُهُ فَى حديث جبريل المشهور ، عندما جلس إلى النبي الكريم وسأله : ما الإسلام ؟ قال عليه الصلاة والسلام :

الإسلام أن تشهد أن لاإله إلاالله وأن محداً رسول الله، و تقيم الصلاة و تؤتى الوكاة و تصوم رمضان وتحج البيت إن استطعت إليه سبيلا.

ثم سأله عرب الإيمان فقال عليه الصلاة والسلام: أن تؤمن باقه وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر، و تؤمن بالقدر خيره وشره، ثم سأله عن الإحسان فقال عليه الصلاة والسلام: أن تعبد الله كأنك تراه فإنه يراك . . . ، (۱).

هذا وهناك ا تجاه ينتسب إلى السلف يدرس العقيدة على أساس تقسيم. التوحيد إلى ثلاثة أنواع:

٢ ــ توحيد الأسماء والصفات ويعنى الإيمان بما سمى الله به نفسه
 ووصفه به رسوله، وإثباته على وجه يليق بالله تعالى .

٣ ــ توحيد الألوهية ويعني إفراد الله تعالى بالعبادة .

ويركز أصحاب هذا الاتجاه على توحيد الألوهية ويرونه متضمنا للنوعين السابقين ، ويغضون الطرف عن توحيد الربوبية بدعوى أنه مركوز في الفطرة وأن نقيضه معلوم الامتناع عند الناس كابهم .

ومن ثم تقوم دراساتهم فى العقيدة على مسألة الصفات الحبرية وبيان الشرك فى الدعاء والذبح والنذر والرقى والتماثم والسحو والحلف بغير الله والتوسل وزيارة القبور .

<sup>(</sup>١) لمزيد من التفاصيل واجع كتابنا , الحرار بين الجماعات الإسلامية ..

ومع أنه لا مشاحة فى الاصطلاح إلا أن هذا التقسيم لا ضرورة له ولا تسانده دلالة لغوية أو شرعية، فالتفرقة بين توحيد الربوبية وتوحيد الالوهية تفرقة مصطنعة، وقد ورد البيان القرآنى باستخدام لفظ الرب والإله فى معان واحدة تشمل الإفرار والعبادة معاً...

فقاله يوسف عليه السلام: « ياصاحبي السجن أأرباب متفر تون خير .
 أم الله الواحد القبار ، (۱) .

فعبر أولا بالارباب وهي جمع درب، وعبر ثانيا بلفظ الجلاله د اقه، في إطار معنى واحد هو نني الشرك والتعدد وضرورة إفراد الله تعالى جالمادة.

• وأمر القرآن بتقوى الله و تقوى الوب فى إطار معنى واحد هو إخلاص العبادة لله فقال : ديا أيها الناس ا تقوا ربكم الذى خلقكم من نفس واحدة ، (۲) .

وقال: ديا أيها الدين آمنوا اتقوا الله حق تقاته .. ، (٢) .

• وجاء الآمر القرآنى بعبادة الرب وعبادة الله بلا تفرقة في المعنى المراد منهما فقال: ديا أيها الناس اعبدوا ربكم الذي خلقكم .. ه(٠٠) .

وقال: دواعبدوا الله ولا تشركوا به شيئا ، (٠٠).

• وتوجه القرآن بالأمر إلى الوسول عَيَنَالِيْهُ بعبادة الرب وعبادة الله . وذلك يعنى اتحاد المعنى في لفظى الرب واقه .

 <sup>(</sup>١) سورة يوسف ـ الآية ٣٩ · (٢) سورة اللساء ـ الآية ١

<sup>(</sup>٣) . آل عمران ـ الآية ١٠٧

 <sup>(</sup>٤) د البقرة ـ الآية ٢١ (٥) سورة اللساء ـ الآية ٣٦

فقال : رقل إنما أمرت أن أعبد الله ولا أشرك به ، إليه أدعو وإليه مآب ، (۱) .

وقال: د إنما أمرت أن أعبد رب هذه البلدة ، الذي حرمها، وله كل شيء، وأمرت أن أكون من المسلمين، (٧).

• ووصف القرآن الرب بأنه الحالق المدبر المالك المتصرف، ووصف الله بنفس هذه المعانى . .

فقاله : ديا أيها الناس اعبدوا ربكم الذي خلقه كم والذين من قبله لعله تتقون ، الذي جعل له الأرض فراشا ، والسهاء بناء ، وأنزل من السهاء ماء ، فأخرج به من الثمرات رزقا له كم ، فلا تجعلوا لله أندادا وأنتم تعلمون ه (۲) .

فقه بدأ النص هنا بالحديث عن الرب وختم بالحديث عن الله، وتنكرر ذلك في القرآن كثيرا، ولنقرأ هذه الآيات :

د قل لمن الأرض ومن فيها إن كنتم تعلمون ؟ سيقولون لله ، قل أفلا تذكرون ؟

قل من رب السموات السبع ورب العرش العظيم ؟

سيقولون قه، قل أفلا تتقون ؟

قل من بيده ملكوت كل شيء، وهو يجير ولا يجار عليه إن كنتم تعلمون ؟

ميقولون قه، قل فأنى تسحرون؟ ،(١٠) :

• وخص القرآن علم الساعة بالله وبالرب ، وجعل ميقاتها مقصوراً.

 <sup>(</sup>۱) سورة الرعد ، ألآية ٣٦ (٢) سورة النمل ـ الآية ٩١ .

<sup>(</sup>٣) د البقرة \_ الآية ٢١، ٢٢

<sup>(</sup>٤) ﴿ المؤمنون ـ الآية ٨٤: ٨٩

عليه سبحانه، بلا تفرقة بين لفظى الرب والله، فكلاهما يعبر عن معنى التفرد بالعلم والاستئثار بالغيب.

قال جل شأنه: « يسألونك عن الساعة أيان مرساهاقل إنما علما عند ربي لا يجليها لوقتها إلا هو ، ثقلت في السموات والأرض ، لا تأتيكم إلا بغتة يسألونك كأنك حنى عنها ، قل إنما علما عند الله ، ولكن أكثر الناس لا يعلمون ، (1).

• وأضاف القرآن جمع الخلائق وحشرهم للحساب والجراء إلى الرب وإلى الله . .

فقال : د الله لا إله إلا هو ليجمعنكم إلى يوم القيامة لا ريب فيه ومن أضدق من الله حديثا عنه ).

وقال : « قل يجمع بيننا ربنا ثم يفتح بيلنا بالحق وهو الفتاح العلم ، (٣) .

• وجاء التعبير القرآنى على لسان فرعون بوحدة المعنى فى لفظى الرب والإله، فقال : دوقال فرهون يا أيها الملأ ما علمت لكم من إله غيرى ، (۵) .

وقال : ﴿ فَحَشَر فنادى فقال أنا ربكم الأعلى ، (٠٠) .

فلم يكن فرعون يدعى لنفسه شركا فى السموات ولا فى الارض ، ولم يزعم أنه خلق نفسه أو خلق أحداً من البشر .. وإنما أراد فرعون بالتعبير فى الموقفين استحقاقه للطاعة واستخفافه بقومه وتسلطه عليهم . .

<sup>(</sup>١) سورة الأحراف الآية ١٨٧

 <sup>(</sup>۲) سورة النساء ـ الآية ۷۸
 (۳) سورة سبأ ـ الآية ۲۷

<sup>(</sup>٤) سورة القصص ـ الآية ٣٨ (٥) سورة النازعات ـ الآية ٣٤،٢٣

إن عقيدة المسلم في الرب هي عينها عقيدته في اقه، فالوب هو المستحق العبادة والله هو الحالق البارىء المصور ، وبالعكس وصدق اقه حيث يقول :

و إن ربكم الله الذي خلق السموات والأرض في ستة أيام ثم استوى على العرش، يغشى الليل النهار يطلبه حثيثا، والشمس والقمر والنجوم مسخرات بأمره، ألا له الحلق والأمر، تبارك الله رب العالمين، (١).

وأياما كان، فلحل منهجه في البحث والدراسة مع اتفاق الجميع على التوحيد الحالص فله تعالى ذا تا وصفة وفعلا .

فالله تعالى واحد أحد في ذاته بلا شريك أو صاحبة أو ولد.

وهو سبحانه واحد أحـــد فى صفاته ولا يشبه أحداً من خلقه ولا يشهه أحد.

وهو جل شأنه واحد أحد فى فعله، له الخلق والآمر، فعال لما يريد.

<sup>(</sup>١) سررة الأعراف - الآية ٤٥

# أسماء علم العقيدة

هذه الدر اسات في الإلهيات والنبوات والسمعيات تنضوى تحت علم خاس يسمى بأسماء متعددة ، أهما:

## ١ — علم التوحيد :

وسمى بذلك لأن مبحث الوحدانية أشهر مباحثه ، والتوحيد هو مركو الدائرة في رسالات الله جميماً إلى الخلق، قال تعالى: و وما أرسلنا من قبلك من رسول إلا نوحي إليه أنه لا إله إلا أنا فاعبدون ، (١).

ومن المؤلفات تحت هذا الاسم:

• كتاب التوحيد لأبي منصور الماتريدي ت ٣٣٣ ﻫ

 جوهرة التوحيد لبرهان الدين إبراهيم بن هارون اللقاني A 1-21 0

وهي منظومة حظيت بشروح وحواش و تعليقات .

ويقول ناظمها في مفتتحها:

الحسف قة على مسلاته ثم سلام الله مسع تصلاته على نــــى جاء بالتوحيـــد وقدَّعرى الدينُ عن التوحيد فأرشب الخلق لدين الحق بسيفه وهسديه للحسق عمد الماقب الرسل ربه وآله ومحبسه وحوبه وبعد فالعلم بأمسل العين عمستم بجتساج للتبيين

<sup>(</sup>١) سورة الأنبياء \_ الآية ٢٠

لكن من التطويل كات الهمم فصار فيه الاختصار ملتزم وهذه أرجىوزة لقبتها جوهرة التوحيد، قد هذبتها واقد أرجو فى القبول نافعاً بها مريداً، فى الثواب طامعاً

- رسالة التوحيد للإمام محمد عبده ت ١٢٢٣ •
- كتاب التوحيدالذي هو حقافة على العبيد للشيخ محمد بن عبد الوهاب ان سليمان التميمي ت-١٢٠٦ هـ

# ٢ - علم الـكلام:

قال صاحب المواقف و وإنماسمي كلاما إما لآنه بإزاء المنطق للفلاسفة، أو لآن أبوابه عنونت أو لا بالسكلام فى كذا ، أو لآن مسألة السكلام أشهر أجزائه حتى كثر فيه التناحر والسفك فغلب عليه ، أو لآنه يورث قدرة على السكلام فى الشرعيات ومع الخصم ، (1) .

ومن المؤلفات تحت هذا الاسم :

- نهاية الاقدام في علم السكلام للإمام أبي الفتح محد بن عبد السكريم الشهرستاني ت ٤٥ هـ
  - غاية المرام في علم المكلام لسيف الدين الآمدي ت ــ ٦٣١ هـ

<sup>(</sup>١) المواقف لعضد الدين الإبجى ص ٨ ط بيروت .

## ٣ – علم أصول الدين:

فباحث هذا العلم هي أصول الدين وقاعدته، فلا عمل بغير إيمان، ولا أخلاق بغير هقيدة .

وقد تكون هذه التسمية في مقابلة علم أصول الفقه المتعلق باستنبط الاحكام العملية من مظانها الشرعية..

#### ومن المؤلفات تحت هذا الاسم:

- الإبانة عن أصول الديانة الإمام أبي الحسن الاشعرى ت ٢٣٠ ه
- أصول الدين للإمام أبي منصور عبد القاهر البغدادي ت ٤٢٩ هـ
  - الأربعين في أصول الدين للإمام فحر الدين الوازى ت ٢٠٦هـ
- أبكار الأفكار في أصول الدين لسيف الدين الآمدى ت ٩٣١ هـ

## ع - علم الفقه الأكبر:

الفقه هوالفهم ، وأكبر الفهم وأفضله وأعمقه ماتوجه إلى الملأ الأعلى والدات الأقدس والوحى الإلهي الاسمى . .

وهذه التسمية في مقابلة الفقسه الآصغر ، الذي هو فقه العبادات والمعاملات ، فلا عبادة إلا بعد معرفة المعبود الحق ، ولا معاملة إلا بمعرفة منهج الله الذي أنزله على رسوله . .

ومن الكتب التي تحمل همذا العنوان كتاب والفقه الأكبر، (١٠)

<sup>(</sup>۱) وهو متن يقع في ست صفحات تقريباً ، ويشكك البعض في نسبته الله أبي حنيفة

لابي حنيفة النعمان بن ثابت السكوفى ت - ١٥٠ ه وقد شرحه الملاعلى القارى ت ١٠١٤ ه.

كاشرحه أحمد بن عمد المغنيساوى ت ١٠٩٠ ه

## ه – علم العقيدة :

وهي الأمور التي تعتقد بالقلب، وتصدق بالجنان، ويطمئن إليها الفؤاد، وترسخ في الأعماق بحيث تشاقق الروح وتؤاخيها، ويصر عليها المرء إصراراً كاملا، ويقتنع بها اقتناعا تاما..

ومن المؤلفات التي تحمل أسم العقيدة:

كتب تنسب العقيدة إلى مؤلفها مثل:

- العقيدة الطحاوية لأبي جعفر أحمد بن محمد بن سلامة الأزدى الطحاوي ( نسبة إلى طحا بصعيد مصر ) ت ٣٢١ هـ
- المقائد العضدية لعضد الدين عبد الرحمن بن أحمد الإيجى الشيراذي المتوفى ٥٠٦هـ
  - العقائد النسفية لعمر بن محد النسني [ ت ٥٣٧ ه ] .
- العقيدة الاصفهائية لشمس الدين عمد بن محود الاصفهائي المولود سنة ٦١٦ هـ بأصفهان والمتوفى سنة ٦٨٨ هـ بالقاهرة ، وقد شرحها الإمام ابن تيمية وخالف مؤلفها في بعض المقاصد .

وكتب تنسب المقيدة إلى بلاد سألت عنها مثل:

العقيدة الواسطية: نسبة إلى بلدة واسط، يقاله إن رجلا منها سأله
 الإمام ابن تيمية أن يكتب له عقيدة تكون عدة له ولاهل بيته...

وقيل لأن المؤلف ذكر فيها أن أهل السنة وسط بين فرق الضلال من هذه الأمة .

و كتب تنسب العقيدة إلى فرقة من الفرق مثل:

• شرح أصول اعتقاد أهل السنة والجماعة للإمام أبي القاسم هبة الله الحسن بن منصور الطبرى اللالسكائي ت ٤١٨ ه .

• • •



## المبحت التاني

# نشأة علم المقيدة وتطوره

- مرحلة العهد النبوى
- مرحلة الصراع العسكرى
- مرحلة الصراع السياسي
- مرحلة الصراع الفكرى
  - مرحلة العصر الحديث:
- \_ الاتجاه الأشعرى
  - ــ الاتجاه السلني
- \_ الاتجاه الاعتزالي
  - ــ كلة أخيرة



## نشأة علم العقيدة وتطوره

#### ١ - مرحلة العهد النبوى :

لا يكمل عقل الإنسان إلا بالإيمان بخالقه ومبدح الكون والمكاتنات، ولا تتحقق سعادة البشر إلا بالولاء لمنهج الوحى الإلهى الذى جاءت به الرسل وليقوم الناس بالقمط،

والإنسان بطبيعته متسائل و وكان الإنسان أكثر شيء جدلا ، ، فهو يتطلع إلى معرفة الغيب ، وإلى علم الآسباب والمسببات ، وإلى اكتشاف الجهول، والسعى لاكتساب المعرفة بكل شيء .

وعندما أشرقت الارض بنور ربها وجاء الوحى المحمدى كانت الكلمة الأولى التي هي مفتاح السعادة ومعيار الإيمان ــ هي كلمة التوحيد و لا إله إلا الله، محمد رسول الله .

وافتتح الفرآن المجيد بآيات تدعو إلى العلم والمعرفة باسم الرب الذي أبدع وعلم، وأحكم وأتقن، وبث دلائل الآنفس والآفاق، فقال: و [قرأ باسم ربك الذي خلق، خلق الإنسان من علق، اقرأ وربك الآكرم الذي علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم، ١٠٠.

و توالت العقائد فى النبوة والوحى، والبعث والحشر، والحساب والجواء، والجنة والنار، مدعمة بأدلتها العقلية، تخرج من مشكاة النبوة نورا على نور.

( 4 - 1/2 - 1 )

<sup>(</sup>١) سورة العلق ـــ الآية ١:٠

ووقف الناس متسائلين عن بدء الحلق ، ومصير الكون ، وحلاقة الإنسان بخالقه ، وتلقام الرسول عِيْنَالِيَّةِ بما يشرح الصدر ويقيم الحجة ويقطع دابر الشبهة .

وعلى سبيل المثال فقد أخرج البخارى فى صحيحه بسنده عن عمران ان حصين رضى الله عنهما قاله :

دخلت على النبي عَلَيْكَاتُهُ ، وعقلت ناقتى بالباب ، فأتاه ناسمن بني تميم فقال : اقبلوا البشرى يابني تميم ، قالوا : قد بشرتنا فأعطنا (مرتين) .

ثم دخل عليه ناس من أهل الين فقال: اقبلوا البشرى ياأهل الين أن لم يقبلها بنو تميم .

قالوا: قد قبلنا يارسول الله . . جننا نسألك عن هذا الأمر ...

قال: كان الله ولم يكن شي. غيره .

وكان عرشه على المـــاء .

وكتب في الذكركل شيء .

وخلق السموات والأرض .

قال عمران: دفنادى مناد، ذهبت ناقتك ياابن الحصين، فانطلقت فانطلقت فواقه لوددت أنى كنت تركتها . . . .

فنى هذا الحديث يقص عمران بن حصين مشهدا فى حضرة النبي والمسلمة الله المسلمة الله المسلمة الله المسلم عملا لقد دخل عليه بنو تميم فقال لهم: اقبلوا البشرى أى هلموا أعلم عملا صالحا يصل بدكم إلى الجنة ويحقق لسكم السعادة الابدية، لكن القوم ظنوا البشرى مآكل ومشارب وأموالا فطلبوا العطاء العاجل وألحوا في سؤاله.

وفى هذه الاثناء دخل قوم آخرون من أهل اليمن جاءوا من أجل الهدف الساى ومعرفة الوجود الاعلى والاستقامة على الحق، فبدأ الرسول والمستقامة على الحق، فبدأ الرسول والمستقامة على الحق، ويبين لهم بدء الحلق، ويجيب على تساؤلات القوم.

ون مواقف عدة تكلم الصحابة في القضاء والقدر، وطرّ حوا تساؤلات أمام رسول الله ﷺ .. وجاء في صحيح مسلم أن على بن أبي طالب من الله عنه قال :

كنا فى جنازة فى بقيع الغرقد، فأتانا رسول الله وَ فَعَد وقعد نا حوله، ومعه مخصرة ، فنكس فجعل ينكث بمخصرة (() ثم قال: ما منكم من أحد، مامن نفس منفوسة إلا وقد كتب الله مكانها من الجنة والنار، وإلا وقد كتبت شقية أو سعيدة .

فقال رجل: يارسول الله أفلا نمكث على كتابنا وندع العمل؟!

فقال: من كان من أهل السعادة فسيصير إلى عمل أهل السعادة ، ومن كان من أهل الشقاوة فسيصير إلى عمل أهل الشقاوة ، اعملوا فكل ميسر ، أما أهل السعادة فيسرون لعمل أهل السعادة، وأما أهل الشقاوة فيسرون لعمل أهل المعادة، وأما أهل الشقاوة ، ثم قرأ :

د فأما من أعطى وا تقى وصدق بالحسنى فسنيسره لليسرى وأما من بخل واستغنى وكذب بالحسنى فسنيسره للعسرى ه (۲) .

و تدكاملت المقيدة على عهد رسول الله ﷺ وسلمت من الفتن ،وكان إيمان المهاجرين والانصار هو الإيمان الحق الذي لم تعرف الدنيا له مثيلا

<sup>(</sup>۱) المخصرة بكسر الميم ما أخذه الإنسان بيده واختصره، من عصا صغيرة وعكاز صغير وغيرهما ، ونكس بتخفيف الكاف وتشديدها للفتان فصيحتان أى خفض رأسه ، ونكث أى خط خطا بيسيرا مرة بعد مرة

<sup>(</sup>٢) سورة الليل ــ الآية ه: ١٠

فى اليقين به والثبات عليه والدفاع عنه .. وشهد الوحى المنزل بالجنة لكثير منهم ، قال تعالى :

و لقد رضى الله عن المؤمنين إذ يبايعونك تحت الشجرة ، فعلم ما في قلوبهم ، فأنزل السكينة عليهم وأثابهم فتحا قريبا ، (١) .

وقاله جل شأنه:

و والسابقون الأولون مر المهاجرين والأنصار والذين اتبعوهم بإحسان وضى الله عنهم ورضوا عنه، وأعد لهم جنات تبعرى تحتها الأنهار خالدين فيها أبدا، ذلك الفوز العظيم ، (٢).

<sup>(</sup>١) سورة الفتح ــ الآية ١٨

<sup>(</sup>٢) سورة التربّة \_ الآية ١٠٠٠

### ٢ ــ مرحلة الصراع المسكوى:

انتقل الرسول عليه إلى الرفيق الأعلى، ووقف الناس حيارى فيمن يخلف الرسول في قيادة الأمة، واجتمع الأنصار في سقيفة بني ساعدة ولحق بهم من المهاجرين أبو بكر وعمر وأبو عبيدة بن الجراح..

و بعد مداولات ومراجعات انتهى الاجتماع ببيعة أبى بكر الصديق خليفة لرسول الله وإماما للسلمين . .

ومنذ تلك اللحظة تفجرت قضايا عقدية ما زالت إلى اليوم محل اجتهاد وبحث ، و تقدمت قضية الإمامة لتحتل مكان الصدارة في فكر المسلمين ، ولتأخذ وقتا وجهدا ، ولتدفع إلى معارك وحروب، تركت جروحا غائرة في جسد الامة الإسلامية .

ثم تلى ذلك قضية الردة والتكفير، فقد ارتد بعض الأعراب والقبائل التي كانت حديثة عهد بالإسلام، وامتنع بعضهم عن إخراج الزكاة.

وحدثت مشاورات بين الخليفة أبي بكر وعمل بن الخطاب، فقدرأى عمر الكف عن محاربة مانمي الوكاة حتى لا تتعدد جبهات القتال واحتب بقول رسول الله يُشَكِّلُهُ : أمرت أن أقاتل الناس حتى يقولوا لا إله إلا الله ، فن قالما فقد عصم منى ماله ونفسه إلا بحقه وحسابه على الله .

### فردعليه أبو بكر قائلا :

واقه لاقاتلن من فرق بين الصلاة والزكاة ، فإن الزكاة حق المال ، واقه لاقاتلن من فرق بين الصلاة والزكاة ، فإن الزكاة حق المال ، واقه لو مندوني عقالا كانوا يؤدونه إلى رسول الله والمالية القاتلتهم على منعه . .

فقال عمر : فو الله ما هو إلا أن قد شرح الله صدر أبي بكر رضى الله عنه فعرفت أنه الحق .

كا ظهرت قضية السنة والبدعة ، و تجلى ذ**لك فى** مسألة جمع القرآن على عهد أبى بكر رضى الله عنه ، فقد أخرج البخارى بسنده عن زيد ابن ثابت رضى الله عنه قال :

أرسل إلى أبو بكر الصديق مقتل البمامة (١) ، فإذا عمو بن الخطاب عنده ، قال أبو بكر رضى الله عنه : إن عمر أتانى فقال إن القتل قد استحر (٢٠٠ يوم البمامة بقراء القرآن ، وإنى أخشى إن استحر القتل بالقراء بالمواطن (٢) فيذهب كثير من القرآن ؛ وإنى أرى أن تأمر بجمع القرآن .

قلت لعمر : كيف نفعل شيئاً لم يفعله رسول الله عليه ؟ ،

ِ قَالَ عَمْرٍ: هذا ـــ والله ـــ خير .

فلم یزل عمر براجعنی حتی شرح الله صدری لذلك ، ورأیت فی ذلك الذی رأی عمر .

قال زيد: قال أبو بكر: إنك رجل شاب عاقل لا نتهمك وقد كنت. تكتب الوحى لرسول الله ﷺ فتتبع القرآن فاجمه.

قال زيد: فو الله لوكلفونى نقل جبل من الجبال ، ماكان أثقل على. عما أمرنى به من جمع القرآن . .

<sup>(</sup>١) أي عقب معركة اليمامة في مواجهة مسيلمة الكذاب ، وقتل فيها جماحة -كثيرة من الصحابة ، قيل سبعالة وقيل أكثر .

٠ (٢) أي اشتد وكثر .

<sup>(</sup>٣) أى المعارك الحربية .

## قلت : كيف تفعلون شيئاً لم يفعله رسول الله ﷺ ؟

قال: هو ـــ و اقه ــ خير، فلم يزل أبو بكر يراجعنى حتى شرح الله صدرى للذى شرح له صدر أنى بكر وعمر رضى الله عنهما . . .

فتتبعت القرآن أجمعه من العسب واللخاف (۱) وصدور المرجال، حتى وجدت آخر سورة التوبة مع أبى خويمة الانصارى ، لم أجدها مع أحد غيره (۱) , لقد جاءكم رسول من أنفسكم ، عزيز عليه ما عنتم ، حتى جاتمة براءة . .

فكانت الصحف عند أبى بكر حتى توفاه الله ثم عند عمر حياته ، ثم عند حفصة بنت عمر رضى ألله عنهما .

وقد ساق الإمام ابن حجر في شرحه لهذا الحديث أقوال العلماء في تفسير موقف الصديق والفاروق ومايؤخذ منه من قواعد شرعية. قال:

قال ابن بطال : إنما نفر أبو بكر أولا ثم زيد بن ثابت ثانيا لانهما لم يجدا رسول الله على أله على أله على أنها أن يحلا أنفسهما محل من يزيد احتياطه للدين على احتياط الرسول ، فلما نبههما عمر على فائدة ذلك ، وأنه خشية أن يتغير الحال في المستقبل إذا لم يجمع القرآن فيصير إلى حالة الحفاء بعد الشهرة حرجعا إليه .

قال : ودله ذلك على أن فعل الوسول مَيْنَالِيَّ إذا تجرد عن القرائن — وكذا تركه — لا يدل على وجوب ولا تحريم ا ه

<sup>(</sup>۱) العسب بضم الأول والثانى جمع عسيب وهو جريد النخل ، والمنخل بكسر اللام جمع لحفة بفتح اللام ، وهى صفائح الحجارة الرقاق . (۲) كان شرط الجمع الحفظ فى الصدور ، والكتابة بين يدى الرسول، وهو لم يجدها مع غيره أى مكتوبة ، فالجميع يحفظونها .

و ثلك قاعدة مهمة ندراً بها في وجه الذين يمنعون الحير ويحرمون الناس من ثواب الله بحجة أن الرسول لم يفعل أو أنه لم يأمر . .

ثم ننى ابن حجر أن يكون موقف الصديق والفاروق زيادة على احتياط رسول الله وأكد أنه مستمد من القواهد التى مهدها الرسول، ونقل عن ابن الباقلانى قوله : كان الذى فعله أبو بكر من ذلك فرض كفاية ، بدلالة قوله عِنَيْكُنَيْ ، لا تكتبوا عنى شيئاً غير القرآن ، مع قوله تعالى : « إن علينا جمه وقرآنه ، (۱) ، وقوله : « إن هذا لنى الصحف الأولى ، (۲) وقوله : « رسول من الله يتلو صحفاً مطهرة ، (۲) .

فكل أمر يرجع لإحصائه وحفظه فهو واجب على الكفاية ، وكان ذلك من النصيحة قه ولرسوله وكتابه وأثمة المسلمين وعامتهم .

وقد فهم عمر أن ترك النبي ﷺ جمعه لا دلالة فيه على المنع، ورجع إليه أبو بكر لما رأى وجه الإصابة فى ذلك، وأنه ليس فى المنقول ولا فى المعقول ما ينافيه، وما يترتب على ترك جمعه من ضياع بعضه، ثم تابعها زيد بن ثابت وسائر الصحابة على تصويب ذلك )(1).

وقد أرسى ذلك أصلا كبيراً فى النشريع الإسلام هو الاستحسان والمصالح المرسلة انطلاقا من قوله تعالى : «وافعلوا الخسير لعلم تفلحون ه(٠٠) .

<sup>(</sup>١) سورة القيامة \_ الآية ١٧.

<sup>(</sup>٢) , الأعلى - ي ١٨.

<sup>(</sup>٣) ، البينة ـ ، ٢ .

<sup>(</sup>٤) فتح البارى \_ المجلد التاسع ص ١٣ ط دار الفكر .

<sup>(</sup>٠) سورة الحج ـ الآية ٧٧٠

يقول الإمام نجم الدين الطوفي :

ومما يؤكد العمل بالمصالح المرسلة أن الصحابة رضى الله عنهم عملوا أموراً لمطلق المصلحة لا لتقدم شاهد بالاعتبار :

نحو كتابة المصحف ولم يتقدم فيها أمر ولا نظير ، وولاية العهد من أبى بكر لعمر رضى الله عنهما ولم يتقدم فيها أمر ولا نظير ..

و كذلك ترك الخلافة شورى ، وتدوين الدواوين، وعمل السكة (١) للسلمين واتخاذ السجن، فعل ذلك عمر رضى الله عنه .

وهدم الأوقاف التى بإزاء مسجد رسول الله ﷺ والتوسعة فيه عند ضيقه، و تجديد الإذان الأول في الجمة، فعل ذلك عثمان رضى الله عنه، كل ذلك لمطلق المصلحة )(١٠).

• • •

ثم اتسعت الفتوحات الاسلامية ، وسارت قوافل النور تمحو ظلام الشرك وظلم الطواغيت ، فدخلت في الإسلام طوائف تقية ، أو سعياً لمارب ، أو تربصا بفتنة . .

وكان مقتل الحليفة الثانى عمر بن الحطاب مفاجأة أذهلت المسلمين وكشفت عن الحطر الداهم الذي يتهدد المسلمين من تلك الطوامم الدخيلة . .

لكن الأمر امته واستفحل وماجت الأرض بحركة عصيان وتمرد عاتية جمعت كل أصحاب الأهواء وأحكمت حلقاتها على المدينة المنورة وقتلت الحليفة الثالث عثمان بن عفان رضى الله عنه . .

<sup>(</sup>١) السكة بكسر السين الدراهم المنقوشة .

<sup>(</sup>۲) شرح مختصر الروضة ـ تحقيق د، عبد الله بن عبد الحسن التركى - ٣ ص ٢١٣ ط الرسالة .

ودهم الأمة ما دهمها من حروب طاحنة فى موقعتى الجمل وصفين ، وانتهت المأساة بمقتل الخليفة الرابع على بن أبى طالب رضى الله عنه فى سحر يوم الجمعة لسبع عشرة ليلة خلت من شهر رمضان عام أربعين من الهجرة . . .

وفى هذه المرحلة أطلت على المسلمين أفكار الحلول والاتحاد والتشبيه، وتولى كبرها غلاة الشيعة يتقدمهم عبد الله بن سبأ . .

وامتدت قضية التكفير لتمم المسلمين جميعاً ، فلم يكد ينجو مسلم من أن يحكم بها أو يحسكم عليه بها ، وتولى كبرها الخوارج فقد كانوا أكثر الفرق إرهاباً لمجتمع المسلمين .

# ٣ - مرحة المراع السياسي :

انتهت الحلافة الراشدة وأصبح الملك عضوضاً ، وتصدعت الأمة بأحراب سياسية وفرق دينية ، ألقت السلاح في مواقع كثيرة وبدأت المعارك السكلامية ، فشهدت الساحة جدلا كبيراً بين الشيعة والحوارج والقدرية والجرية والمرجئة . . .

وتدخل الفكر الوافد الفلسني والصوفى ليولد فى الآمة مذاهب هدامة و ليشد من أزر الغلاة و الزنادقة و الملاحدة ٠٠

وقد أخرج الإمام مسلم في صحيحه مقدمة لحديث جبريل المشهور هن محيى بن يعمر قال : كان أول من قال في القدر بالبصرة معبد الجهنى ، فانطلقت أنا وحيد بن عبد الرحمن الخيري حاجين أو معتمرين ، فقلنا : لو لقينا أحداً من أصحاب رسول الله علم المناه عما يقول مؤلاء في القدر .

فوفق لنا عبد الله بن عمر بن الحطاب داخلا المسجد فاكتنفته أنا وصاحي ، أحدنا هن يمينه والآخر عن شماله ، فظننت أن صاحبي سيكل الكلام إلى ، فقلت :

أبا عبد الرحن إنه قد ظهر قبلنا ناس يقرأون القرآن ويتفقرون (١) العلم، وذكر من شأنهم ، وأنهم يزعمون أن لا قدر وأرب الأمر أنف (١) . . .

(١) تقفى العلم - بتقديم القاف على الفاء أو بالمكس - معناه طلب العلم والبحث هن غامضه واستخراج خفيه .

ر (۲) أى المستأنف ، لم يسبق به علم من الله تعالى ، وإنما يعله بعد وقوعه .

قال ابن عمر: فإذا لقيت أولئك فأخبرهم أنى برىء منهم وأنهم برآء منى، والذى يحلف به عبدالله بن عمر لو أن الاحدهم مثل أحد ذهباً فأنفقه ما قبل الله منه حتى يؤمن بالقدر . . . ثم ساق حديث جبريل . . .

وقامت السلطة السياسية لنصرة مذهب على مذهب حماية للدولة وليس ولاء قه . .

وعلى سبيل المثال فإن أول من قال بخلق القرآن الجعد بن دره ، فقتله خالد بن عبد الله القسرى يوم عيد الاضحى بالكوفة عام أربعة وعشرين ومائة ، خطب الناس فقال :

أيها الناس ضحوا، تقبل اقه ضحايا كم، فإنى مضح بالجعد بن درهم، إنه زعم أن اقه لم يتخذ إبراهيم خليلا، ولم يسكلم موسى تسكليا، تعالى الله عما يقول الجعد علواً كبيراً..

ثم نزل فذبحه في أصل المنبر . . . ١١

وشاء الله أن يقتل خالدبن عبد الله القسرى شر قتلة ، قتله يوسف ابن عمر ، فبتر قدميه ثم ساقيه ثم فخذيه ثم صدره ، فات ولا يتكلم كلمة واحدة ولا تأوه حتى خرجت روحه(١١).

وتدور الآيام دورتها وجاء الخليفة العباسى المأمون فاعتنق مذهب الاعتزال وحمل الناس على القول بخلق القرآن وأرسل عام ٢١٨ مكتابا إلى والى بغداد إسحق بن إ إبراهيم بن مصعب يطلب منه امتحان القضاة

<sup>(</sup>۱) البداية والنهاية لابن كثير، تحقيق محمد عبدالعزيز النجار ج ۹ ص ۲۹٤، ج ۱۰ ص ۲۰ ط مطبعة السمادة.

و المحدثين في مسألة القرآن ، كما أمره أن يأخذ على القضاة ههداً أن لا يقبلوا شهادة من لا يقول بخلق القرآن . .

ولقد تحمل الإمام أحمد بن حنبل عناء شديدا وبلاء كبيرا في مواجهة . هذا التعصب السياسي على عهد المأمون والمعتصم والواثق إلى أن جاء الخليفة العباسي المتوكل فترك القول بخلق القرآن وأطلق سراح أحمد ابن حنبل . .

ولقد اشتهر الحديث عن العقائد فى هذه المرحلة باسم علم المحلام وتبنته فرق المبتدعة المخالفين لأهل الحديث والسلف، ولهذا ورد الذم لعلم المحكلام على السنة أئمة السلف، فقال أبو يوسف لبشر المريسي المعتزلى: العلم بالمكلام هو الحهل، والحهل بالمكلام هو العلم، وإذا صار الوجل رأسا فى المكلام قيل: زنديق أو رمى بالوندقة ...

وقال الشافعي رحمه الله تعالى :

حكمي في أهل المكلام أن يضربوا بالجريد والنعال ، ويطاف بهم في المشائر والقبائل ، ويقال هذا جزاء من ترك الكتاب والسنة وأقبل على المكلام . .

و تعددت كتب الأثمة في الرد على مؤلاء، مثل:

- كتاب الرد على الزنادقة والجهمية .
  - للإمام أحمد بن حنبل ت ٢٤١ ه
- وكتاب خلق أفعال العباد والرد على الجهدية وأصحاب التعطيل
  - للإمام البخاري ت ٢٥٦ ٩
  - وكتاب الاختلاف في اللفظ والرد على الجهمية والمشبهة ..

للإمام عبداقة بن مسلم بن قتية ت ٢٧٦ ه .

- وكتاب الرد على الجهمية
- وكتاب الرد على المريس

وكلاهما للإمام أبي عثمان الدارى ت ٢٨٠ ه

وهذه الكتب بحموعة في مجلد واحد يسمى: عقائد السلف(١) .

و إن كان البعض يشكك في نسبة الكتاب الأول إلى الإمام أحمد ، وقال الذهبي في سير أعلام النبلاء: إنه موضوع عليه .

<sup>(</sup>۱) تحقیق د. علی سامی النشار وعسار جمعة الطالبی ط منشأة المعارف بالإسكندریة :

#### ع - محلة الصراع الفكرى:

تموقت الخلافة الإسلامية منذ العصر العباسى الثانى ( ٢٣٢ ه ) إلى دول متعددة ، كالدولة الصفارية والسامانية فى خراسان وما وراء النهو ، والدولة الحدانية فى الموصل وحلب ، والطولونية والإخشيدية فى مصر ، والفاطمية فى المغرب ، والأغالبة فى تونس ، والأدارسة فى مراكش ، والأموية فى الإندلس .

وقد قامت بعض هذه الدول منذ عهد مبكر أثناء الخلافة الأموية في دمشق وأثناء العصر العباسي الأولى . .

وتعدد هذه الدول أدى إلى تعدد الاتجاهات المذهبية والفكرية ، فكان منها الشيعة والسنة ، ومنها المعتزلة والخوارج ، واحتضن الخلفاء والأمراء أثمة هذه المذاهب ، وقامت حركة تأليف واسعة في شتى فنون الفكر واتسع الجدل بين العلماء بعيدا عرب ساحة الحكام ، وقام علم الحكلم جديدا في منهجه ، فقد تسلح بسلاح خصومه في المنطق ، ودرس الفلسفة وجمع الشبهات ، وساق الأدلة العقلية هلى المنطق ليؤيد قضايا العقيدة وينتصر للدين ويدفع فتن الزنادقة والملحدين .

فكان أبو الحسن الأشعرى (ت٣٠٠ م)(١) فاتحة هذا العهد بعد أن ترك مذهب الاعتزال الذي ظل عليه أربعين عاما في حضن زوج أمه

<sup>(</sup>١) هناك خلاف في سنة وفاة الآشمرى فقبل سنة ٣٣٠م، أو ٣٢٤، أونيف وثلاثين وثلاثمائة .

أبي على الجبائى شيخ المعتزلة فى حصره ، وتحول إلى مذهب السلف ، فرقى كرسيا فى المسجد الجامع فى البصرة ونادى بأعلى صوته : من عرفنى فقد حرفنى ، ومن لم يعرفنى فأنا أعرفه بنفسى ، أنا أبو الحسن على بن إسماعيل الإشعرى ، كنت أقول بخلق القرآن ، وأن الله لاتراه الابصار ، وأن أفعال الثر أنا أفعلها ، وأنا تائب مقلع ، معتقد للود على المعتزلة ، مخرج لفضائحهم ومعا بهم . . ، (٢) .

وامتشق الأشعرى سلاح المعتزلة الجدلى ، ونصر به مذهب السلف، ونحا بعلم السكلام منحى جديدا وقاله مستحسنا الخوض فى علم السكلام: د إن طائفة من الناس جعلوا الجهل رأس مالهم ، وثقل عليهم النظر والبحث من الدين ، ومالوا إلى التخفيف والتقليد ، وطعنوا على من فتش عن أصوله الدين ونسبوه إلى الضلاله ...

وزعموا أن السكلام فى الحركة والسكون، والجسم والعرض، والألوان والأكوان، والجوء والطفرة، وصفات البارى عن وجل سربدعة، وقالوا لوكان ذلك هدى ورشادا لتكلم فيه الني المناه وخلفاؤه وأصحابه..

#### قال أبو الحسن :

والنبي مِتَنِيْكِ لِم يقل أيضا إنه من بحث عن ذلك و تكلم فيه فاجعلوه مبتدعا ضالا من ثم إن النبي مِتَنِيْكُ لم يجهل شبئاً بما ذكر تموه من السكلام في الجسم والعرض والحركة والسكون والجوء والطفرة ، وإن لم يتسكم في كل واحد من ذلك معينا ، وكذلك الفقهاء من الصحابة ..

<sup>(</sup>١) وفيات الاعيان لابن خلكان ، تحقيق الشيخ محمد محيى الدين عبد الحميد ص ٤٤٦ - ٢ ط مكتبة النهضة المصرية .

غير أن هذه الآشياء التي ذكرتموها معينة، أصولها موجودة في القرآن والسنة، جملة غير مفصلة ...

وأما الحكلام فى أصول التوحيد فأخوذ أيضاً من القوآن الكريم، قال تمالى و لو كان فيها آلهة إلا الله لفسدتا، وهذا كلام موجو منبه على الحجة بأنه واحد لا شريك له ٠٠

ونحتج على من قال إن اقه تمالى و تقدس يشبه المخلوقات و إنه جسم ، بأن نقول له :

لو كان يشبه شيئاً من الإنشياء لـكان لا يخلو من أن يكون يشبهه من كل جهاته أو من بعض جهاته ..

فإن كان يشبهه من كل جهاته وجب أن يكون محدثا من كل جهاته ، وإن كان يشبهه من بعض جهاته وجب أن يكون محدثا مثله من حيث أشبهه ، لان كل مشتبهين فحكمها واحد فيها اشتبها له ...

ويستحيل أن يكون المحدث قديما والقديم عجدثا .. قال تعالى و تقدس د ليس كثله شيء . . .

ثم ذكر الاشعرى مسائل الفروع في الفقه وقال إن مرد هذه إلى. السمع وإلى الرسل ، أما ما يتعلق بالاصول فقال :

ينبغي لـكل عاقل مسلم أن يرد حكمها إلى جملة الأصول المتفق عليها بالمقل والحس والبديهة ، لأن حكم مسائل الشرع التي طريقها السمع أن تـكون مردودة إلى أصول الشرع الذي طريقه السمع ..

وحكم مسائل العقليات والمحسوسات أن يرد كل شيء من ذلك إلى بابه، ولا تخلط العقليات بالسمعيات، ولا السمعيات بالعقليات ..
(٤ – التمهيك)

فلو حدث فى أيام النبي صلى الله عليه وآله وسلم - الكلام فى خلق القرآن وفى الجوء والطفرة بهذه الآلفاظ لتكلم فيه وبينه كما يبين سائر ما حدث فى أيامه من تعيين المسائل والتكلم فيها . .

فإن قال قائل: فأنا أتو تف فى ذلك فلا أقول متلوق ولا غير مخلوق، قيل له:

فأنت فى توقفك فى ذلك مبتدع ضال ، لأن النبى ﷺ لم يقل إن حدثت هذه الحادثة بمدى توقفوا فيها ولا تقولوا فيها شيئاً ، (١٠ .

وتوالى أئمة أعلام على هذا الدرب مثل أبي بكر الباقلانى (ت ٤٠٣هـ) وأبي المعالى الجوينى (ت ٤٠٨هـ) وأبي حامد الغزالى (ت ٥٠٥هـ) واختلط علم السكلام بالفلسفة، وسيقت قضاياه فلسفية البدم، عقلية المنهج، قرآنية المنتيجة ...

فلـكى يصلوا إلى عقيدة إيمانية مهدوا لها تمهيدات بعيدة وناقشو ا قضايا دخيلة، وتمرضوا لأمور لها عمقها الفلسني والخيالي ..

وعلى سبيل المثال فإن كتاب العقائد النسفية لعمر بن محمد النسنى . (ت ٢٧ه هـ) بدأ بهذه العبارة :

<sup>(</sup>۱) نقلاً عن كتاب تاريخ الفكر العربي إلى أيام ابن خلدون تأليف عمر نووخ ص ٣٣٥ ط دار العلم للملايين سنة ١٩٨٣ م

ثم قسم أسباب العلم إلى ثلاثة هي :

الحواس السليمة والخير الصادق والعقل ..

و بعد شرح هذه الاسباب انتقل إلى قضية حدوث العالم فقاله: والعالم جميع أجرائه محدث ، إذ هو أعيان وأعراض . .

فالأعيانُ ماله قيام بذاته ..

وهو إما مركب وهو الجسم ..

أوغير مركب كالجوهر، وهو الجزء الذي لا يتجوأ ..

والعرض ما لا يقوم بذاته، ويحدث في الأجسام والجواهر، كالآلوان والآكوان والطعوم والروائح ....

والمحدث للمالم هو اقه تعالى الواحد القديم الحي التمادر المليم السميع اليصير .... (١٠) .

وقد عرف ابن خلدون ت ٨٠٨ ه علم السكلام بأنه :

علم يتضمن الحجاج عن المقائد الإيمانية بالآدلة العقلية ، والرد على المبتدعة المنحرفين في الاعتقادات عن مذاهب السلف وأهل السنة ··

وقال في موضع الآخر:

فوضوع علم السكلام عند أهله إنما هو المقائد الإيمانية بعد فووضها صحيحة من الشرع من حيث يمكن أن يستدل عليها بالآدلة العقلية ، فتر فع البدع وتزال الشكوك والشبه عن تلك العقائد(\*)

<sup>(</sup>۱) من العقائد النسفية ضن كتاب مجموع مهات المتون ، ص ١٩ ط دار الكتب العلبية ـ ببروت سنة ١٩٩٤ م .

<sup>(</sup>٢) مقدمة ابن خلاون ص ٣٦٣. ص ٢٦٩ ط دار الدكتب العلمية ـ بيروت .

ولقد حل ابن تيمية ت ٧٢٨ ه حملة شعواء على المسكلمين والهمهم بالبعد عن طريقة الكتاب والسنة .

والمتأمل لفكر ابن تيمية يجد أنه لم يفعل أكثر بما فعل علماء الـكلام أنفسهم، فلقد رد ودافع بنفسأسلوب ومنهج المتكلمين والفلاسفة ، وأعاد لنــا موقف الإمام أبى حامد الغوالى من الفلاسفة وفرق الزيغ ..

ولما جاء ابن أبي العز الممشقى ت ٧٩٧ ه ليشرح المقيدة الطحاوية:

وشرح هذه العقيدة غير واحد من العلماء ولكن رأيت بعض الشارحين قد أصغى إلى أهل الـكلام المذموم واستمد منهم وتـكلم بعبارتهم . .

ثم قاله :

وقد أحببت أن أشرحها سالكا طريق السلف فى عباراتهم ، وأنسج على منوالهم ، متطفلا عليهم لعلى أن أنظم فى سلكهم ، وأدخل فى عدادهم وأحشر فى زمرتهم .. ، (١) .

ومع ذلك فإنك إذا تصفحت شرح ابن أبى العز تجده لا يختلف عن. منهج المتحكمين فى شيء ..

فلقد تمكلم عن المساهية وأحكام النقيض والضد ، والمطلق السكلي دل هو موجود في الآذهان أو الإعيان ، والواجب والممكن ، والنوع والجنس ، والدور والتسلسل بل إنه رجح — كشيخه ابن تيمية — تسلسل الحوادث في الماضي وقال :

<sup>(</sup>۱) شرح العقيدة الطحاوية ص ٧٣ ط المكتب الإسلامي سنة. ١٣٩٩ ه.

وتكلم أن أبى العرز عن واجب الوجود والممكن والعلاقة بينهما فقاله:

فإن الموجودات لابدأت تنتهى إلى واجب الوجود لذاته قطما للتسلسل (١) ، فإنا نشاهد حدوث الحيوان والنبات والمعادن ، وحوادث الجو كالسحاب والمطر وغير ذلك . .

وهذه الحوادث وغيرها ليست يمتنعة ، فإن الممتنع لا يوجد .

ولا واجبة بنفسها فإن واجب الوجود بنفسه لا يقبل العدم، وهذه كانت معدومة ثم وجدت . .

فعدمها ينني وجوبها٢١) . .

ووجودها ينني امتناعها .

وما كان قابلا للوجود والعدم لم يكن وجوده بنفسه كما قال تعالى

<sup>(</sup>۱) شرح العقيدة الطحاوية ص ١٣٤ ط المكتب الإسلامي سنة ١٣٩٠ ه .

<sup>(</sup>٢) لاحظ أن الشيخ هنا ينني التسلسل وقد قبله هناك .

<sup>(</sup>٣) فى النسخة المطبوعة ﴿ وجودها › وهو خطأ والصواب ما أثبتناه خان قبول الشيء للوجود والعدم يدله على إمكانه وينغى وجوبه .

أم خلقوا من غير شيء أم هم الحالقون ، (١)

• • •

إن الدين يهاجمون علم الكلام بمصطلحه الجديد إنما يستخدمون منهيج . هلم الـكلام ذاته ، فهم متكامون رغم أنوفهم . .

وإن الذين يدافعون عن الإسلام في مواجهة العلمانيين وأهل الضلال إنما يقوم دفاعهم على منهج علم الـكلام منحيث لايشعرون . . ! !

وإذا كان الاقدمون عايشوا عصرهم وتفلبوا على خصومهم بسلاح أعدائهم فإن المحدثين لن ينجحوا إلا باستخدام سلاح العسلم الحديث. وملاحقة التطورالسريع لبحوث الفضاء والهندسة الوراثية والاستنساخ...

فإن لكل زمن قضاياه ولكل عصر شئونه ، ويبقى موضوع علم الكلام واحدا على مدى العصور وهو الدفاع عن عقائد الإيمان بالأدلة المقلية المتاحة لكل جيل.

وهذه الآدلة متضمنة فى القرآن المجيد يعقلها العالمون على مدى تاريخ الحياة ، ولا تجتمع لجيل دون آخر ، ولا يستأثر بها سلف دون خلف ، وإنما تظل تتبسدى مع عمق التأمل وفطنة العقل وصفاء الفطرة . . قال تعالى د سنريهم آياتنا فى الآفاق وفى أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق ، أو لم يكف بربك أنه على كل شىء شهيد ، (٢) .

<sup>(</sup>١) سورة الطور - الآية ٣٥ وراجع ص ١١٢ من شرح الطحاوية \_

<sup>(</sup>٢) سورة فصلت ـ الآية ٥٣

#### • \_ مرحلة العصر الحديث :

تبلور علم العقيدة الآن في ثلاثة ا تجاهات رئيسية هي :

- \_ الاتجاه الأشعرى .
  - \_ الاتجاه السلق.
- ـ الاتجاه الاعتزالي .

### الاتجاه الاشعرى:

يتبوأ الاتجاه الأشعرى مكان الصدارة فى معظم الجامعات والجمعيات الإسلامية ، ويخاصة فى الأزهر الشريف . .

فنى مراحل التعليم الاولى تقوم المناهج على منظومة الخريدة البهية في المعقائد التوحيدية لابي البركات أحمد بن محمد الدردير المتوفى ١٢٠١ه.

و فى المرحلة الثانونية تعتمد المناهج على جوهرة التوحيد لبرهان الدين إبراهيم بن هارون اللقائى المتوفى ١٠٤١ ه وشروحها وبخاصة شرح الشيخ الباجورى المتوفى ١٢٧٧ ه.

وفى المرحلة الجامعية يدرس الطلاب كتاب الاقتصاد فى الاعتقاد لأبى حامد الغزالى المتوفى ٥٠٥ هو المواقف لعضد الدين الإيجى المتوفى ٢٥٦ه وشرحها للثمريف الجرجانى المتوفى ٨١٦ه ، وشرح المقاصد لسعد الدين التفتازانى المتوفى ٧٩٢ه ، ويعرجون على كتب الرازى والآمدى .

والملاحظة الجديرة بالاعتبار أن هذه الدراسة الازهرية لا تعرف التعصب ولا تلزم بالاعتقاد في المذهب ، وتدع لعلماء الازهر فرصة الاختيار الحر. .

وقد نجد من الازهريين من هو اعتزالي المذهب، بل إن أتمة كباراً تولوا مشيخة الازهر أو كانوا في مستواها نادوا بأفكار اعتزالية ودافعوا عنها كالشيخ محمد عبده (ت١٣٢٣ه) والشيخ محمد مصطفى المراغي (ت ١٩٤٥م) والشيخ محمود شلتوت (ت ١٩٦٦م) ومن أثمة الازهر أثمة في الفلاسفة الشيخ مصطفى عبد الوازق (ت ١٩٤٧م) وأنيجب الازهر أثمة في التصوفي منهم الدكتور عبد الحليم محمود (ت ١٩٧٨م)، وحظى الاتبجاه السلفى بعديد من علماء الازهر نافحوا عنه وجاهدوا في سبيله منهم الشيخ عمد حامد الفقي (ت ١٣٧٨ه هـ ١٩٥٩م) الذي أسس جماعة أنصار السنة المحمدية لتتبنى الدعوة الوهابية، وساعده الشيخ عبد الوزاق عفيني (ت ١٩٩٨م) وقد تولى منصبا رفيعاً في الإفتاء السعودي...

# الاتجاه السلق:

برز هذا الاتجاه أكثر وضوحاً على أيدى الدعوة الوهابية التي قادها الشيخ محمد بن عبد الوهاب النجدى المتوفى ١٢٠٦ هـ بتحالفه مع البيت السعودي . .

ويعتمد الاتجاه السلنى على كتب الإمام ابن تيمية ت ٧٢٨ه و تلميذه ابن القيم ت ١ ه٧ه و تقوم مناهج علم العقيدة فى المملكة العربية السعودية على رسائل الشيخ محمد بن عبد الوهاب وأهمها كتاب والتوحيد الذى هو حق اقه على العبيد، وكتاب ومسائل الجاهلية ، .

وكتابات الشيخ مختصرة وأكثر عباراته إشارات ..

ويعد كتاب شرح العقيدة الطحاوية لابن أبي العز الدمشقى أكثر كتب العقيدة انتشاراً بين طلاب العلم في الجامعات السعودية بالإضافة إلى الواسطية والتدمرية والحوية لابن تيمية، ويقوم العلماء المحدثون بمحاولة تأصيل هذا الاتجاه والدفاع هنه فظهرت كتب ورسائل صغيرة للشيخ عبد العزيز بن عبد الله بن باز والشيسخ عبد الرحمن بن ناصر السعدى ، والشيخ مالح بن فوزان الفوزان ..

وهى كلها تدور حول الآسماء والصفات ، والتحذير من الشرك ، ومفهوم العبادة ته ...

والملاحظ أن هذا الاتجاه السلني يحمل بعض العنف ويثير نوع تطرف، فهم لايتسامحون مع أى اتجاه مخالف، ويطلقون السنتهم بالسوء على كل من عداه ...

فلا فرق عندهم بين الأشعري والشيعي والشيوعي ..

ولا بين الصوفى والوثني ..

ولا بين الممتزلى والمجوسي . .

وأكثر الألفاظ استخداما لديهم ونطقا بها هي ألفساظ التكفير والتفسيق والتبديع . .

#### الاتجاه الاعتزالي :

معظم أقسام الفلسفة في الجامعات المدنية تتبنى الاتجاه الاعتزالي ، كما يدافع عنه كثير من تلاميذ المستشرقين الذين درسوا في المعات أوربا.

ومن جهة أخرى فإن هناك صلة قوية بين الاعتزال والتشيح قديماً وحديثاً ، فقد نشأ واصل بن عطاء مؤسس فرقة الممتزلة في بيت محمد بن الحنفية وأخذ عنه العلم . .

و نتلمذ زيد بن على زين العابدين بن الحسين على يدى واصل بن عطاء واقتبس منه أصول الاعتزال . .

والتقى الويدية مع المعتزلة في مواجهة الأمويين والعباسيين ..

ولا تزال كتب الشيعة والمعتزلة تشترك في قضايا عقدية كشيرة مثل ا التوحيد والعدل والقضاء والقدر ..

ومن أعجب الأمور أن كلا من الاتجاه السنى والشيعى والاعتزالي يتخذ من الإمام على بن أبي طالب مبدأ له . .

فعبد القاهر البغدادى (1) ت ٢٩٤ ه جعل أول المتكلمين من الصحابة على بن أبي طالب حيث ناظر الخوارج في مسائل الوعد والوعيد، وناظر القدرية في المشيئة والاستطاعة، وذكر المعتزلة (٢) في صدر طبقهم الأولى الإمام على بن أبي طالب، وقام الفكر الشيعي كله انتصاراً للإمام على دضي الله عنه ..

#### كلمة أخيرة:

وأخيراً فإن لى كلمة أهمس بها فى اذن كل داعية ، واضعها أمام كل مسلم وهى:

إن لـكل مجتهد نصيباً، ويجب أن لايعيب بعضنا على بعض في إطار ضو ابط الاجتهاد وحدود معالم الفكر الراشد..

<sup>(</sup>١) فى كتابه و الفرق بين الفرق ، تحقيق الشيخ عيى الدين عبد الحيد ط مكتبة صبيح .

<sup>(</sup>۲) واجع كتاب دفعنل الاعتزال وطبقات المعتزلة ، تأليف أبي القاسم البلغى والقاضى عبد الجبار والحاكم الجشمى ــ تحقيق فؤاد سيد ط الدار التونسية للنشر سنة ١٣٩٣ هـ ١٩٧٤

وإذا كنت أيها العالم اجتهدت فوصلت إلى مذهب معين، أورجعت اتجاها عاصاً فدع الآخرين يجتهدون مثلك ويرجحون ما تطمأن إليه نفوسهم ويستقر عليه تفكيرهم طلل جمعتنا كلية ولا إله إلا الله، محمد وسول الله .

و إلا فإنك متسلط تدعى العصمة لنفسك و تقذف بالغيب من مكان بعيد . .

و تعجبنى كلمة للدكتور عبدالحلم محمود - رحمه الله - تؤكدها الآيام والتجارب، وأصبحت أكثر وعيابها بعد أن كنت متردداً في قبولها، وهي: لاتزال تلك القوى الثلاث (النصيون والبصيريون والعقليون) تتصاريح حتى عهدنا هذا، ونعتقد أنها ستستمر، ذلك أنها تمثل نزعات فطرية في بني الإنسان.

فبعضهم واقعى يتجه إلى النص و لايريد ، أو لايمكنه أن يسير إلى أبعد منه ..

وبعضهم يحتفظ بشخصيته قوية جارفة لاتلين ، فهوعقلي أواهتزالي.

و بعضهم رقيق الشمور ، مرهف الحس ، ملاء کی النزعة فهو بصیری أو صوفی ..

نرعات ثلاث تقوم على فطر مختلفة، وهذه الفطر ستستمرق بنى البشر مادام على وجه الأرض أفراد من النوع الإنساني، ومن هنا كان خطأ هؤلاء الذين يحاربون التصوف أو الاعتزال أو النصيين، على أمل أن يقضوا على اتجاه من هذه الاتجاهات قضاء تاما هنه.

<sup>(</sup>۱) المنقذ من الضلال لحجة الإسلام الغزالى مع أبحاث فى التصوف ودراسات عن الإمام الغوالى للدكتور عبد الحليم محمود ص ٣٧٣ ط ، دار الكتب الحديثة سنة ١٣٩٤ هـ ١٩٧٤ م

ولنعلم أن الجهد العقلي فيما وراء الطبيعة محدود وضامر ، وأنه المسألة أعمق من أن يحيط بها البشر إحاطة تامة ..

ولقد أدرك المخلصون من العلماء والراسخون من الآتمة أن العجو عن الإدراك إدراك ، وأرب النور الإلمي هو الذي يمنح الحقائق ثباتها ويقينها . .

#### ولهذا قال الإمام الرازى :

وغاية سعى العالمين ضلال

نهاية إقىدام العقول عقمال وأرواحناني وحشة منجسومنا وحاصل دنيانا أذى ووبال ولم نستفد من بحثنا طول عمرنا سوى أن جمعنا فيه قبل وقالوا

#### وقال الشهرستاني :

لعمرى لقد طفت المعاهد كاما وسيرت طرفى بين تلك المعالم على ذقن أو قارعاً سن نادم

فلم أر إلا واضعا كف حائر

وقال أبو المعالى الجويني عند موته:

ها أنا ذا أموت على عقيدة أمي !!

أو قال : على عقيدة عجائز أهل نيسابور(١) ١١

وهذا يدفعنا إلى أن يترفق كل منا بالآخر ، ويلتمس له الأحذار ، وندع للحوار موضعا ..

وإن الخطر الذي يتهدد العقيدة الإسلاميةاليوم ليس من داخلالفرق

<sup>(</sup>١) د اجع شرح الفقه الآكبر للملاعلى الفادى ص١١ طدار الكتب العلمية ــ بيروت .

الإسلامية وإنما من التيارات الواحفة والمذاهب الهدامة الوافدة التي تسرى مع الهواء و تتشكل حسب الظروف والاحوال . .

ويتمثل ذلك في الثالوث الحديث:

- ــ الخطر الصيوني .
  - الفكر المادى.
- ـ اليسار الإسلامي المزعوم .

وهذا الثالوث أفرخ الانحلال الخلقي وعبادة الشيطان . .

فا أحوج المسلمين إلى الاعتصام بحبل اقه والاجتهاد المستنير تأصيلا للعقيدة، واستمساكا بالوحى، وعروجا فى سلم الحضارة، وقيادة للبشرية إلى مشرق الحق.. ومطلع النور.. وشاطىء الآمان..



# المبحث الثالث

# الإسلام وتقرير العقائد

- الممجرة العقلية .
- أصول التفكير .
- المعرفة والتقليد .
- مصادر العقيدة .
- الحـكم وأنواعه .



#### المعجزة العقلية

يتفرد سيدنا محمد عليه من بين سائر الانبياء بأن معجزته كتاب لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه، يحمل دليله معه وينادى صباح مساء:

د وإن كنتم فى ريب بما نزلنا على عبدنا فأتوا بسورة من مثله وادعوا شهداءكم من دون الله إن كنتم صادقين ، (۱) .

لقدكان لمكل نبى ممجرة تتناسب وعصره الذى عاش فيه ، فوسى عليه السلام بعث فى قوم انتشر فيهم السحر ، فكانت معجرته أن انقلبت عصاه حية تسعى د فإذا هى تلقف ها يأفكون ، فأدرك سحرة فرعون الفرق بين فعل الخلق وفعل الخالق د فألتى السحرة سجدا قالوا آمنا برب هارون وموسى ، .

وأرسل عيسى عليه السلام إلى قوم برعوا فى الطب واشتهروا به فكانت معجزته شيئا يفوق طورهم ويعلو مقدرتهم .

#### قال الله تعالى :

« ورسولا إلى بنى إسرائيل أنى قدجئتهم بآية من ربكم أنى أخلق له من الطين كهيئة الطير ، فأنفخ فيه فيكون طيرا بإذن الله ، وأبرى « الآكه و الابرص وأحيى الموتى بإذن الله ، وأنبشكم بما تأكلون وما تدخرون فى بيو ته ، إن فى ذلك لابة لهم إن كنتم مؤمنين ، (٢).

<sup>(</sup>١) سورة البقرة الآية ٢٢

<sup>(</sup>٢) . آل عران الآية ١٩

ثم كانت أمة العرب، ولها شأنها في الغلب بالقول، والبيان في الحجة، والسبق إلى امتلاك المشاعر والتأثير الوجداني، فبعث محمد والتأثير الوجداني، فبعث محمد والتأثير المجدوا له قبل أن يؤمنوا لسمو بلاغته وعظم معانيه، وتروى كتب السيرة أن عتبة بن ربيعة ـ وكان سيدا في قومه قال يوما وهوجالس في نادى قريش:

يامعشر قريش ألا أقوم فأكلمه وأعرض عليه أمورا لعله أن يقبل بعضها فنعطيه أيها شاء ويكف عنا ؟

وذلك حين أسلم حمرة رضى الله هنه ورأوا أصحاب رسول الله وَلَيْكُلُهُ يزيدون ويكثرون .

فقالوا : بلي يا أبا الوليد فقم اليه فـكلمه .

فقام إليه عتبة حتى جلس إلى رسول الله عَلَيْكَ فقال:

يا ابن أخى إنك منا حيث علمت من البسطة فى العشيرة، والمسكان فى النسب، وإنك قد أتيت قومك بأمر عظيم ، فرقت به جماعتهم ، وسفهت به أحلامهم ، وعبت به آلهتهم ودينهم ، وكفرت به من مضى من آبائهم ، فاسمع منى أعرض عليك أمورا تنظر فيها لعلك تقبل منها بعضها .

فقال الرسول: قل يا أبا الوليد أسمع .

قال: يا ابن أخى إن كنت إنما تريد بما جنت به من هذا الأمر مالا جمعنا للك من أموالنا حتى تكون أكثرنا مالا ، وإن كنت تريد به شرفا سودناك علينا حتى لا نقطع أمرا دونك، وإن كنت تريد به ملكاملكناك علينا ، وإن كان هذا الذى يأ تيك رئيا ١٠٠ تراه لا تستطيع رده عن نفسك طلبنا لك الاطباء وبذلنا فيه أموالنا حتى نبرتك منه .

<sup>(</sup>١) الرئى – بفتحالوا. وكسرها ـــ ما يتراءى للإنسان من الجن .

فلما فرغ عتبة من عرضه قال له الرسول الكريم: فاستمع منى ثم قرأ:

دبسم الله الرحمن الرحيم . حم . تنزيل من الرحمن الرحيم . كتاب فصلت آياته قرآنا هربيا لقوم يعلمون . بشيراً ونذيراً فأعرض أكثرهم فهم لا يسمعون . وقالوا قلوبنا في أكنة بما تدعونا إليه وفي آذاننا وقر ومن بيتنا وبينك حجاب فاعمل إننا عاملون . قل إنما أنا بشر مثلكم يوحى إلى أنما إلمكم إله واحد فاستقيموا إليه واستغفروه وويل للمشركين .

ثم مضى رسول الله ﷺ فيها وهو يقر أها عليه ، فلما سمع عتبة أنصت لها وألتى يديه خلف ظهره معتمداً عليهما حتى انتهى الرسول إلى السجدة منها فسجد ثم قال:

قد سمعت يا أبا الوليد ما سمعت فأنت وذاك.

وفى رواية فلما بلغ قوله تعالى « فإن أعرضوا فقل أنذر تــكم صاعقة مثل صاعقة عاد وثمود ، .

قال عتبة : حسبك حسبك، وأمسك على فيه و الشده بالرحم ، ثم رجع إلى أصحابه ، فقال بعضهم لبعض :

نحلف باقه لقد جاءكم أبو الوليد بغير الوجه الذي ذهب به ."

فلما جلس، قالوا ما وراءك، قال:

ورائى أنى سمعت قولا والله ما سمعت مثله قط، والله ماهو بالسحو ولا بالشعر ولا بالكهانة، يا معشر قريش أطيعونى واجعلوها لى، خلو ا بين الرجل و بين ماهو فيه، فاعتزلوه فواقه ليكونن لقوله المدى سمعت نبأ، فإن تصبه العرب فقد كفيتموه بغيركم، وإن يظهر على العرب فللكم ملككم، وعوه عزكم، وكنتم أسعه الناس به.

قالوًا: سحرك واقه يا أبا الوليد بلسانه . .

قال : هذا رأبي فيه فأصنعوا ما بدا لـكم ... (١١ .

هذا وحيث كانت رسالة الإسلام خاتمة لمطاف الوسالات الإلهية ، وعامة لجميع الازمنة والإمكنة ، وخالدة إلى أن يرث الله الارض و من عليها — فقد او تكزت على التفكير العلمي وأشادت بالعقل إذ هوأعدله الاشياء قسمة بين البشر ، و لقد بدى ، القرآن بتلك الإشراقة الأولى للوحي في قوله سبحانه و اقرأ باسم ربك الذي خلق . خلق الإنسان من على . . اقرأ وربك الاكرم . الذي علم بالقلم . علم الإنسان ما لم يعلم ، .

هذه الإشراقة الأولى أرشدت إلى بداية الطريق العلمي وهو الأمر. بالقراءة والكتابة في قوله « اقرأ ، فإن القراءة تستلزم مقروءاً أي مكتوباً .

ثم بينت القانون العام الذي يحكم الطريق وهو أن يسلك باسم الله واهب الملك والملكوت، ثم ألحت إلى أن يكون العلم بحثا عن حقائق. الأشياء، وومزت لذلك بالعلق الذي هو أحد أطوار الجنين في رحم أمه، وبقوله دما لم يعلم، من مكنونات نواميس الارمن والسماء.

وحين اشتد عناد المشركين للدهوة الإسلامية نزل القرآن يقول :

«قل إنما أعظكم بواحدة أن تقوموا نه مثنى وفرادى ثم تتفكروا ،
ما بصاحبكم من جنة ، إن هو إلا نذير الكم بين يدى عذاب شديد ، (١٠) .
وحول هذه الآية الكريمة يقول الإمام الزيخشرى:

والمعنى إنما أعظكم بواحدة إن فعلتموها أصبتم الحق،وهي أن تقويهوا

<sup>(</sup>۱) السيرة النبوية لابن هشام ج ١ ص ٢٩٣ ط البابي الحلبي سنة ١٩٥٥ (٢) سبأ ٢٦ سبأ ٢٩

لوجه الله خالصا متفرقين اثنين اثنين، وواحدا واحدا، ثم تتفكروا في أمر محمد والحدا، ثم تتفكروا في أمر محمد والله وما جاء به، أماالاثنان فيتفكران ويعرض كل واحد منها عصوله فكره على صاحبه وينظران فيه نظر متصادقين متناصفين لا يميل بها اتباع هوى ، ولا ينبض لها عرق عصبية ، حتى يهجم بهما الفكر الصالح والنظر الصحيح على جادة الحق وسننه .

وكذلك الفرد يفكر فى نفسه بعدل ونصفة من غير أن يكابرها ، ويعرض فكره على عقله وذهنه وما استقر عنده من عادات العقلاء وبجارى أحوالهم .

والذى أوجب تفرقهم مثن وفرادى أن الاجتماع مما يشوش الخواطر، ويعمى البصائر، ويمنع من الروية، ويخلط القول، ومع ذلك يقل الإنصاف ويكثر الاعتساف، ويثور عجاج التعصب، ولا يسمع إلا نصرة المذهب.

وأراهم بقوله دمابصاحبكم من جنة ، أن هذا الآمر العظيم الذي تحته ملك الدنيا والآخرة جميعا لا يتصدى لادعاء مثله إلا رجلان :

إما مجنون لا يبالى بافتضاحه إذا طولب بالبرهان فعجز بل لايدرى ما الافتضاح وما رقبة العواقب .

و إما عاقل راجح العقل ، مرشح للنبوة ، مختار من أهل الدنياء لا يدهيه إلا بعد صحته عنده بحجته و برهانه ، و إلا فما يجدى على العاقل دعوى شيء لا بينة له عليه .

وقد علم أن محمداً وَاللَّهُ ما به جنة بل علمتوه أرجح قريش عقلا ، وأرزنهم علما ، وأثقبهم ذهنا ، وآصلهم رأيا ، وأصدقهم قولا ، وأنزههم نفسا ، وأجمعهم لمما يحمد عليه الرجاله ويمدحون به .(١) ا ه .

<sup>(</sup>١) تفسير الكشاف ح٣ ص ٢٩٤

ولعل هذا الفرق بين المعجزة العقلية لسيدنا محمد والمعجزات الحسية لباقى الانبياء هو ما أشار إليه المصطفى الكريم عندما قال - كافى الحديث المتفق عليه – ما من الانبياء من نبى إلا وقد أعطى من الآيات ما مثله آمن عليه البشر وإنما كان الذي أو تبته وحيا أوحاه الله إلى، فأرجو أن أكون أكثرهم تابعا يوم القيامة ، .

### أصول التفكير

من هذا المنطلق أوسى القرآن قواعد البحث وأصول التفكير على النحو التالى:

١ ــ حرر العقل من رواسب التقليد وعادات البيئة فقال ﴿ وَكَذَلِكُ ما أرسلنا من قبلك في قرية من نذير إلا قال مترفوها إنا وجدنا آباءنا على أمة وإنا على آثارهم مقتدون ،(١) .

٧ ــ نعي على أتباع الظن والهوى والاسترسال مع الباطل، فقاله وما لهم به من علم إن يتبعون إلا الظن ، وإن الظر لا يغي من الحق ششاً ه (۲).

٣ ـ أرشد إلى العناية محواس الإنسان والحفاظ على سلامـــــة استخدامها ، فقال . ولا تقف ماليس لك به علم إن السمع والبصر والفؤاد كل أو لتك كان عنه مستولا ، (٢) .

٤ - أمر بالبحث في ظواهر الطبيعة ونواميس الكون فقاله :

د إن في خلق السموات والأرض واختلاف البيل والنهار ، والفلك التي تجرى في البحر بما ينفع الناس، وما أنزل الله من السماء من ماء فأحيابه الارض بعد موتها،وبت فيها من كل داية، وتصريف الرياح والسُّحاب المسخر بين السهاء والإرجن لآيات لقوم يعقلون ،(١) .

ه ـــ لفت النظر إلى قوانين الاجتماع وسنة الله فيما شَلْف مَنْ ٱلْأَمْمُ

(۲) النجم ۲۸. (١) الزخرف ٢٣ : (٣) الإسراء ٣٦

(٤) البقرة ٢٤

وأكد استمرارها، فقال وقد خلت من قبلهم سنن فسيروا في الأرض فانظرواكيف كان عاقبة المكذبين، هذا بيان للناس وهدى وموهظة المتقين ،(۱).

وحرصا على هذه الأصول قرر القرآن عقائد الإيمان كلها مدعمة بالحجة والبرهان، وليس به قضية بلا دليل أو دعوى بلا بينة، حتى فى باب الادب الحلق فقال وادفع بالتي هى أحسن فإذا اللهى بينك وبينه عداوة كأنه ولى حميم، (١).

والشعار الذي رفعه القرآن فيحجاجه مع المخالفين هو :

« قل هل عندكم من علم فتخرجوه لنا »(٣) .

. قل هاتو ا برهانـكم إن كنتم صادقين ، · · · .

إن القرآن المجيد قد أحصى الجدال الذى دار على عهد النبوة إحصاء دقيقاً ، وفصل الشهات تفصيلا كاملا فى الآلوهية والوحدانية ، والنبوة والوسالة ، والبحث والنشور ، وأردفها بالدليل والبرهان، وماعلى القارىء الكريم إلا أن يفتح المصحف الشريف حيث شاء ليجد صدق ما نقول .

وهذه نماذج لبعض عقائد المخالفين وكيف دفعها القرآن ، أسوقها \_\_\_\_ كما وزدت \_\_\_ آيات بينات :

# بالنسبة للدهريين الذين كذبوا بلقاء الآخرة وقالوا :

د هيهات هيهات لمسا توعدون إن هي إلا حياتنا الدنيا تموت ونخيسا وها نجن بمبعوثين ، (٠) .

(۲) فصلت ۳٤	(۱) Tل عران ۱۳۷
नह र्रोही (ह)	(٣) الانعام ١٤٨
	(٥) ألمؤمنون ٣٦

#### الرد:

ويا أيها الناس إن كنتم في ريب من البعث فإنا خلقناكم من تراب ثم من نطفة ثم من علقة ثم من مضغة مخلقة وغير مخلقة لنبين لهم و و و فقر في الأرحام مانشاء إلى أجل مسمى ثم نخرجكم طفلا ثم لتبلغوا أشدكم ، ومنكم من يتوفى ومنكم من يرد إلى أو ذل العمر لكيلا يعلم من بعد علم شيئاء و ترى الأرض هامدة فإذا أنزلنا عليها الماء اهتزت وربت وأنبت من كل ذوج بيج علام.

### وبالنسبة للشركين القائلين:

و أجمل الآلهة إلها واحدا إن هذا لشيء عجاب ٢٠٠٠ .

#### الرد :

« لو كان فيها آلهة إلا الله لفسدتا ، فسبحان الله رب المرش عما يعدفون ، (۲) .

« وما كان معه من إله إذن لذهب كل إله بما خلق، ولعلا مضهم على بعض، سبحان الله عما يصفون ،(١٠) .

### و بالنسبة للنصاري القائلين :

وإن الله هو المسيح ابن مريم ه'٠٠٠ .

رإن الله ثالث ثلاثة ،(١) .

(۱) الحيج الآية ه (۲) الانبياء الآية ۲۲ (٤) المؤمنونالآية ۹۱ (٠) المائدة الآية ۷۲ (۲) المائدة الآية ۲۳

الرد:

د إن مثل عيسي عند اقه كمثل آدم خلقه من تراب، ثم قال له كن فيكون ،(١) .

دما المسيح ابن مريم إلا رسول قسد خلت من قبله الرسل، وأمه صديقة، كانا يأكلان الطعام، أنظر كيف نبين لهم الآيات ثم انظر أنى يؤفكون، قل أتعبدون من دون الله مالا يملك لـكم ضرا ولا نفجا، والله هو السميع العليم ه<sup>(1)</sup>.

<sup>(</sup>١) سورة آل عران الآية ٥٠

<sup>(</sup>٢) سورة المائدة الآية و٧

### المعرفة والتقليد

تأسيسا على القواعد السابقة اتفقت كلة جهوو المسلمين على أن عقائد الإسلام فى الألوهية والنبوة بسب العلم بها والبحث فيها ببرهات تودليل قاطع، للوصول إلى اعتقاد جاذم مطابق للواقع.

ولما كانت الأدلة التفصيلية ورد الشهات لا تتيسر لكافة الناس قالوا إن المعرفة الإجمالية واجبة على كل مكلف بمعى أن يسأل الموء عن دليه على وجود الله فيقول : هذا العالم أو خروج هذا النبات أو وجود الإنسان.

ويكتنى بذلك من غير بيان لدقائق الصنع وغرائب التدبير ، ومن غير مقدرة على دفع ما يثيره الخصوم .

وإذا كان الإنسان أهلا للنظر والبحث العلى وجب عليه تفصيلا معرفة ما يحب وما يجوز وما يستحيل في جانب الألوهية والرسالة .

وهناك بحث طريف بين علماء التوحيد عن أول واجب علىالمسكلف.

وجملة الاقواله اثنا عشر حكاما الإمام الباحوري في حاشيته هي :

أولها : ما قاله الانشنوني إمام هذا الفق أنه المعرفة .

ثانيها : ماقاله الاستاذ أبو إسُحق الاسفرايني أنه النظر الموصل للمرفة ويعزى للاشفري أيضا .

وثالثها: ما قاله القاضى الباقلانى أنه أوله النظر أى المقدمة الأولى منه نحو قرياً والمالم خادث في حادث لا بدله من محدث ، فمجمو ع المقدمة بالأولى هي أول النظر .

رابعها: ما قاله إمام الحرمين أنه القصد إلى النظر أى تفريغ القلب عن الشواغل. وعرى للقاضي أيضا .

خامسها: ما قاله بعضهم أنه التقليد<sup>(1)</sup>.

سادسها: أنه النطق بالشهادتين .

سابعها : ما قاله أبو هاشم في طائفة من المعتزلة وغيرهم أنه الشك .

ورد بأنه مطلوب زواله لأن الشك في شيء من العقائد كفر فلا يكون مطلوبا حصوله .

ولعلهم أرادوا ترديد الفكر فيتول إلى النظر.

ثامنها: أنه الإيمان .

قاسعها: أنه الإسلام .

وهدذان القولان متقاربان ، مردودان باحتیاج کل من الإیمان والاسلام للمرفة .

عاشرها: اعتقاد وجوب النظى.

حادي عشر : أنه وظيفة الوقت كملاة ضاق وقتها فتقدم".

<sup>(</sup>١) ليس معناه الاكتفاء بالتقليد بل هو يبدأ مُقَلِّداً للحق ثم يتحمّ عليه معرفة الدليل،فالخلاف هنا في أول واجب فقط ...

<sup>(</sup>٢) فقد يكون النظر أو النطق أو المعرفة حسب طبيعة الموقف ، فن يريد أن يعصم نفسه وماله فالنطق مقدم ، ومن يريد أن يختار دينا فالنظر مقدم ، ومن ارتضى دينا فالمعرفة مقدمة لآنها الاعتقاد الجاذم المطابق المواقع عن دليل وهكذا كن أخر أداء طلاة الظهر ، مثلا حتى قارب وقت المصر ، فأرل واجب عليه هو أداء صلاة الظهر ، وهي مقدمة على التي مضى وقتها .

ثانى عشر: أنه المعرفة أو التقليد أى أحدهما لا بعينه ، فيكون مخبر آ بينهما .

ثم قال الإمام الباجورى: دوالاصح أن أول واجب مقصداً المعرفة، وأول واجب وسيلة قريبة النظر، وبدأ ومدا القصد إلى النظر، وبدأ يجمع بين الاقوال الثلاثة ، .

هذا وقد أجمع العلماء على نقصان إيمان المقلد الذى يؤمن إيمانا جازها بالحق فى الإله والنبى دون معرفة دليــــل تفصيلى ولا إجمالى ، لأن القرآن يقول : « قل هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون ، (٢٠) .

وغالى بعضهم فرعم أنه لا نجاة معه وأن المقلدكافر لأن المعرفة واجبة وجوب الأصول، وأن الأمر القرآنى صريح بالعلم وليس بالإيمان وحده، قال تعالى: دفاعلم أنه لا إله إلا الله، (٣٠).

وقد يتساءل إنسان ويقوله:

دع عنك هذا التشدد، ولسنا في حاجة إلى كل هذه التعقيدات فإن دين الله يسر، وغاية جهدنا أن نصل إلى إيمان لإيمان العوام، وقدكان صحابة وسول الله والله مقلدين لا شأن لهم بدليل أو برهان، وما علم الرسول أحدا دليلا على وجود الله .

وأقول : رويدك يا أخى . . ا ا

إن الأعرابي في باديته لا يضارعه الآن من يحمل أعلى الشهادات في اللهة والآدب، هذا الآعرابي قال في جاهليته : البعرة تدل على البعير ، والآثر يدل على المسير ، فسهاء ذات أبراج ، وأرض ذات فجاج ، وبحار . ذات أمواج، ألا يدل ذلك على العليم الخبير .

<sup>(</sup>١) سورة الزمر الآية ٩ (٢) سورة محمد الآية ١٩

كذلك سجد هذا الأعرابي للقرآن الجيد قبل أن يؤمن، وهرف أسراره البلاغية وإعجازه البياني .

هذا العقل الفطرى تلقى هدايات القرآن فآمن بها عن اقتناع ، فهذا الآمين محمد ما عرف هنه كذب ، وهذه الآصنام لا تضر ولا تنفع ، وهذه الكواكب الساهرة لابد لها من مكوكب ، والدين الذي جاء به محمد يأمم بالمعروف وينهى عرب المنكر ، كا قال جعفر بن أبي طالب لنجاشى الحيشة :

أيها الملك كنا قوما أهل جاهلية نعبد الأصنام ونأكل الميتة ونأتى الفواحش ونقطع الرحم ونسى، الجوار ويأكل القوى منا الضعيف . . فكنا على ذلك حتى بعث الله إلينا رسولا منا نعرف نسبه وصدقه وأمانته وعفافه ، فدعانا إلى الله حو وجل لل لنوحده ونعبده ونخلع ماكنا نعبله عن وآباؤنا من دون الله من الحجارة والأوثان، وأمرنا بصدق الحديث وأداء الامانة وصلة الرحم وحسن الجوار والكف عن الحارم والعماء، ونهانا عن الفواحش وشهادة الزور وأكل مال البتيم وقذف المحصنة ، وأمرنا أن نعبد الله لا نشرك به شيئا لله وأخذ يعدد أمور الإسلام لله فصدقناه وآمنا به واتبعناه على ما جاء به من الله ... ، (1).

هكذا تكلم جعفر بن أبي طالب فى صدر الإسلام يوم هاجر المسلمون إلى الحبشة، ولا أظن إنسانا أسلم أمام المصطفى الكريم والمسلح الاوتعقل هذه المعانى كاما .

إن الإسلام يوم دعا الناس في مكه إلى عقائده لم يكن لديه مقريات مادية ، فالحق وحده له سناؤه وصولته ، بل لقد رفض منطق المساومة

<sup>(</sup>١) السيرة النبوية لابن هشام - ١ ص ٣٣٦

وتخطى موقف الترغيب المادى السخى، وانحنى التاريخ وهو يستمع لسيدنا عمد يُسَلِّيهِ قائلًا: واقه ياعم لو وضعوا الشمس فى يمينى والقمر فى يسارى حلى أن أترك هذا الأمر ما تركته حتى يظهره الله أو أهلك دونه.

وحين حاولت أم سعد بن أبي وقاص صرف فلذة كبدها عن هذا الدين الجديد وأضربت عن الطعام والشراب كى تموت صبراً، ويعير مها ولدها إن لم يرجلع ، قال لها بلسان المؤمن على بصيرة : والله يا أماه لوكانت لك مائة نفس فخرجت نفساً نفساً ما تركت ديني هذا ، فكلي أو لا تا كاي .

ولقد ذاق المسلمون ألوان الآذى وصنوف الاضطهاد، إبتداء من التعذيب الفردى، إلى الحصار الاقتصادى لجماعة المؤمنين مدة ثلاث سنين في شعب بالجبل أكلوا خلالها أوراق الأشجار، فما وهنوا لما أصابهم في سبيل الله وما ضعفوا وما استكانوا بل صدقوا ماعاهدوا الله عليه، فهل كان ذلك كله ناشئاً عن تقايد أعمى وانسياق مجرد وارتجال ساذج ؟ ا

سبحانك هذا بهتان عظيم .

لقد وفض القرآن منطق الإكراه فى الدين فالإكراه لا يغير ما استقر عليه القلب من إيمان أو كفر، فمن أكره على الإيمان فهو كافر، ومن أكره على الكفر فهو مؤمن ، قاله الله تعالى : « من كفر باقه من بعد إيمانه إلا من أكره وقلبه مطمئن بالإيمان ولكن من شرح بالكفر صدراً فعليهم غضب من الله ولهم عذاب عظيم ، (1) .

وكذلك رفض القرآل إيمان الإلجاء والاضطرار دون وعى وبصيرة وذلك عندما تعنت المشركون وألغوا عقولهم:

<sup>(</sup>١) سورة النحل الآية ١٠٦

د وقالوا ان نؤمن الله حتى تفيير لنا من الأرض ينبوعا، أو تكونه لك جنة من نخيل وحنب فتفيير الانهار خلالها تفييراً، أو تسقط السهاء كا زعمت علينا كسفا، أو تأتى باقه والملائك قبيلا، أو يكون لك بيت من ذخرف أو ترقى في السهاء، ولن نؤمن لرقبك حتى تنزل علينا كتاباً نقرأه، (١).

وفى رفض منطق الإلجاء يعلل القرآر. الجيد هذا الرفض بعدة أمور منها:

أولا: أن النبوة فى حقيقتها اصطفاء من الله و تـكليف لعبده فى تبليغ رسالات الله وليس له من الأمرشى، وأن الله هو وحده الذى بيده تصريف الأمور،وإلى هذا يشير قوله تعالى: دقل سبحان ربى هل كنت إلا بشراً رسولا، (١).

ثانياً: أن الرسالة الخاتمة التي بعث بها سيدنا محمد وَاللَّهِينَ تَخاطب العقل الراشد الذي تمرس على مدى الأجيال، ووعى عبرة القرون والتاريخ، وفي ذلك يقول القرآن: «وما منعنا أن نرسل بالآيات إلا أن كذب بها الأولون وآتينا ثمود الناقة مبصرة فظلوا بها، وما نرسل بالآيات إلا تخويفاً ، (٢).

ثالثاً: أن الإيمان المعتبر شرعاً هو الإيمان الاختياري القائم على الحجة وليس إيمان الدهشة أو الاستهواء.

ويشير إلى هذا المعنى قوله تعالى: « لعلك باخع نفسك أن لايكون مؤمنين، إن نشأ ننزل عليهم من السماء آية فظلت أعناقهم لها خاضعين ،٠٤٠.

<sup>(</sup>١) سورة الإسراء الآية ٩٠ (٢) سورة الإسراء الآية ٩٣

<sup>(</sup>٣) سورة الإسراء الآية ٥٥ (٤) سورة الشَّعراء الآية ٣

وبما لاشك فيه أن الصحابة جميعاً تلقوا القرآن من فم رسول الله والله الله وعقلوه، وأدركوا مقاصده وهم الذين شاهدوا النبوة في لآلائها وعاينوا المعجزات وسايروا الوحى في تشريعه، ولمسوا الحقيقة عن قرب، ولالك كانوا خير القرون ا

يقول ابن العربي - كما نقله في العقيدة الصغرى للسنوسي :

اعدوا – علم الله – أن هذا العلم المكلف به لا يحصل ضرورة (١) ولا إلهاما (٢) ، ولا يصح التقليد فيه (٢) ، ولا يجوز أن يكون الحبر (١) طريقاً إليه ، وإنما الطريق إليه النظر ، ورسمه (٥) أنه الفكر المرتب فى النفس ، على طريق يفضى إلى العلم أو الظن ، يطلب به من قام به علماً فى العلميات (٢) أو غلبة ظن فى المظنو نات (٧) .

ولوكان هذا العلم يحصل ضرورة لادرك ذلك جميع العقلاء، أو إلهاما لوضع الله تعالى ذلك فى قلب كل حى ليتحقق به التكليف، وأيضاً فإن الإلهام نوع ضرورة وقد أبطلنا الضرورة (٨).

(٦ - التيا - ٦)

<sup>(</sup>١) بلا نظر واستدلاله .

<sup>(</sup>٢) الإلهام إلقاء الله شيئا من الخير في القلب بطريق الفيض.

<sup>(</sup>٣) التقليد الآخذ بقول الغير بلا معرفة للدليل.

<sup>(</sup>ع) الحنبر هو النص الشرعى من الكتاب والسنة والمراد ما عدا السمعيات التى طويقها التلق عن المعصوم بما لامجال للاجتهاد فيه .

<sup>(</sup>٥) رسمه أي رسم النظر و تعريفه .

<sup>(</sup>٦) العلميات أي ألعقائد .

 <sup>(</sup>٧) المظنو نات مسائل الفروع الفقهية .

<sup>(</sup>٨) فى قوله: ﴿ وَلَمْ كَانَ هَذَا الْعَلَمْ يَحْصُلُ ضَرُورَةَ لَادُوكُ ذَلَكَ جميع العقلاء.

ولا يصح أن يقال إنه تعالى يعلم بالتقليد - كما قال جماعة من المبتدعة ـ لانه لو عرف بالتقليد لمما كان قول واحد من المقلدين (١) ، أولى بالا تباع والانقياد إليه من الآخر ، كيف وأقوالهم متضادة ومختلفة .

ولايجوز أيضاً أن يقال إنه يعلم بالخبر لان من لم يعلم الله تعالى كيف يعلم أن الخبر خبره .

فثبت أن طريقه النظر ، وهو أول واجب على المكلف، إذ المعرفة أول الواجبات ولاتحصل إلا به ، فبضرورة تقديمه عليها تثبت له صفة الوجوب قبلها ، وإيجاب المعرفة باقه معلوم من دين الآمة ضرورة .. ال. ه (۲).

(١) المقلمين بفتح الدال ــ اسم مفعول .

<sup>(</sup>۲) ساشية على شرح أم البراهين ، تأليف عمد بن أحد بن عرفة العسوق المترق سنة ١٢٣٠ ه وبهامشه شرح أم البراهين لمحمد بن يوسف السنوسي الحسيني ص ٥٨ مطبعة الحلي سنة ١٣٥٨ = ١٩٣٩ .

#### مصادر العقيدة

العقيدة هي التي تتعلق بقضايا الوجود الكبرى في الذات الإلهية والنبوة والبعث ، والتي يتوقف عليها الإيمان والكفر ، فن أيقن بها وصدق وأذعن فهو المؤمن ومن أنكر وكذب وارتاب فهو المكافر..

هذه العقيدة يحكمها العقل ويصحح مسارها الوحى ممثلا في القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة . .

# العقـل:

إن العقيدة — في المقام الأول — عقل ، وما لم تكن عقلا فليست بدين صحيح ، والذين يطمسون معالم العقل في العقيدة إنما يفتحون أبوابا للشيطان، تسوقهم إلى الوثنيات والحرافات والكهنوت الاسود والطلاسم العمياء...

فالعقل هو منباط التكليف الشرعى ، وإذا ساب الله ما وهب من العقل سقط ما وجب من الشرع ، ولا دين لمن لا عقل له . . إن العقل وحده هو الذي يثبت وجود الله تعالى وكاله اللائق بذاته المقدسة .

وإن العقل وجده هو الذي يثبت الوحى والاصطفاء للأنبياء بدلالة المعجزة، فما لم تكن معجزة يقر بها العقل فلا نبوة . .

والذين يجعلون الأخلاق العظيمة والاحوال الشريفة للأنبياء بديلا عن منطق العقل واهمون فليس كل صاحب خلق يكون نبيا . . وإن العقل هو الذي يقدم دليل الجواز والإمكان لما وراء الطبيعة من أمور البعث ، ولوكانت منافية لمقتضى العقول ماكف الله بها البشر ، وما قبلها المقل . .

# القرآن :

غن لانأله العقل ولانمنحه أكثر مماهيأه الله له ، بل نضعه في موضعه الصحيح ، ولا نقول إن العقل يستقل بالعقيدة كلها بل يحتاج إلى نور الوحى ممثلا في القرآن الكريم ليقدم للإنسان الصورة الصحيحة للوجود الإلهى الأعلى وأسماء الله الحسني وصفاته المقدسة ، وليرشده إلى المنهج في عبادة الحق ومعاملة الحلق . .

وليفصح له عن المستقبل والمصير الإنساني فىالبعث والحشر والحساب.

وليقص القصص الحق عن تاريخ الآنبياء وأصول رسالاتهم ومناهج. دعوتهم . .

والقرآن قطعى الثبوت متواتر ، محفوظ بعناية الله جيلا بعد جيل إلى أن يرث الله الارض ومن عليها تحقيقا للوعد الإلهي , إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون ، (١).

لكن معانى القرآن قد تكون قطعية وقد تكون ظنية ، فما كان. قطعي الدلالة فهو عقيدة يترتب عليها الإيمان والكفر ، مثل قوله تعمالى ، قل هو الله أحد ، الله الصمد ، لم يله ولم يوله ، ولم يكن له كفوا أحد ، وما كان ظنى الدلالة فليس بعقيدة حتمية بل يجوز حولها الاجتهاد وذلك . كالصفات الخبرية التي جاءت في آيات التنزيل الحكيم مثل قوله تعمالي ، والرحمن على العرش استوى ، (٢) وقوله جل شأنه ، فإنك بأعيننا ، (٩) .

<sup>(</sup>١) سورة الحجر ــ الآية ٩

<sup>(</sup>Y) < طه - الآية ه

 <sup>(</sup>٣) د الطور ــ الآمة ٨٤

فهذه الآيات وأمثالها وإن كانت قطعية الثبوت غير أن دلالتها ظنية .

#### السنة:

تعمد السنة النبوية مصدرا مر مصادر العقيدة إلا أن مرتبتها بعد القرآن المجيد، لأن أغلبها أحاديث آحاد لم تبلغ مبلغ التواتر..

وجمهور العلماء على أن أحاديث الأحاد لا تفيد القطع ولذا يبعب العمل بها في العبادات والمعاملات لأنه يكتني فيها بالظن الغالب...

أما المقائد فى الإلهيات والنبوات والسمعيات فلا يترتب حلى ما يثبت بالسنة إيمان أو كفر ، لأنها ظنية الثبوت حتى ولو كانت قطمية الدلالة . .

فإن تطرق الظن للثبوت أو الدلالة يرفع اليقين، فلا يصبح الأمر الثابت بالظن عقيدة يتحتم الالتزام به، وتصدر على أساس منه أحكام الإيمان والكفر...

وقد نهى الله تعالى أشد النهى عن اتباع الظن فى العقائد فقال: و إن مى إلا أسماء سميتموها أنتم وآباؤكم ، ماأنزل الله بهامن سلطان ، إن يتبعور ...

إلا الظن وما تهوى الآنفس ، ولقد جاءهم من ربهم الحدى ، (١٠) .

وتوعد المولى سبحانه أصحاب العقائد الواهمة بالخزى فى الدنيا والنكال فى الآخرة فقال: «ومن الناس من يجادل فى الله بغير عــــلم ولا هدى ولا كتاب منير ، ثانى عطفه ، ليضل عن سبيل الله، له فى الدنيا خزى، ونذيقه يوم القيامة عذاب الحريق ، (٢٠) .

<sup>(</sup>١) سورة النحم - الآية ٢٣

<sup>(</sup>٢) • الحج - الآية ١٠٨

وينبغى العلم بأرب التوقف في قبول خبر الآحاد ليس ودا لحديث رسول الله وأنما هو توقف في نسبته إلى الرسول الكريم ،

وقد تعلمنا فى مصطلح الحديث أن معنى الحديث الصحيح هو ما اتصل سنده بالعدول الضابطين من غير شذوذ و لا علة ، وليس مرادا به القطع واليقين بصدوره عن رسول الله عليه فقد يكذب الصدوق.. وأن معنى الحديث المردود هو ما لم يتصل سنده بالعدول الضابطين ... الح وليس مرادا به القطع واليقين بعدم صدوره عن الرسول عليه فقد يصدق الكذوب(١) . !!

#### ومن هنا فلا محل لقول القائل:

د والعاقل يعلم أن الرسول معصوم فى خبره عن اقة تعالى ، لا يجوز عليه الخطأ ، فيجب عليه التسليم له والانقياد لآمره، وقد علمنا بالاضطرار من دين الإسلام أن الرجل لو قال للرسول : هذا القرآن الذى تلقيه علينا، والحكمة التى جئتنا بها قد تضمن كل منها أشياء كثيرة تناقض ما علمناه بعقولنا ، ونحن إنما علمنا صدقك بعقولنا ، فلو قبلنا جميع ما تقوله مع أن عقولنا تناقض ذلك لكان قدحا فيما علمنا به صدقك ، فنحن نحتقد موجب العقول الناقضة لما ظهر من كلامك ، وكلامك نعرض عنه ، لا نتلق منه هديا ولا علما .

لم يكن مثل هذا الرجل مؤمنا بما جاء به الرسول ، ولم يرض منه الرسول بهذا .

بل يعلم أن هذا لوساغ لمما أمكن كل أحد أن يؤمن بشي. بمما جاء به

<sup>(</sup>۱) داجع تدریب الراوی فی شرح تقریب النواوی للإمام السیوطی، تحقیق د. عبد الوهاب عبد اللطیف ۱۲ ص ۷۵ ط الثانیة سنة ۱۲۸۵ هــ ۱۹۶۲ م دار الکتب الحدیثة

الرسول، إذ العقول متفاوتة، والشبهات كثيرة، والشياطين لا تزال تلتى الوساوس فى النفوس، فيمكن كل أحد أن يقول مثل هذا فى كل ما أخبر به الرسول وما أمر به ع(١)

هذا الكلام فيه مغالطة، لأنه لا أحد يطعن في عصمة الرسول وَلَيْكُونُهُ وَلا في صدق خبره و إلا ما كان مسلماً أصلا، وإنما المسألة كلما في إثبات الحديث ونسبته إلى الرسول..

والظن ليس في قول الرسول وإنما الظن في نسبة القول إلى الرسول ، والفرق واضح وكبير . .

ثم إن افتمال معركة بين النمرع والعقل ليس فى دين الإسلام، فلا تناقص بين الشرع والعقل، وصدق الله حيث يقول دولوكان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافا كثيراً ، (٧) .

وهناك مؤلفات كثيرة حول هذه القضية منها:

- - درء تعارض العقل والنقل، لابن تيمية ( ٦٦١ ٧٢٨ ه ) .

إن العلاقة بين الشرع والعقل علاقة متلازمة ، لا انفصال بينهما ، وإن الحقيقه لا تتراءى إلا بهما معاً . .

<sup>(</sup>۱) شرح العقيدة الطحاوية لابن أبي العسر العمشق ص ٢٢٠ ط المكتب الاسلامي سنة ١٣٩٩ ه.

<sup>(</sup>٢) سورة اللساء ــ الآية ٨٢، ونحن في دراستنا العقدية قبلنا خبر الواحد تغليبا لحسن الظر. ما لم يعارض قاطماً عقلياً أو شرعياً، ومقصودنا هو تضييق شقة الخلاف، ومنع أحكام التكفير، ودعوة جميع الفرق إلى الحوار..

وقد عبر عن ذلك الإمام أبو حامد الغزالى (ت هه ه) فقاله : بل الواجب المحتوم في قواعد الاعتقاد ملازمة الاقتصاد ، والاعتماد على الصراط المستقم ، فكلا طرفي قصد الأمور ذميم ..

وأنى يستتب الرشاد لمن يقنع بتقليد الآثر والحبر ، وينكر مناهج البحث والنظر ، أو يعلم أنه لامستند الشرع إلا قول سيد البشر ويلي ، ويرهان العقل هو الذي عرف به صدقه فيها أخبر ؟!

وكيف يهتدى للصواب من اقتنى محض العقل واقتصر ، وما استضاء بنور الشرع ولا استبصر ؟ ١

فليت شعرى كيف يفوع إلى العقل من حيث يعتريه العي والحصر ، أولا يعلم أن خطأ العقل قاصر وأن مجاله ضيق منحصر ؟ !

هيهات قد خاب على القطع والبتات ، و تعثر بأذياله الصلالات من لم يجمع بتأليف الشرع والعقل هذا الشتات . .

فثال العقل البصر السليم عن الآفات والآذاء، ومثال القرآن الشمس المنتشرة الضياء، فأخلق بأن طالب الاهتداء، المستغنى إذا استغنى بأحدها عن الآخر ـ في غمار الإغبياء..

فالمعرض عن العقل مكتفيا بنور القوآن ، مثاله المتعرض لنور الشمس مقمضا للأجفان ، فلا فرق بينة وبين العميان . .

فالعقل مع الشرع نور على نور(١١) . .

<sup>(</sup>۱) الاقتصاد في الاعتقاد س م ط مكتبة صبيح سنة ١٣٨٢ ه -

## أقوال السلف:

ما وراء القرآن والسنة فآراء بشرية لاشخاص غير معدومين، يؤخذ منها ويردعليها، وقد تسمى أقوال السلف أو أقوال الصحابة أو أقوال التابعين..

والنين يبنون عقائدهم على هذه الأقوال يحتاجون إلى تنبيه مهم، فإن هذه الاقوال لم تخضع لمقاييس الضبط وأصول النقل وقواعد الإسنساد التي خضع لها الحديث الشريف، اللهم إلا ماندر منها.

ومع التسليم الجدلى بصحة الإسناد فإن هـذه الأقوال قد تكون منقولة عن أخبار وأحبار أهل الكتاب، ونحن لا نصدق أهل الكتاب ولا نكذبهم فيما لا يخالف نصوصنا الشرعية، ونرفض ماخالفها . .

وفى صحيح البخارى قال ابن عباس رضى الله عنهما:

كيف تسألون أهـــل الكتاب من شيء وكتابكم الذي أنزل على رسول الله على الله الله الله الله الله الله أحدث، تقرأونه محضالم يشب، وقد حدثه أن أهل الكتاب بدلوا كتاب الله وغيروه، وكتبوا بأيديهم الكتاب، وقالوا هو من عند الله ليشتروا به ثمنا قليلا 15

ألا ينها كم مأجامكم من العلم عن مسألتهم ؟ 1

لا والله ما رأينا منهم رجلا يسألكم عن الذي أنزل عليـكم ، .

وفي البخاري أيضاً:

كان أمل الكتاب على عهد رسول الله والله يقرأون التوراة بالعرانية ويفسرونها بالعربية لأهمل الإسلام، فقال عليه الصلاة والسلام:

لاتصدةوا أهل الكتاب ولا تكذبوهم وقولوا آمنا بالله وما أنزل إليا وما أنزل إليكم . ،

وقد تكون أقوال السلف آراء اجتهادية قالوها بأنفسهم، ولسكل مجتهد نصيب، وهم رجال ونحن رجال وإن كان نضلهم فى السبق ونصرة الدين عند الله عظيا...

وقد تكون أقوالهم آراء لا يحال للاجتهاد فيها، ولها حكم الرفع إلى رسول الله عليه الله الدي و لكنها أدنى درجة من الرفع الصريح، ومع ذلك فهى لا تخرج عن كونها أحاديث أحاد لا تثبت بها عقيدة يتر تب عليها إيمان أو كفر..

إن أمة الإسلام لا تقدس أحداً من البشر ، واسم القدوس من الأسماء الحسني قه تعالى . .

ونحن نحترم السلف الصالح ونجلهم و ندعو لهم النزاما بقول الله تعالى: دوالدين جاءوا من بعدهم يقولون ربنا اغفر لنا ولإخواننا الذين سبقونا بالإيمان ولا تجمل فى قلوبنا غلالذين آمنوا ربنا إنك رؤوف رحيم .(١)

ورحم الله ابن مسمود حين قال :

د من كان منكم متأسيا فليتأس بأصحاب عمد وألهم كانوا أبر هذه الأمة قلوباً، وأعمقها علماً، وأقلها تكلفا، وأقومها هديا، وأحسنها حالا، قوماً اختارهم الله لصحبة نبيه وإقامة دينه، فاعرفوا لهم فضلهم، واتبعوهم في آثارهم فإنهم كانوا على الهدى المستقيم،

إن التأسى بالسلف الصالح محدة وشرف، لكن التأسى لا يعنى عصمتهم ولاحجية آرائهم واجتهادهم في عقائد الدين، وإن هناك فرقا واضحا وجليا بين ما هو عقيدة يجب فيها القطع واليقين، وبين ما هو عمل يكتفى فيه بغلبة الظن ورجحان الدليل..

<sup>(</sup>١)سورة الحشر ـ الآية ١٠

# الحسكم وأنواعه

من الأمور ذات الأهمية التي توضح تقرير العقائد في الاسلام - أن العلماء على اختلاف مشاربهم يستخدمون الحسكم العقلي في قضايا العقيدة، ويحتجون بها في بحوثهم الإيمانية، فيقولون: هذا الآمر واجب، وهذا الشيء مستحيل، وذاك جائز أو بمكن . .

ولولا أن للعقل أحكاما يتفق عليها العقلاء وياتزم بها العلماء ما شاع ذباك وساغ في علم العقيدة . .

ونحن نوضح هذه المسألة على النحو التالى :

# أقسام العلم:

العلم في اصطلاح المنطقيين يراد به عمدوم الإدراك ، وهو تحصيل صورة الشيء في العقل . .

وهو قسمان: تصور وتصديق:

(أ) التصور: هو حصول صورة الشيء في الذهن من غير حكم عليه .. مثاله إدراكنا للمفرد: عمد .

والمضاف:كتاب خاله

والمركب الوصني: المهندس الماهر

فالذهن يتصور شخصية محمد أو كتاب خالد أومهارة المهندس، لكن يظل متطلعاً إلى ما تتم به الفائدة، فاذا حن محمد ؟ هل هو مسافر أو مقيم أو شجاع أوصادق ١٠٠ إلح؟ وماذا عن كـتاب عالد؟ هل هــو مفيد أو ضار، أو كبير أو صفير... إلخ؟

وهاذا عن المهندس الماهر ؟ هـــل يحبـه الناس أو يحترمونه أو يسألون هنه ..؟

(ب) التصديق: هو إسناد أمر لامر إيجابا أو سلبا . .

مثاله: محمد رسول اقه ، في حال الإيجاب كتاب خاله لم يصل ، في حال السلب

والتصديق هوإذ عان للنسبة أى إدراك للرابطة بين طرفى القضية ، بصل إلى التسليم والقبول ، وقد يكون مطابقا للواقع كقولنا : انتصر صلاح الدين على الصليبيين ، وقد يكون مخالفا للواقع مثل: انتصر جمال عبد الناصر حنة ١٩٦٧م . .

وقد يكون التصديق ناشئا عن دليل كقولنا: الله واحد لاشريك له.

وقد يكون مجرد تقليد كقول النصارى : الله ذو أقانيم ثلاثة ، فهذه القضية كاذبة مخالفة للواقع واعتقاد النصارى لها اعتقاد ناشى، عن تقليد لا دليل عليه . .

• • •

### الحكم الشرعي:

هو خطاب الله تعالى المتعلق بفعل المكلف من حيث إنه مكلف . . وأقسام الحمكم الشرعي خمسة هي : .

الوجوب إن اقتضى الخطاب الفعل اقتضاء جازما .
 مثل : أقيموا الصلاة ، فالأمر هنا للوجوب

- ب الندب إن اقتضى الخطاب الفعل اقتضاء غير جازم . .
   مثل: أفشوا السلام ، فالأمر هنا للندب
- ٣ ــ التحريم إن اقتضى الخطاب ترك الفعل اقتضاء جازها...
   مثل: لا تقربوا الزنا ، فالنهى هنــا للتحريم
- ع ــ الكراهة إن اقتضى الخطاب الترك اقتضاء غير جازم . .

مثل: النهى عن الصلاة فى أوقات معينة أو النهى عن قراءة القرآن فى الركوع والسجود . .

ه ـــ الإباحة إن اقتضى الخطاب التخيير بين الفعل والترك . .

مثل: أحل لـ كم ليلة الصيام الرفث إلى نسائـ كم ..

قال الإمام السبكي صاحب متن جمع الجوامع :

والفرض والواجب مترادفان، خلافا لأبي حنيفة، وهو لفظي -

والمندوب والمستحب والتطوع والسنة مترادفة ، خلافا لبعض أصحابنا ، وهو لفظي<sup>(١)</sup> » .

فالحـكم الشرعى مرتبط بالنص الديني ودلالته، وقد قامت الشريعة على هذه الاحكام التي فصلها علم الفقه وأصوله . .

• • •

### الحـكم العقلي:

هو إسناد أمر لامر إيجابا أو سلبا من غير توقف على عادة أو استناد. إلى شرع بل يكون العقل وحده هو الفيصل في هذا الحـكم . .

<sup>(</sup>١) بجو ع مهمات المتون ص ٨٧ دار الكتب العلبية - بيروت

وينقسم الحـكم العقلي إلى ثلاثة أنواع:

١ – الواجب: هو الموجود الذي لا يتصور العقل عدمه..

مثل: الله عالم.

فثبوت العلم لله تعالى حكم عقلى واجب أزلا وأبدا، ولا يمكن تصور الانفصال بين العلم والذات الإلهية .

۲ - المستحیل: هو المعدوم الذی لا یتصور العقل و جوده . .
 مثل: شریك الله موجود .

فإثبات الوجود لشريك الله تمالى مستحيل، لأن الشويك معدوم لا يتصور العقل وجوده أزلا ولا أبدا..، والعقل حاكم بأن تعدد الآلهة باطل مستحيل..

۳ - الجائز أو الممكن : هو ما يتصور العقل وجوده تارة وعدمه أخرى ..

مثل: العالم موجود .

فإثبات الوجود للعالم بمكن أو جائر، لآن العقل يتصور العالم معدوما مرة وموجودا أخرى، فالإنسان يموت ويحيا، والشمس تشرق و تغرب، والقمر يطلع ويغيب، والنبات ينمو ويندثر، والمطن ينزل وينقطع، والحر يشتد ويزول، والبحر يعتريه المد والجور، وهكذا كل شيء في هذا الوجود، والمذى يقبل الوجود والعدم هو الممكن أو الجائز العقلى..

# الحمكم العادى:

ويدخل فى الجواز العقلى الحدكم العادى المبنى على العادة أو التكوار، فما قد نسميه والجبا فى العادة أو مستحيلا فى العادة هو جائز عقلا، يقبل الوجود تارة والعدم أخرى.. فإذا قلنا: النار محرقة بناء هــــلى أن العادة جرت بأن النار تحرق ما يجاورها و تكرر ذلك كثيرا، فهذا حـكم عادى واجب، لكن هل ثبوت الإحراق للنار لإنها سبب فيه أو علة مؤثرة ؟

هنا تأتى نظرية السببية ، ويقول أهل السنة إن الفاعل هو الله وحده ، ولا مؤثر فى الوجود غيره ، وثبوت الإحراق للنار على طريق السببية والعادة وهو غايةما يثبته الحس الظاهر من الاقتران بين الإحراق والنار .

وإذا قلنا: يستحيل رؤية من فى المشرق لمن فى المغرب فهذا حكم عادى يجوز تخلفه، وقد كان الاقدمون يجعلون هذه الاستحالة عقلية لـكن الحس المشاهد الآن يبطل ذلك فما أكبثر أجهزة التليفزيون والاقار الصناعية التى تنقل الناس إلى مواقع الإحداث لحظة بلحظة .

فكل ما أثبتته التجربة أو جاء به التكرار هو حكم عادى يلحق بالجائز العقلى الذى يمكن تخلفه .. وكم من تجارب أثبتها العلماء بالأمس ونقضوها اليوم ، وكم من أحكام بنبت على تكرار ثم تخلفت ..

• • •

والأحكالم فى علم العقيدة ترتبط بالحـكم العقلى بأنواعه الثلاثة من الوجوب والاستحالة والجواز، ويستخدم ذلك فى مباحث العـــلم من الإلهيات والنبوات والسمعيات . . فيقال فى الإلهيات :

يجب **ته** تعالى كل **كال** . .

ويستحيل عليه تعالى كل نقص . .

ويجوز في حقه تعالى فعل كل ممكن وتركه ...

ويقال في النبوات :

يجب للانبياء الصدق والأمانة والتبليغ والفطانة . .

ويستحيل عليهم الكذب والحيانة والكتمان والبلادة . . ويجوز في حقهم ما يجوز علىسائر البشر بما لا يقدح في نبوتهم . . . ويقال في السمعيات :

إن عذاب القبر ونعيمه والحشر والبعث والميزان والصراط أمور جائزة عقلا، وود بها النص الشرعى فيجب الإيمان بها . .

فهى أمور لا يحيلها العقل ولا يوجبها فتبق فى دائرة الإمكان العقلى . فإذا جاء الخبر الصادق عن المعصوم بثبوتها وجب الإيمان بها فالمدار على . صدق الخبر . .

# المبحث الرابع

# خصائص العقيدة الإسلامية

- صوت الفطرة
- دعوة الأنبياء
- توحيد القرآن
- الدين الحالص
- آفاق عقيدة التوحيد :
- ــ أفق الاسم
- ـــ أفق العلم
- ــ أفق الوجدان
- \_ أفق الاجتماع
- أفق الذكر



### صوت الفطرة

المقيدة الإسلامية تتلخص في كلمتين اثنتين هما:

لا إله إلا الله ، محد رسول الله .

وهذه العقيدة من الوضوح واليسر ، ومن العمق والحسكة ، ومن الصدق والحق ما يجعلها تسرى في كيان الإنسان سريان الدم في العروق ، وتتغلغل في أعماقه فتستقر في قرار مكين من قلبه وعقله .

فهى قضية فطرية ينادى بها الإنسان في ظلمات البر والبحر، وبهتف بها وسط أمواج الحياة، وتربطه بمخلوقات الله العديدة والعجيبة في منظومة روحية تنطق بلسان لا ترد حجته:

( ذلك بأن الله هو الحق، وأن ما يدعون من دونه هو الباطل، وأن الله هو العلى الكبير)(١١) .

ورسالة سيدنا محمد وَيُتَطِيِّةٍ أوضح من الشمس في رابعة النهار ، فقد ادهى النبوة ، وأيده الله بالمعجزات ، وأجرى على يديه خوارق العادات، واجتمع له وَيَتَطِيَّةٍ من شرف النسب ، وعطر السيرة ، وكرم السجايا مالا يجتمع إلا لبشر يوحى إليه ، وإنسان اصطفاه الله النبوة ...

هذا وقد أخدت قضية الفطرة بحثاً لدى اللغويين والمناطقة وأهل المقيدة. .

<sup>(</sup>١) سورة الحيج ـ الآية ٢٢.

فساذا تقول اللغة؟ وماذا يرى المنطق؟ وماذا تريد العقيدة ؟

#### اللغة تقول :

فطر الله الخلق، وهو فاطر السموات أي مبتدعها . .

( وكل مولود يولد على الفطرة ) أى على الجبلة القابلة لدين الحق ... وفطر هذا البئر ، وتفطرت اليد والثوب ، تشققت . .

وفطر ناب البعير : طلع .

و فطرت المرأة العجين: خبرته من ساعته قبل أن يختمر ...

وجلد فطير: لم يلق في الدباغ . .

وكلام يفطر الصوم: أي يفسده . .

وإذا غربت الشمس فقد أفطر الصائم : أي دخل وقت الفطر . .

### ومن الجاز :

لاخير في الرأى الفطير (المتسرع الذي لم يختمر ولم يناقش بروية) ... و تقول: وأيه فطير ولبه مستطير<sup>(۱)</sup> .

### وعلم المنطق:

يقسم القضايا إلى يقينيات وغير يقينيات . .

واليقين هو اعتقاد أن الشيء كذا احتقاداً يقينياً مطابقاً للواقع .. والقضايا اليقينية تنقسم منطقياً إلى ضروريات ونظريات . .

(١) أساس البلاغة للإمام الزيخشري ص ٤٧٦ ط دارالفكر الطباعة، والنشر . والضرورى — وقد يسمى البديهى — : ما لا يتوقف حصوله فى الذهن على كسب ونظر واستدلال..

والنظرى: هو الذي يحتاج إلى كسب ونظر واستدلال . .

ومن القضايا الضرووية أو البديهية — الفطريات والأو ليات . .

والفطريات: هى القضايا التي يمكم فيها العقل بمجرد تصور الطرفين بواسطة لاتغيب عن الذهن ، وتسمى قضايا قياساتها معها ، مثل : الأربعة زوج .

فإن من تصور الأربعة وتصور الزوجية ترتب فى ذهنه قياش فى الحال هو : الأربعة منقسمة إلىمتساويين ، وكل ما كان كذلك فهو زوج، إذن الأربعة زوج .

والأوليات: هى القضايا التي يحكم العقل بها بمجرد تصور الطرفين بلا واسطة مثل: الكل أعظم من الجزء، فإن من تصور الكل وتصور الجوء حكم عقله بأن الكل أعظم من الجوء دون واسطة، فالعقل وحده هو الحاكم هنا(۱).

### و بعض الباحثين يقول :

وجود الله تعالى أمر بدهى لاينبغى أن يتحدث فيه المؤمنون نفياً أو إثباتاً ، ولا سلباً أو إيجاباً .

إن وجود الله من القضايا المسلمة التي لا توضع في الأوساط الدينية موضع البحث لانها فطوية ، وإن كل شخص يحاول وضعها موضع البحث

<sup>(</sup>۱) تأسير القواعد المنطقية ، د ، محد شمس السن إبراهيم ص ٢٦٧ طحسان سنة ١٩٨١ .

إنما هو شخص فى إيمانه دخل ، وفى دينه انحراف ، فما خنى اقه قط حتى يحتاج إلى أن يثبته البشر ، تعالى الله عن ذلك علواً كبيراً . .

ومن المعروف أن الدين الإسلامى لم يجىء لإثبات وجود الله وإنما جاء لتوحيدالله، وإذا تصفحت القرآن أو التوراة حتى على وضعها الحالى، أو الإنجيل حتى فى وضعه الراهن ، فإنك لا تجد أن مسألة وجود الله قد اتخذت فى أى سفر منها مكانة تجعلها هدفاً من الأهداف الدينيسة، أو احتلت مكاناً يشعر بأنها من مقاصد الرسالة السهاوية . .

والقرآن السكريم يتحدث عن بداهة وجود الله حتى عند ذوى العقائد المنحرفة، يقول سبحانه . دولتن سألتهم من خلق السموات والأرض ليقولن الله ، (1) .

إنهم يقولون إن الحالق هو الله ، مع أنهم مشركون أو منحرفون بوجه من الوجوه في إيمانهم بالله تعالى ، وما نزلت الأديان قط لإثبات وجود الله وإنما نزلت لتصحيح الاعتقاد في الله أو لتصحيح طريق التوحيد . . أما الآيات الكثيرة التي يظن بعض الناس أنها نزلت لإثبات الوجود فليست من ذلك في قليل ولا في كثير ، إنها تبين عظمة الله وجلاله وكبرياءه وهيمنته الكاملة على العالم ، ما عظم من أمره ودق منه ، لا تفوت هيمنته صغيرة ولا كبيرة ، ولا يخرج عن سلطانه ما دق وما جل ، ٢٥.

<sup>(</sup>١) سورة لقان الآية ٢٥.

<sup>(</sup>۲) الإسلام والعقل – د. عبدالحليم محود ص ۲ ۹ ط دار الكتب الحديثة .

وهذا المعنى بعينه هو ما ذهب إليه أنصار الاتجاه السلني فيرى شارح الطحاوية ابن أبي العز العمشق أن الشرك في الربوبية معلوم الامتناع عند الناس كلهم ، وأن توحيد الربوبية لم يذهب إلى نقيضه طائفة معروفة من بني آدم (١).

### ونحن نقول :

إن قضية وجود اقه تعالى قضية فطرية بمعنى وضوح الأدلة وكثرة الشواهد واتساع آيات الأنفس والآفاق . . ومتى خلص العقل من شوائمب التقليد وعادات البيئة السيئة ورواسب التفكير المنحرف وصل إلى حقيقة الحقائق و ذلك بأن الله هو الحق وأن ما يدعون من دونه هو الباطل وأن الله هو العلى الكبير ، (٧) .

ولا يمكن بحال من الآحوال أن نرفض الاستدلال على قضية وجود؛ الله تعالى، ونصم آذاننا وأسماعنا عن شبهات المنكرين فى كل زمان ومكان، الذبن يرفضون الوجود الإلهى الآعلى. فأذا نقعل مع ملايين البشر قديماً وحديثاً من الدهريين والملاحدة والشيوعيين وأصحاب المذاهب الهدامة؟ 1.

وإذا كان القرآن المجيد قد تعدث عن اعتقاد المشركين بخلق اقة تعالى السموات والأرض في مثل قوله جل جلاله: « ولأن سألتهم من خلق السموات والأرض ليقولن الله ، فهذا ليس عاماً ، فهو حديث عن جماعة من الوثنيين ، عبدوا الاصنام زلني إلى الله ، فوقعوا في التناقض حين أقروا فه تعالى بالخلق و توجهوا لغيره بالعبادة ، فالقرآن يخاطب كل ملة ونجلة بما يدحض اعتقادها .

<sup>(</sup>۱) راجًع شرح العقيدة الطحاوية ص ۷۷، ۸۵ ط المكتب الإسلام سنة ۱۳۹۹ هـ

<sup>(</sup>٢) سورة الحج - الآية ١٢

وإذا كان القرآن قد تحدث عن اتخذ قه ولداً فهل معى ذلك أن كل الناس يتخذون لله أولاداً؟!

وإذا كان القرآن قد تحدث عن عبدة الكواكب فهل يفهم من ذلك أن كل الناس عبدوا الكواكب ؟ ا

وإذا كان القرآن قد تحدث عن رفض النبوة للبشر فهل يعنى ذلك أن كلالناس يرفضون بشرية الآنبياء؟

إن لكل حديث مجاله ،ولكل اتبجاه مايناسبه ، ولا يبعوز أن يخرج الكلام هن سياقه ومراميه .

لقد أشار القرآن إلى مذاهب منحرفة تجادل فى الله بغير علم و تنكر الرجود الإلمى الاقدس، فقال الله تمالى :

و ألم يأتكم نبأ النين من قبلكم ، قوم نوح ، وعاد وثمود ، والذين من بعدهم لا يعلمهم إلا الله ، جاءتهم وسلهم بالبينات فردوا أيديهم فيأفواههم وقالوا إنا كفرنا بما أوسلتم به ، وإنا لني شك ما تدعوننا إليه مريب ، قالت وسلهم أفي الله شك فاطر السموات والارض يدعوكم ليغفو لمكم من ذنو بكم ويؤخركم إلى أجل مسمى 16.

قالوا إن أنتم إلا بشر مثلنا تريدون أن تصدونا عما كان يعبد آباؤنا فأتونا بسلطان مبين ٢٠٠٠.

فنى هذا النصالكويم تأكيد أن أبماكثيرة رفضت دهوة الآنبياء وشكوا فى وجود اقه تعالى وأعلنوا رأيهم ذلك . وواجههم الآنبياء بوضوح الآدلة ولفتوا عقـولهم إلى آيات الآنفس والآفاق الدالة

<sup>(</sup>۱) سورة إبراهيم ــ الآية ٩: ١٠

على حتمية وجود الله تعالى وربوبيته للكون والـكاثنات واستحقاقه العبـادة.

وحكى القرآن المجيد مقالة فرعون:

دقال: فن ربكها يا موسى ؟

قال : ربنا الذي أعطى كل شيء خلقه ثم مدى .

قال : فما بال القرون الأولى ؟

قاله: علمها عند ربى فى كتاب ، لا يصل ربى ولا ينسى ، الدى جعل السكم الأرض مهدا وسلك لسكم فيها سبلا، وأنزل من السهاء ماء، فأخرجنا به أزو اجا من نبات شيء ، (1) .

ويعلق الإمام الرازى على هذه المحاورة قائلا :

إن فرعون كان شديد القوة ، عظيم الغلبة ، كثير العسكر ، ثم إن موسى عليه السلام لما دعاه إلى الله تعالى لم ايشتغل معه بالبطش والإيذاء بل خوج معه في المناظرة لما أنه لو شرح أولا في الإيذاء لنسب إلى الجهل والسفاهة فاستنكف من ذلك ، وشرع أولا في المناظرة وذلك يدل على أن السفاهة من غير الحجة شيء ما كان يرتضيه فرحون مع كال جهله وكفره فكيف يليق ذلك بمن يدعى الإسلام والعلم ؟

ثم إن فرعون لما سأل موسى عليه السلام عن ذلك قبل موسى ذلك السؤال واشتقل بإقامة الدلالة عسلى وجود الصانع ، وذلك يدل على فساد التقليد ، ويدل أيضا على فساد قول التعليمية الذين يقولون نستفيد معرفة الإله من قول الرسول ، لأن موسى عليه السلام اعترف مهنا بأن معرفة اله تعالى يجب أن تمكون مقدمة على معرفة الرسول ،

<sup>(</sup>١) سورة طه ـــ الآيات ٤٩ : ٥٣

و تدل على فساد قول الحشوية الذين يقولون نستفيد معرفة الله والدين من الـكتاب والسنة ، (۱).

وحكى القرآن مقالة الدهريين الذين ينكرون وجود اقه تعالى ، ويذهبون إلى المقالة المنكرة: ما هى إلا بطون تدفع وأرض تبلع ، هكذا كان فى الأول وهكذا يكون فى الآخر ، بلا إله خالق وبلا موعد منتظر للحساب و الجواء .

قال الله تعالى: دوقالوا ما هى إلا حياتنا الدنيا نموت ونحيا وما يهلكنا إلا الدهر، وما لهم بذلك من علم، إن هم إلا يظنون، وإذا تتلى عليهم آياتنا بينات ما كان حجتهم إلا أن قالوا اثنوا بآبائنا إن كنتم صادقين. قل اقه يحييكم ثم يميتكم ثم يجمعكم إلى يوم القيامة لا ريب فيه ولكن أكثر الناس لا يعلمون ، (٧).

وقد جمع القرآن في آية واحدة مناهج الاستدلال كاما حول هذه القضية الكبرى فقال :

د أم خلقوا من غير شي.؟

أم هم الخالقون ؟

أم خلقوا السموات والأرض ؟

بل لا يو قنون ،(٣) .

فليس يعقل أن يوجد الإنسان بلا خالق، فمظاهر الإبداع فيه متناهية الدقة، تنطق بقوة الحجة بأن الإنسان علوق .

<sup>(</sup>١) التفسير الكبير ج ٢٢ ص ٦٢

<sup>(</sup>٢) سورة الجائية ــ الآية ٢٤: ٢٦

<sup>(</sup>٣) سورة الطور – الآية ٢٠: ٣٦

وحيث إن الإنسان مخلوق فليس يعقل أن يوجد مصادفة أو أن يخلق نفسه ، فكلا الاحتمالين مرفوض عقلا ، فالمصادفة لا تخلق نظاما وإبداعا، ولا يتقدم الإنسان نفسه وإلا كان موجودا معدوما في لحظة واحدة وهذا تناقض مستحيل.

فإذا انتقلنا إلى ما حول الإنسان من سماء ذات أبراج ، وأرض ذات فإح ، وبحار ذات أمواج ، وكائنات لا تحصى ولا تعد ، سبقت وجود الإنسان ، وتبق بعد زواله ، ولا يستطيع تعديل نواميسها بل لا يستطيع الإساطة بها .. فالنتيجة الحتمية هي أن الله موجود ، وخالق الكون والسكانات ، ومدير الأمركله ، وله السلطان المطلق .

إن المجال العقلى فى النظر إلى الكون سمائه وأرضه ، حيوانه وطيره ، بره وبحره كفيل بقيادة البشر دحتى يتبين لهم أنه الحق ، ، وجدير بإظهار حقيقة الحقائق :

« ذلك بأن الله هو الحق وأن ما يدعون من دونه هو الباطل وأن الله هو العلم الكبير ، (١٠) .

وحينها سئل را ثد الفضاء السوفيتي (جاجارين ) عما شاهده في رحلته الأولى حول الأرض قال :

لقد شاهدت الاجرام السهاوية والكواكب تدور في نظام دقيق كأن قوة عليا تمسك بها وتهيمن علمها . .

ذلك هو الشعور الفطرى الذي عبر عنه القرآن الجيد بقوله :

وإن الله يمسك السموات والارض أن تزولا، ولئن زالتا إن أمسكها
 من أحد من بعده ، إنه كان حليا ففوراً ، (٢) .

<sup>(</sup>١) سورة الحج الآية ٦٢ (٢) سورة فاطر الآية ٤١

وماكاد (جاجارين) يصرح بذلك حتى استدعاه (خروشوف) و تيس الوزراء السوفيتي، وذكره بشيوهيته فكيف ينطق بما يفهم منه الإيمان بافة ؟ :

فلم يلبت أن أعلن أنه بحث عن الله في كل مكان في السهاء فلم يجده اا وقد زار القاهرة خلال شهر يناير سنة ١٩٧٥ رائد الفضاء الامريكي ( جيمس أروين ) قائد رحلة أبوللو ١٥ التي استغرقت ثلاثة حشر يوما من ٢٦ يوليو إلى ٧ أغسطس سنة ١٩٧١ ، وقضى منها حوالى عشرين ساعة على سطح القمر في سيارة خاصة .

وفى حوار صحفى معه نشر فى صحيفة أخبار اليوم ( ١٩٧٩/١/١١) . قال :

لقد أدى نزولى عـــلى سطح القمر إلى زيادة إيمانى باقه ، وزادت السقيدة الدينية عمقا فى نفسى .. .

فقيل له:

ولكن جاجارين قال إنه بحث عن الله في السماء فلم يجده ؟!

فقال أروين :

أنا لا أعرف إذا كان جاجارين قد صرح بذلك أم لا ، ولكنى أحب أن أوضح أن الإنسان لا يمكن أن يرى الله بعينه كما يرى سائر السكاتنات، وأنا أيضا لم أر الله في رحلتي من الأرض إلى القس . ولكني شعرت به وازداد إيماني بوجوده، وبقدرته، وبقوته . .

فهذه الكواكب والنجوم التي تسبح في الفضاء اللانهائي بنظام رائم ، وعملكم، لا يمكن أن تكون قد وجدت تلقائيا أفر يمحض الصدفة

ولكن لابد من وجود قوة خارقة لا يبلغ مداها عقل الإنسان هي. التي تتولى تنظيم حركة الكون وحركة الكواكب والنجوم في الفضاء ٠ وهذه هي القدرة الإلهية ١١

#### حديث الفطرة :

لقد أمرنا الله تعالى أن نحافظ عـــــلى فطرة التوحيد ، والاعتصام بشريمة الحق ، ونخلع ربقة الجاهلية التى تعمل على تغيير معالم الفطرة ، فقاله - جل شأنه :

و فأقم وجهك للدين حنيفا فطرة الله التي فطر الناس عليها ، لا تبديل .
 لقلق الله ، ذلك الدين القيم .

ولكن أكثر الناس لايعلمون ، منيبين إليه واتقوه ، وأقيموا الصلاة، ولا تـكونوا من المشركين ، من المنين فرقوا دينهم وكانوا شيعا ، كل حوب . بمالهيهم فرحون ، (۱۰ .

وفي الحديث القدسي يقول الله تعالى :

ولى خلقت عبادى حنفاء، فجاءتهم الشياطين فاجتالتهم عن دينهم. وحرمت عليهم ما أحللت لهم ، .

ونعن نؤمن بالفطرة على المستوى الجمعي وعلى المستوى الفردى •

فالفطرة على المستوى الجمعى تعنى أن البشرية جمعاء بدأت عقيدتها المالتوحيد الحالص لله تعالى انطلاقا من أولية آدم عليه السلام وهبوطه إلى الارض طاهراً عجتبى .

والفطرة على المستوى الفردى تعنى قبوله الإنسان للحق وإيمانه باقته

<sup>(</sup>۱) سورة الروم الآية ۲۱:۳۰

و يقينه بأن للكون إخالقا مبدعا حكيما لا شريك له،طالما كان الفرد سليما من آفات التقليد و الهوى والعادة الجاهلية ...

وفى ذلك يقول الرسول وليَسْلِيُّهِ - كما فى الصحيح - :

د ما من مولود إلا يوله على الفطرة ، فأبواه يهودانه أو ينصرانه أو يمجسانه ، كما تنتج البهيمة جماء ، هل تحسون فيها من جدعاء ؟ .

وقى رواية : كلّ مولود يولد على الفطرة ، فأبواه يهودانه أو ينصر آنه أو يمجسانه كثل البهيمة تنتج البهيمة ، هل ترى فيها من جلعاء ، ده .

وإذا استطلعنا آراء العلماء في شرحهذا الحديث الشريف نجد الإمام ان حيور العسقلاني يقوله:

وأشهى الأقوال أن المراد بالفطرة الإسلام، قال ابن عبد البر :وهو المعروف عند عامة السلف، وأجمع أهل العلم بالتأويل على أن المراد بقوله تعالى د فطرة الله التي فطر الناس عليها ، الإسلام . .

ثم نقل ابن حجر أن المراد بالفطرة تمكن الناس من الهدى في أصل الجبلة والتهيؤ لقبول الدين، فلو ترك المرء عليها لاستمر على لزومها ولم يفارقها إلى غيرها، لآن حسن الدين ثابت في النفوس، وإنما يعدل عنه لآفة من الآفات البشرية كالتقليد ...

وإلى هذا مال القرطي في المفهم فقال :

المعنى أن الله خلق قلوب بني آدم مؤهلة لقبول الحق، كما خلق أعينهم

<sup>(</sup>۱) تلتج - بضم أوله وسكون النون وفتح النساء بعدها جيم - على مالم يسم فاعله (مبنى للمجهول) والجدعاء المقطوعة الآذن ، والمراد أن البهيمة تولد سليمة ثم يجدعها الناس بعد ذاك .

وأسماعهم قابلة للرئيات والمسموعات، فما دامت باقية على ذلك القبول وعلى تلك الأهلية أدركت الحق، ودين الإسلام هو الدين الحق. .

وقد دل على هذا المعنى بقية الحديث حيث قال عليه الصلاة والسلام: وكما تنتج البهيمة ، يعنى أن البهيمة تلد الولد كامل الحلقة ، فلو ترك كذلك كان بريئا من العيب لكنهم تصرفوا فيه بقطع أذنه ، مثلا فخرج عن الاصل، وهو تشبيه واقع ووجهه واضع .

مم نقل ابن حجر توضيحاً لمعنى الحديث عن ابن القيم فقال:

ليس المراد بقوله « يولد على الفطرة » أنه خرج من بطن أمه يعلم الدين ، لأن الله تعالى يقول « والله أخرجكم من بطون أمها تكم لا تعلمون شدئاً ،(١)

ولكن المواد أن فطرته مقتضية لمعرفة دين الإسلام وعبته ، فنفس الفطرة تستلزم الإقرار والحبة .

وليس المراد مجرد قبول الفطرة لذلك لآنه لايتغير بتهويد الأبوين مثلا بحيث يخرجان الفطرة عن القبول .

وإنما المراد أن كل مولود يولد على إقراره بالربوبية ، فلو خلى وعدم المعارض لم يعدل عن ذلك إلى غيره .

كا أنه يولدعلى محبة ما يلائم بدنه من ادتضاح اللبن حتى يصرفه عنه الصارف ، ومر . ثم شبهت الفطرة باللبن بل كانت إياء في تأويل الرؤيا .. ه (۲) .

<sup>(</sup>١) سورة النحل – الآية ٧٨

<sup>(</sup>۲) فتح البادى ــ شرح صحيح البخاري - ۲ ص ۲٤٩

ومن هذا يتبين أن ما يجرى على الفرد هو ما يجرى على النوح، ففطرة الفرد تنادى بالتوحيد .

والإنسان في حال الضيق والاضطرار واليأس يجد نفسه مدفوعاً دفعاً قوياً إلى اللجوء إلى اقه وحده واستمداد العون منه ، ومناجاته رجاء كشف الضر وإزالة الغمة والإنقاذ من المحنة كا قال تعالى: وقل من ينجيكم من ظلمات البر والبحر تدهونه تضرعاً وخفية لأن أنجانا من هذه لنكون من الشاكرين قل الله ينجيكم منها ومر كل كرب ثم أنتم تشركون من الشاكرين قل الله ينجيكم منها ومر كل كرب ثم أنتم تشركون منها.

وإن الإنسانية فى بدء أمرها لم تنشأ فى غيبة الوحى الإلمى ولابعيداً. عن منهج الرسل .

<sup>(</sup>١) سورة الأنعام ــ الآية ٣٣، ٢٤

#### دعوة الأنبياء

بعث الله الانبياء ليقيموا التوحيد، وينشروا لواء الوحدانية، ويحققوا العلاقة الصحيحة بين الخلق والخالق.

قال تعالى : «ولقد بعثنا فى كل أمة رسولا أن أعبدوا الله واجتنبوا الطاغوت ، فنهم من هدى الله، ومنهم من حقت عليه الضلالة فسيروا فى الارض فانظروا كيف كان عاقبة المكذبين ، (۱).

وكانت كلمة التوحيد هي كلمة الوحي الأولى التي جاهد عليها جميع الأنماء.. قال جل شأنه:

 وما أرسلنا من قبلك من رسول إلا نوحى إليه أنه لا إله إلا أنا فاعبدون ، (٢) .

قاله نوح عليه السلام:

د لقد أرسلنا نوحا إلى قومه فقال يا قوم اعبدوا الله ما لـكم من إله غيره، إنى أخاف عليكم عذاب يوم عظيم ، (٧).

وقاله هودعليه السلام:

دوالى عاد أخاهم هودا ، قال يا قوم اعبدوا الله مالـكم من غيره أفلا تتقون ،<\*\* .

( 1 - N)

<sup>(</sup>١) سورة النحل ــ الآية ٣٦

<sup>(</sup>٢) سورة الانبياء - الآية ٢٥

<sup>(</sup>٤٠٢) سورة الأحراف ٥٩ ، ١٠٥٠

وقاله صالح عليه السلام:

و إلى ثمود أخام صالحـاً ، قال يا قوم اعبدوا الله مالـكم من إله غيره ، قد حاء تـكم بينة من ربكم .. ، (۱) .

وقاله إبراهيم عليه السلام :

د و إبراهيم إذ قال لقومه اعبدوا الله واتقوم، ذلكم خير لـكم إن كنتم تعلمون ، ٢٦٠.

وقاله شعيب عليه السلام:

د وإلى مدين أخاهم شعيباً ، قال يا قوم احبدوا اقه مالسكم من إله غيرهُ قـد جاءتـكم بينة من ربكم ، (٣) .

وقاله المسيح عليه السلام في الدنيا :

« وقال المسيح يا بي إسرائيل اعبدوا الله ربي وربكم ، إنه من يشرك بالله فقد حرم الله عليه الجنة ومأواه النار ، وما للظالمين من أنصار ، (٠).

وسيقوله المسيح مرة أخرى أمام الأشهاد فى القيامة:

« ما قلت لهم إلا ما أمرتني به أن أعبدوا الله ربي وربكم ، (٠٠ ؛.

وهكذا كل نبي ..

<sup>(</sup>١) سورة الأعراف ٧٣

<sup>(</sup>٢) سورة العنكبوت – الآية ١٦

<sup>(</sup>٣) سورة الأعراف - الآية م

<sup>(</sup>٤) سورة المسائدة – الآية ٧٢ ..

<sup>(</sup>٥) سورة المائدة - ١١٧

وقدم الآنبياء لاقوامهم مناهج الآدلة وقواطع البراهين، وجادلوهم بالتي هي أحسن، وألزموهم الحجة في كل زمان ومكان . .

لقد ساق نوح عليه السلام لقومه آيات الآنفس والآفاق، ولفت عقولهم إلى إتقان الصنع وإبداع الحلق في السموات والآرض، وذكرهم بنعم الله التي تتوالى عليهم بالليل والنهار، لا يملكون فيها من قطمير، وليس لهم فيها من شرك، ولا قدرة لبشر عليها.

قال تعالى على لسان نوح عليه السلام:

مالكم لا ترجون قه وقارا، وقد خلفكم أطوارا؟ ا

ألم ترواكيف خلق الله سبع سموات طباقا، وجعل القمر فيهن أورا، وجعل الشمس سراجا؟ 1

والله أنبتكم من الأرض نباتا ثم يعيدكم فيها ويخرجكم إخراجا . . والله جعل لمكم الأرض بساطا لتسلكوا منها سبلا فجاجا، (١) .

وشارك إبراهيم عليه السلام في مجادلات شي ومحاورات عدة، مع الملك الطاغية، ومع أبيه، ومع عبدة الاصنام، ومع عبدة الكواكب،

وحدد لـكل فريق منهاجا للاستدلال، ولـكل قوم طريقة فى البحث، كى يصل بهم إلى فطرة الحق و نقاء التوحيد..

ونقرأ على سبيل المثال :

وكذلك نرى إبراهيم ملكوت السموات والأرض وليكون من

<sup>(</sup>١) سورة نوح \_ الآية ٧٢٠: ٢٠٠٢

الموقنين، فلما جن عليه الليل وأى كوكبا، قال هذا ربى، فلما أفل قال. لاأحب الآفلين.

فلما رأى القمر بازغا قال هذا ربى، فلما أفل قال اثن لم يهدنى ربي. الأكون من القوم الضالين .

فلها رأى الشمس بازغة قال هذا ربي ،هذا أكبر ، فلها أفلت قال ياقوم. إنى برىء مما تشركون . .

إنى وجهت وجهى للذى فطر السموات والأرض حنيفًا، وما أنا من المشركين ، (1) .

لقد اصطنى الله إبراهيم وعلمه، وآ تاه الحجة، وزاده حكمة وعمق بيان ويقين استدلال . .

واتحه إبراهيم إلى الصابئة الذين يعبدون الـكواكب من دون الله. وتنزله إليهم وشرح لهم أحوالها التي تتنافى مع الآلوهية وتنأى بها عن. الربوبية . .

وانتهى بهم إلى ضرورة اليقين بحقيقة الحقائق والتسليم فه فاطرالكون. ومبدح السكائنات ، ومانح الاسباب والمسببات ، والمهيمن على كل شيء . . .

 <sup>(</sup>۱) سورة الأنعام ــ الآية م٠: ٧٩٠

#### توحيد القرآرب

إن الجانب الإلمى في الإسلام تحدده كلمات قصار ، هي قة الإعجاز وقوة التصور ، في قوله تعالى :

د قل هو الله أحد .

الله الصمد .

لم يلدولم يولد.

ولم يكن له كفواً أحد ، .

وقد جاء في أسباب النزول أن المشركين قالوا لرسول الله والله عليه السب لنا ربك ، فأنزل الله تعالى هذه السورة .

وثبت في صحيح الحديث أنها تعدل ثلث القرآن ، فني صحيح البخارى أن رجلا سمع رجلا يقرأ ، قل هو الله أحد، يرددها ، فلما أصبح جا ، إلى النبي وَلِيَّالِيَّةٍ فَذَكَر ذلك له وكأن الرجل يتقالها (١) فقال النبي وَلِيَّالِيَّةٍ فَذَكَر ذلك له وكأن الرجل يتقالها (١) فقال النبي وَلِيَّالِيَّةٍ : والذي نفسي بيده إنها لتعدل ثلث القرآن .

وفى رواية أخرى: قال رسول الله ﷺ لأصحابه: أيعجو أحدكم أن يقرأ ثلث القرآن فى ليله ؟ فشق ذلك عليهم وقالوا: أينا يطيق ذلك يارسول الله ؟ فقال: « قل هو الله أحد ، ثلث القرآن .

و في توجيه أن هذه السورة تعدل ثلث القرآن أقوال للعلماء منها :

١ ــ هي ثلث القرآن باعتبار المعاني القرآنية ، فالقرآن أحكام

<sup>(</sup>١) يعدما قلية .

وأخبار وتوحيد، وقد اشتملت هذه السورة على القسم الثالث وهو التوحيد.

٧ - إن معرفة الله تعالى قائمة على معرفة الذات ومعرفة الصفات ومعرفة الأفعال، وهذه السورة بينت معرفة الذات المقدسة بجلالها وكالها، فالاحدية تشعر بوجود خاص لا يشاركه فيه غيره، والصمدية تشعر جميع خصال المكال لانه الذى انهى إليه السؤدد فكان الملجأ والمنجى منه وإليه.

٣ ـــ إن ثواب قراءة سورة الإخلاص يعدل ثواب من قرأ ثلث.
 القرآن .

٤ — ادعى بعضهم أن قوله: « تعدل ثلث القرآن ، يختص بصاحب الواقعة الآنها لما رددها في ليلته كان كن قرأ ثلث القرآن بغير ترديد. و لعل الرجل الذى جرى له ذلك لم يكن يحفظ غيرها فلذلك استقل عمله، فقال له الشارع ذلك ترغيباً له في عمل الخير وإن قل(١١).

ولهذه السورة خاصة أخرى جليلة، فن قرأها وداوم عليها و تعلق بها وعقل معناها وعمل بمقتضاها قاده ذلك إلى الجنة وحظى بالرضوان الاكبر، وقد أخرج البخارى في صحيحه بسنده عن عائشة رضى الله عنها أن النبي وَلِيَّالِيَّةِ بعث رجلا على سرية، وكان يقرأ الاصحابه في صلاتهم فيختم بقل هو الله أحد، فلما رجموا ذكروا ذلك النبي وَلِيَّالِيَّةِ فقال :سلوه الله شيء يصنع ذلك ؟ فسألوه فقاله : الإنها صفة الرحن وأنا أحب أن الله تعالى يحبه .

<sup>(</sup>۱) راجع هذه الآراء فی فتح البادی بشرح صحیح البخادی ۹۰ ص ۲۱

وفى موقف آخر كان رجل من الانصار يؤمهم فى مسجد قباء، فكان كلما افتتح سورة يقرأ بها لهم فى الصلاة بما يقرأ به افتتح بقل هوالله أحد، حتى يفرغ منها ثم كان يقرأ سورة أخرى منها، وكان يصنع ذلك فى كل ركعة، فكلمه أصحابه فقالوا: إنك تفتتح بهذه السورة ثم لا ترى أنها تجوئك حتى تقرأ بالإخرى، فإما أن تقرأ بها وإما أن تقرأ بالإخرى.

فقال : ما أنا بتاركها ، إن أحبيتم أن أؤمكم بذلك فعلت ، وإن كرهتم تركتكم ، وكانو ا يرون أنه من أفضلهم وكر هوا أن يؤمهم غيره، فلما أتاهم النبي وَلَيْكُ أُخبروه الحبر فقال : يافلان ما يمنعك أن تفعل ما يأمرك به أصحابك ؟ وما حملك على لزوم هذه السورة في كل ركعة ؟

قال : إنى أحبها ، قال عليه الصلاة والسلام : « حبك إياها أدخلك الجنــة ، .

وألفاظ السورة الكريمة تحدد الجانب الإلهى تحديداً واضحاً ، فاقة أحد ، وافعظ الاحد في الإثبات لا يطلق إلا على اقة عن وجل لانه الكامل في جميع صفاته وأفعاله .

وقد ذكر الإمام الرازى بحثاً قيها حول التعبير الشريف واقه أحد ، فقال: إن صفات الله تعالى إما أن تكون إضافية وإما أن تكون سلبية، أما الإضافية: فكقولنا عالم، قادر، مريد، خــــــلاق، وأمـــا السلبية فكقولنا: ليس بجسم ولا بحوهر ولا بعرض.

والمخلوقات ندل أولا على النوع الأول من الصفات ، وثانياً على النوع الثانى منها ، وقولنا و اقله ، يدل على مجامع الصفات الإضافية ، وقولنا وأحد ، يدل على مجامع الصفات السلبية ، فكان قولنا والله أحد ، تاما في إفادة العرفان الذي يليق بالعقول البشرية .

وإنما قلنا إن لفظ راقه ، يدل على مجامع الصفات الإضافية ، وذلك لأن اقه هو الذي يستحق العبادة ،واستحقاق العبادة ليس إلا لمن يكون مستبدأ بالإيجاد والإبداع ، والاستبداد بالإيجاد لا يحصل إلا لمن كان موصوفا بالقدرة التامة والإرادة النافذة والعلم المتعلق بجميع المعلومات، من الكليات والجوثيات وهذه مجامع الصفات الإضافية .

وأما مجامع الصفات السلبية فهى الاحدية وذلك لأن المراد مر. الاحدية كون تلك الحقيقة فى نفسها مفردة ، منزهة عن أنحاء التركيب وذلك لان كل ماهية مركبة فهى مفتقرة إلى كل واحد من أجوائه ، وكل واحد من أجوائه غيره ، فكل مركب فهو مفتقر إلى غيره ، وكل مفتقر إلى غيره فهو عكن لذاته ، فكل مركب فهو عكن لذاته .

فالإله الذي هو مبدأ لجميع الكائنات ممتنع أن يكون ممكناً ، فهو في نفسه فود أحد ، وإذا ثبتت الاحدية وجب أن لا يكون متحيزا فإن يمينه مغاير ليساره وكل ما كان كذلك فهو منقسم ، فالاحد يستحيل أن يكون متحيزاً .

وإذا لم يكن متحيزاً لم يكن فى شىء من الاحياز والجهائ، ويجب أن لا يكون حالاً فى شىء ، لانه مع محله لا يكون أحداً ، ولا يكون محلا لشىء لانه مع حاله لا يكون أحداً .

وإذا لم يكن حالا ولا عملا لم يكن متغيراً ألبتة لأن التغير لابد وأن يكون من صفة إلى صفة .

وأيضا إذا كان أحداً وجب أن يكون ولحداً ، إذ لو فوض موجودان واجبا الوجود لاشتركا في الوجوب ولتمايزا في التعين ،

وما به المشاركة غير ما به المايزة ، فكل واحد منها مركب ، فثبت أن كونه أحداً يستلزم كونه واحداً ،(١).

وقوله تعالى: « الله الصمد » يراد به المقصود في الحوائج، المستغنى عن العالمين ، وهو يلتق في المعنى مع الآية الكريمة : « يا أيها الناس أنتم الفقواء إلى الله، والله هو الغنى الحيد ، (٧) .

، وهذا المعنى يوضحه الحديث الشريف القدسى: « يا عبادى إنى حرمت الظلم على نفسى وجعلته بينكم محرماً فلا تظالموا .

يا عبادى كلـكم ضال إلا من هديته فاستهدوني أهدكم .

يا عبادي كلـ كم جائع إلا من أطعمته فاستطعموني أطعمكم .

يا عبادي كلم عاد إلا من كسونه فاستكسوني أكسكم .

يا عبادي إنـكم تخطئون بالليل والنهار وأنا أغفر للذنوب جميعاً خستغفروني أغفر لـكم .

یا عبادی اِنــکم ان تبلغوا ضری فتضرونی وان تبلغــوا نفعی فتفعونی . .

یا عبادی لو آن أو لـ کم وآخرکم و إنسکم و جنکم کانوا علی أتق قلب دجل و احد منکم ما زاد ذ**لك** فی ملـ کی شیئاً .

یا عبادی لو آن اولکم وآخرکم وإنسکم وجنکم کانوا علی آفجر قلب وجل واحد ما نقص ذ**لك من** ملکی شیئاً . .

<sup>(</sup>١) التفسير الكبير للإمام الرازى ج ٣٧ ص ١٨٠ ط دار الفكر و

<sup>(</sup>٢) سروة فاطر الآية ١٦ .

يا عبادى لو أن أولـكم وآخركم وإنسكم وجنكم قاموا فى صعيد واحد فسألونى فأعطيت كل واحد مسألته ما نقص ذلك مما عندى إلا كما ينقص المخيط إذا أدخل البحر . .

يا عبادى إنما هي أعماله كم أحصيها لكم ثم أوفيكم إياها فن وجدخيراً فليحمد الله ،ومن وجد غير ذلك فلا يلومن إلا نفسه ، رواه مسلم .

وقوله تعالى: «لم يلد ولم يولد، إشارة إلى أنه تعالى أوله بلا ابتداء وآخر بلا انتهاء فهو سبحانه الأولى الأبدى ، وقد ادعى المشركون أن الملائدكة بنات الله ، وادعى اليهود أن عزيراً ابن الله، وادعى النصارى أن المسيح ابن الله «كبرت كلمة تخرج من أفواههم إن يقولون إلا كذباً ، فالآية الكريمة تنفى الولدية والمولودية وتؤكد الاحدية الصمدية .

وقوله تعالى : دولم يكن له كفوا أحد، تثبيت لعقيدة مفارقة الله لسائر الكاتنات وعلوه عليها، وأن كل ما طرأ ببالك فالله بخلاف ذلك..

وبهذه السورة الكريمة وبهذا الوضوح الجلى فى العقيدة الإسلامية تتهاوى كافة العقائد الوثنية وأباطيل أهل الكتاب وأوهام الفلاسفة...

#### الدين الخالص

إن عالم اليوم الذى تصارعت فيه القوى والمذاهب ووصل إلى درجة التشبع المادى الرخيص . أصبح يتلمف على عقيدة تؤازر العقل الراشد ، وتهب السعادة للنفس الإنسانية وتتسامى بعواطف الإنسان وغرائزه إلى آفاق الملا الاعلى .

ولن تكون تلك العقيدة إلاعقيدة الإسلام الذي ختمالله الرسالات فهو الدين القيم ، وهو أمل الإنسانية المرتقب فى اليوم ، وفى الغد بعده ، إلى أن مرث الله الأرض ومن علها .

#### المراد بالدين الحالص:

فالمقيدة الإسلامية هي الدين الخالص الذي لا يعرف معبوداً غير اقه الواحد الأحد، له وحده العبادة، وبه وحده الاستعانة، وعليه وحده التوكل، وإليه وحده المناجاة والتضرع.

قال الله تعالى: دوما أمروا إلا ليعبدوا الله مخلصين له الدين حنفاء ويُقيموا الصلاة ويؤتوا الزكاة وذلك دين القيمة ،(١).

والمقيدة الإسلامية لا تعرف تشبيها أو تحسيماً للألوهية بل كل ما طرأ ببالك فاقه بخلاف ذلك . . قال سبحانه : « ليس كنه شي وهو السميع البصير ١٤٠٠

والعقيدة الإسلامية لا تعرف حلولا أو اتحاداً ، فالكون والكائنات جيماً مربوبة لله سبحانه ، وواقعة تحت قهره وسلطانه وهيمنته . .

<sup>(</sup>١) سورة البينة آية . .

<sup>(</sup>۲) د الشوري آية ۱۱.

قال جل شأنه: وقه يسجد من في السموات والارض طوعاً وكرماً ، وظلالهم بالغدو والآصال ، (۱).

وقال سبحانه وتعالى :

د لن يستنكف المسيح أن يكون عبداً قد، ولا الملائكة المقربون، ومن يستنكف عن عبادته ويستكبر فسيحشرهم إليه جميعاً، فأما الذي آمنوا وعملوا الصالحات فيوفيهم أجورهم ويزيدهم من فضله، وأما الذين استنكفوا واستكبروا فيعذبهم عذاباً أليما، ولا يحدون لهم من دون الله ولياً ولا نصيراً، (٢).

والعقيدة الإسلامية لا تعرفوساطة أوكهانة، وقد نص القرآن على قوم بدلوا عقيدة التوحيد كفرآ فقال:

و اتخذوا أحبارهم ورهبانهم أرباباً من دون اقه، والمسيح ابن مريم، وما أمروا إلا ليعبدوا إلهاً واحداً ، لا إله إلا هـو سبحانه عما يشركون ، (۲).

وفى حديث رواه أحمد والترمذي وابن جرير أن عدى بن حاتم الطائل - وكان قد تنصر فى الجاهلية سدخل على رسول الله ﷺ وهو يقوأ هذه الآية فقال عدى : إنهم لم يعبدوهم .

فقال الرسول ﷺ: بلى إنهم حرموا عليهم الحلال وأحلوالم الحوام الحوام الحوام العوام فذلك عبادتهم إيام .

<sup>(</sup>١) سورة الرعد الآية ١٥.

<sup>(</sup>٢) سورة النساء .. الآية ١٧٣: ١٧٣٠

<sup>(</sup>٣) , التوبة ـ الآية ٣١.

#### مفهوم العبادة :

إن المسلم يقرأ كل يوم سورة الفاتحة سبع عشرة مرة على الأقل وفيها قوله تعالى : « إياك نعبد وإياك نستعين ،، وفي تقديم الضمير « إياك ، على الفعلين ما يدل على الاختصاص.

فالعبادة هي منتهي الخضوع والتذلل . .

والاستعانة هي طلب العون عن يقدر ويملك . .

فالله وحده مالك الملك والملكوت، ذو القوة والجيروت..

فعليه وحده التوكل و إليه وحده إسناد عظائم الأمور و دقائقها ، قاله . تعالى :

و وتوكل على العزير الرحيم ،١١٠

« وتوكل على الحي الذي لا يموت ،<sup>(۱)</sup>

« و ټوکل علی اقه وکڼی با**نه** وکیلا ،<sup>(۴)</sup>

و إلى الله وحده المناجاة والتضرع، فيكشف الضر، ويجيب المضطر ويرزق من يشاء بغير حساب . . قال تعالى :

« وإذا سألك عبادى عنى فإنى قريب، أجيب دعوة الداع إذا دعان ... فليستجيبوا لى وليؤمنوا بى لعلهم يرشدون ،(١٠).

<sup>(</sup>١) سوره الشعراء الآية ٢١٧

<sup>(</sup>٢) . الفرقان الآية ٨٥

<sup>(</sup>٣) . الاحزاب الآية ٣

<sup>(</sup>٤) . البقره الآية ١٨٦

ولله وحده الحبكله في أسمى معانيه وأجل مقاماته وأعظم درجاته ، قال تعالى : دوالذن آمنوا أشد حباقه ، (٥) .

ومر الله وحده الحشية والرهبة . . قال تعالى : . اللمن يبلغون رسالات الله ويخشونه ولا يخشون أحمدا إلا الله ، وكنى باقة حسيبا ، ومن الله الله ، وكنى باقة حسيبا ، (١)

#### المعانى البشرية:

إن الحب والحشية والدعاء والاستعانة عندما نتوجه بها إلى اقه تعالى فهلى اليقين السكامل بأن اقه هو أهل التقوى وأهل المففرة ، ذو الجلال والإكرام . .

ولا حرج شرعاً فى استخدام هذه الآلفاظ فى المجال البشرى ، فنحن نحب أهلينا وأموالنا ، ونخشى أعداءنا ، وندعو الكبراء فينا ، ونستمين بالآقوياء، ونطلب النجدة عن يستطيع نصرتنا . .

لكن هذا الاستخدام البشرى إنما هو فى إطار الضعف الإنسانى والقدرة البشرية المنوحة من الحالق المبدع الحكيم، ومن باب التعاون على البر والتقوى..

ولسنا ندعى لاحدمن البشر هيمنة على الكون أوسلطانا على الكائنات، أو علوا على الخلق، أو تدبيرا للملكوت.

فالمنهي عنه شرعا هو حب الناس كحب الله، أوخشية الناس كخشية

<sup>(</sup>١) سورة البقرة الآية ١٦٥

<sup>(</sup>٢) سورة الاحزاب الآية ٢٩

وقال جل شأنه: « فلما كتب عليهم القتال إذا فريق منهم يخشون الناس كخشية الله أو أشد خشية ، (٢) .

فلمكل درجته ولكل حدوده...

وما كان نله فهو أعو وأكرم وأجل.

#### نماذج شركية :

وانطلاقا من هذه الخاصة العقدية نهى الإسلام أشد النهى عن أمور تتنافى مع الدين الخالص، وتشوب العقيدة الصحيحة وقد تصل بها إلى الشرك الخالص. ونهى الإسلام عن اتخاذ القبور مساجد، فنى الصحيح عن عائشة رضى الله عنها أن أم سلمة رضى الله عنها ذكرت لرسول المعلقة كنيسة وأتها بأرض الحبشة وما فيها من الصور فقال: أولئك إذا مات فيهم الرجل الصالح أو العبد الصالح بنوا على قبره مسجدا، وصوروا فيه تلك الصور، أولئك شرار الخلق عند الله .

وحرم الإسلام أكل ما ذبح لنير الله ، فقال تعالى , ولا تأكلوا عالم يذكر اسم الله عليه وإنه لفسق ،٣٧.

وحذر الإسلام من الاحتقاد الخاطىء في السعر والكهانة والتنجيم

<sup>(</sup>١) سورة البقرة الآية ١٦٥

<sup>(</sup>٢) سورة النساء الآية ٧٧

<sup>(</sup>٢) سورة الأنعام الآية ١٢١

والتطير، فني الصحيح عن أبي هريرة رضي الله هنه أن رسول الله والتطير، فني الصحيح عن أبي هريرة رضي الله هنه أن رسول الله وما هن؟ قال: الشرك باقه، والسحر، وقتل النفس التي حرم الله إلا بالحق، وأكل الربا، وأكل مال اليتم، والتولى يوم الوحف، وقذف المحصنات الخافلات المؤمنات.

وفى الصحيح أيضا:

د من أتى عرافا فسأله عن شيء لم تقبل له صلاة أربعين ليلة ، .

#### آفاق عقيدة التوحيد

#### ١ – أفق الاسم :

د لا إله إلا الله ، هى كلة التوحيد الخالص له تعالى ، فلا معبود بحق سوى الله ، فهو سبحانه المستحق وحده للعبادة ، وهو وحده المستغنى عما سواه ، والجميع في حاجة إلى الله خلقاً ومددا وهداية ..

قال الله تعالى: • يا أيها الناس أنتم الفقراء إلى الله والله هو الغنى الحيد ١٠٠٠ .

• • لا إله إلا الله، هي كلمة الإخلاص، لأن تعدد الشركاء والآلهة المرعومة بورث شتات الفكر وضياع الوعى ونفاق الكلمة والسلوك قال الله تعالى: • ضرب الله مثلا رجلا فيه شركاء متشاكسون ورجلا سلما لرجل هل يستويان مثلا، الحمد لله بل أكثرهم لا يعلمون، (٢).

• دلا إله إلا اقه ، هي كلمة التقوى ، فلا وقاية من عذاب اقه وسخطه إلا بالتوحيد ، ولا وقاية من الانحراف والخطيئة إلا بالتوحيد .

فن أيقن بأن الله واحد لا شريك له، أسلم وانقاد له فالتزم الامر واجتنب النهى وحافظ على الشريعة . .

وقد جملها الله وساماً رفيما لاصحاب بيعة الرضوان فقال : , فأنزل الله سكينته على رسوله وعلى المؤمنين وألزمهم كلمة التقوى، وكانوا أحق

(4-121-1)

<sup>(</sup>١) سورة فاطر الآية [١٥

<sup>(</sup>٢) . الزمر الآية ٢٩

بها وأهلها،وكان الله بكل شيء عليها ١٠٠٠.

• الا إله إلا الله ، هى دعوة الحق ، فعندما يؤمن الإنسان بعقيمة التوحيد إيمانا راسخا يسره أن يدعو الناس إليها ويعرفهم بها ويأخذ بأيديهم إلى رحابها ، لأن التوحيد هو أصل كل خير وأساس كل سلوك رشيد ، فالمنطلق لحياة كريمة طيبة في الدنيا والآخرة هو توحيد الله تمالى ، والشهادة له سبحانه بالجلال والكالى ، والاستقامة على شرع الله عز وجل .

قال تعالى: وله دعوة الحق والذين يدعون من دونه لا يستجيبون لهم بشيء إلا كباسط كفيه إلى الماء ليبلغ فاه وما هو ببالغه وما دعاء الكافرين إلا في ضلال ، (٢٠).

و به اله إلا الله ، هي السكلمة الطبية التي تشمر كلبات طبيات تضي جوانب الحياة بأسرها ، فما من كلمة خسمير وبر ومعروف الا ومنطلقها كلمة التوحيد ، وفي غيبة هذة السكلمة الطبية تتوالى الشرور وتتوادد المفاسد ويضيع الامل وتصبح الحياة جرداء قاحة .

قاله تعالى: دألم تركيف ضرب الله مثلا كلمة طيبة كشجرة طيبة أصلها ثابت وفرعها فى السهاء، تؤتى أكلها كل حين بإذن ربها، ويعفرب الله الإمثال الناس لعلهم يتذكرون، ومثل كلة خبيثة كشجرة خبيثة اجتذت من فوق الارض ما لها من قرار ١٣٠٠.

. . لا إله إلا الله ، هي العروة الوثني ، فتى حقق المسلم التوحيد في

<sup>(</sup>١) سورة الفتح الإية ١٨

<sup>(</sup>٢) , الزعد الآية ١٤

<sup>(</sup>٢) . إبراهيم الآية ٢٤: ٢٦

المقيدة، وأثمر في قلبه الإخلاص النق، ودفعه إلى التقوى ، وعاشيًّ المالمة العليبة من أجل دعوة الحق \_ فقد استمسك بالعروة الوثتي وتمكن من ناصية السعادة والفوز المبين ...

قاله الله تعالى دومن يسلم وجهه إلى الله وهو محسن فقد استمسك بالعروة الرئقي وإلى الله عافبة الأمور ، (١) .

• د لا إله إلا اقه ، هي مفتاح الجنة . .

قال تعالى : د إنه من يشرك باقه فقد حرم الله عليه الجنة ومأواه النار وما للظالمين من أنصار ه(٢) .

فليس هناك أظلم عن أغلق عيليه دون النور ، وطد ر بصيرته د ون الوحى الإلمي، وتمرد على الشرع الشريف . .

#### ٢ \_ أفق العلم :

إن حقيدة التوحيد تنشأ عن العلم بآيات الانفس والآفاق، والتعرف مسلى ملكوت السموات والارض، والتأمل في صنع الله الذي أتق كل شيء ..

ولهذا قال الله تعالى: دفاعلم أنه لا إله إلا الله ه''' .

فالإيمان مصاحب للمقل، ولا دين لمن لا عقل له ، ولا عقل لمن لا دين له . .

وقد حرص القرآن الجيد على تأكيد أهمية العلم ودوره في بناء العقيدة

<sup>(</sup>١) سورة لقان الآية ٢٢

<sup>(</sup>٢) سورة المائدة الآية ٧٢

<sup>(</sup>٢) سورة محمد الآية ١٩

الصحيحة ، وكان الشعار المرفوع دائما في مواقف الجدال مع خصوم. اللحوة هو قوله تعالى : د قل هاتوا برهانسكم إن كنتم صادقين ، ١٦٠ .

قل هل عندكم من علم فتخرجوه لنا، (۲).

وكان القرآن كتاب الكون المقروء وكان الكون قرآن الله المنظور. ولنقوأ: د قل لمن الأرض ومن فيها إن كنتم تعلمون؟

سيقولون لله ، قل أفلا تذكرون ؟ ١

قل من دب السموات السبع ورب العرش العظيم ؟

سيقولون لله قل أفلا تتقون ؟!

قل من ييده ملكوت كل شيء وهو يجير ولا يبجار عليه إن كنتم تعلمون ؟

> سيقولون لله، قل فأنى تسحرون ١٩ بل أتيناهم بالحق وإنهم لـكاذبون

ما اتخذ الله من ولد وما كان معه من إله ، إذن لذهب كل إله بمـا خلق و لعلا بعضهم على بعض سبحان الله عما يصفون ١٣١٠ .

إن عقيدة التوحيد تدفع المسلم دفعا قويا إلى طلب العلم والبحث في. نواميس السكاتنات ، والتعرف على خصائص الآشياء والانتفاع بالملسكات التي منحها الله لنا ..

وقد أعلى الله منزلة العداء فقرن شهادتهم بشهادته وشهادة الملائكة

<sup>(</sup>١) سورة النمل الآية ع

<sup>(</sup>٢) سورة الأنعام الآية ١٤٨

<sup>(</sup>٣) سورة المؤمنون الآية ١٤: ٨٤

خقال، شهد اقه أنه لا إله إلا هو والملائكة وأولو العلم قائما بالقسط،لا إله إلا هو العزيز الحكيم(١١).

وخص العلماء بالخشية فقال د إنما يخشى الله من عباده العلماء ، (٢) فعلى قدر معرفة الإنسان بربه تمكون خشيتة منه سبحانه . .

#### ٣ ــ أفق الوجدان :

خلق الإنسان في كبد، وقدم إلى الحياة وسط متأعب ومشاخل وهموم تلازمه، فيضيق صدر الإنسان و يعتريه القلق . .

والحل هو عقيدة التوحيد والإيمان باقه عز وجل ، فهو الأمل في هذه الحياة ، وهو الضياء لمسيرة الإنسان ..

إن الحياة قائمة على المتقابلات من صحة أو مرض ، ومن غنى أو فقر، ومن أولاد أو عقم ، ومن شباب أو كهولة . . الح وليس هناك مر ناموس يحكم هذه المتقابلات ويهب الناس السكينة حيالها إلا الإيمان باقله ذاك أن الحياة في منطق الإيمان مبنية على قانون عام هو الابتلاء والامتحان . . قال الله تعالى دو نباوكم بالشر والحير فتنة ، (٢) .

وشأن المؤمن أن يكون شاكرا عند النعمة والعطاء ،صابرا فيموأتم

<sup>(</sup>١) سورة آل عران الآية ١٨

<sup>(</sup>٢) سورة فاطر الآية ٢٨

<sup>(</sup>٣) سورة الانبياء الآية ٣٠

القضاء، قال تعالى: ﴿ وَمَنْ يُؤْمِنَ بِاللَّهُ مِنْ قَلْبُهُ ﴾ (١٠ . ٠

وبذلك يعيش المؤمن في هدوء وسكينة،منشرح الصدر قريراالعين ال

وفى غيبة عقيدة التوحيد يتكبر الإنسان هند النعمة ويطغى بها ويفسد في الأرض، وعند المصيبة يجزع ويقنط ويبأس وتنهار حياته، ولهذا قال رسوله الله ويجالا مر المؤون إن أمره كله خير، إن أصابته سراء فشكر كان خير اله، وإن أصابته ضراء فصبر كان خيرا، وليس ذلك لاحد إلا للمؤمن،

وفى مواقف كثيرة عندما تنقطع الأسباب ويظلم الطربق ياجأ الإنسان إلى ربه رجاء كشف الغمة فإذا تداركته رحمة الله ونجأ عاود الإنسان انحرافه ونسى نعم الله عليه ..

وفى تصوير هذه الحال العجيبة يقول الله تعالى : « وإذا مسكم الضرّ في البحر ضل من تدعون إلا إياه ، (٢) .

آى أنه فى حال شدة البحر واشراف المرء على الغرق ينسى جميع الشركاء ولا يعتقد إلا فى قدرة الله جل جلاله، فيحقق الله ويباءه وينقذه عا فيه من أهوال، ولكن الإنسان تلهيه النعمة:

مفلما نجاكم إلى البر أعرضتم وكان الإنسان كفوراه.

وهل نسى أن إله البحر هو إله البر، وأن صاحب الهيمنة المطلقة هو الله وحده ؟ [ أفأمنتم أن يخسف بكم جانب البر أو يرسل عليكم حاصباً ثم لاتجدوا لـكم وكيلا ] .

<sup>(</sup>١) سورة التغاين الآية ١١

<sup>(</sup>٢) سورة الإسراء الآية ٦٧

ثم أليس من الممكن أن تعود الشدة مرة أخرى ويقف الإنسان نفس الموقف السابق يحيط به الموج من كل مكان؟ [ أم أمنتم أن يعيدكم فيه قارة أخرى فيرسل عليكم قاصفا من الريح فيغر قدكم بما كفرتم ثم لاتحدوا لدكم علينا به تبيعاً ) .

إن العاقل يتعرف إلى الله في الرخاء ليعرفه في الشدة ويظل وفيا لمنهج الله في السراء والضراء . . .

#### ع - أفق الاجتماع:

إن عقيدُة التوحيد تعمق فى قلب الإنسان لتنبر الحياة بأسرها ، ولتقدم للناس كرائم الآخلاق ، ومحامد السير ، وفضائل الآعمال ، وطيبات السلوك . .

ويتلُّمق ذلك من جوانب عدة ..

يتحقق من خلال المراقبة الذاتية التي تجمل المؤمن يسعى لأن يراه الله حيث أمره ويفقده حيث نهاه، قال الله تعالى: «ألم ترأن الله يعلم مانى السموات وما في الأرض، ما يكون من تجوى ثلاثة إلا هو رابعهم، ولا خسة إلا هو سادسهم، ولا أدنى من ذلك ولا أكثر إلا هو بعهم أينا كانوا ثم ينبئهم بما علوا يوم القيامة إن الله بكل شيء عليم، ١٠٠٠.

ويتحقق من خلال التراحم والتواصل بين الاجيال وفئات المجتمع . . كا قال تعالى : دوالدين جاءوا من بعدهم يقولون ربنا اغفر لنا ولإخواننا اللمين سبقونا بالإيمان ، ولا تجمل في قلوبنا غلا للذين آمنوا ، ربنا إنك رموف رحيم ١٧٠٠ .

<sup>(</sup>١) سورة الجادلة الآية ٧

<sup>(</sup>٢) سورة الحشر الآية ١٠

ويتحقق من خلال الإيثار والتضحية ، فيحب المؤمن لآخيه مايحب لنفسه بل قد يقدمه على نفسه . قال الله تعالى : دوالنين تبوأوا الدار والإيمان من قبلهم يحبون من هاجر إليهم ولا يجدون في صدورهم ساجة عا أوتوا ، ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة ، ومن يوق شح نفسه فأولئك هم المفلحون ، (۱) .

ويتحقق من خلاله العمل المخلص الدووب، بحيث يؤدى المؤمن عمله ما تقان .. قال الله تعالى :

، وقل اعملوا فسيرى الله عملسكم ورسوله والمؤمنون ، وستردون إلى عالم الغيب والشهادة فينبثكم بما كنتم تعملون ،(٢).

ويتحقق من خلال الالتزام بمنهج الله الذي يهدى للتي هي أقوم ، فإن الإنسان صنعة الله، والله أعلم بما يصلحه ، ألا يعلم من خلق وهو اللطيف الخبير ، (٢) ...

وما ساد ظلم ولاضاع حق ولا انتهكت حرمة إلا في غيبة منهج الله، فحيث يوجد الإيمان توجد الأمانة والامن .. قال تعالى : « الذين آمنوا ولم يلبسوا إيمانهم بظلم أولئك لهم الامن وهم مهتدون ه(١) .

<sup>(</sup>١) سورة الحشر الآية ٩

<sup>(</sup>٢) سورة التوبة الآية ١٠٠

<sup>(</sup>٣) سورة الملك الآية ١٤

<sup>(</sup>٤) سورة الأنمام الآية ٨٢

#### أفق الذكر :

إن عقيدة التوحيد بعمقها التاريخي وآفاقها العلمية والنفسية والاجتماعية عنفلفل في الحياة بأجمعها ..

وهذه الأهمية القصوى تحتم أن يظل المؤمن مرددا بقلبه ولسانه « لا إله إلا الله ، حتى لا يكون من الغافلين . .

إن الحياة حلوة بذكر الله ، سعيدة بمنهج الله ، ممتدة باسم الله ، وهذا المعنى يجعل المؤمن في قمة الموعني والعقل .. قال الله تعالى : د إن في خلق السموات والارض واختلاف الليل والنهار لآيات لأولى الألباب ، الذين يذكرون الله قياماً وقعوداً وعلى جنوبهم ، ويتفكرون في خلق السموات والارض ، ربنا ماخلقت هذا باطلا سبحانك فقنا عذاب النار، ربنا إنك من تدخل النار فقد أخريته وما للظالمين من أنصار ، ربنا إنناسمنا مناديا ينادى للإيمان أن آمنوا بربكم فآمنا ، وبنا فاغفر لنا ذنوبنا وكفر عنا سيئاتنا و توفنا مع الابرار ، وبنا وآتنا ماوعد تنا على رسلك ولا تخزنا يوم القيامة إنك لا تخلف الميماد ، (1) .

إن هذا الذكر هو دعوة تأمل فى خلق الله، ودعاء إلى الوب الكريم، وجهاد من أجل الحق، ورجاء في الدنيا و عاسن الآخرة، فقد وعد الله رسله و المؤمنين النصر و التمكين فى الدنيا والفردوس الأعلى فى الآخرة.

<sup>(</sup>١) سورة آل عمران ، الآية ١٩٠ : ١٩٤٠

الإسلام كثرت على ، فباب من الخير جامع ، فقال : لايزال لسانك رطبا يذكر اقه ،.

إن الذكر مفتاح الخير السلوك الإنسانى ، فليس يعقل أن إنسانا يردد بقلبه ولسانه . « لا إله إلا الله ، ويعقل معنى كلمة التوحيد هذه ثم هو يغتاب أو يحقد أو يقصر فى عمل ،أو يفرط فى واجب ، أو يقف موقف الفاحشة والمنكر . .

وفى ثو اب ذكركامة التوحيد جاء الحديث الصحيح د من قاله: لا إله إلا الله وحده لا شريك له ، له الملك وله الحمد وهو على كل شيء قدير، في يوم مائة مرة كانت له عدل عشر رقاب ، وكتبت له مائة حسنة ، ومحيت عنه مائة مديئة وكانت له حرؤا من الشيطان يومه ذلك حتى يمسى ، ولم يأت أحد أفضل مما جاء يه إلا أحد همل أكثر من ذلك ،

إن إنسانا يردد فى اليوم كلمة التوحيد مائة مرة هو إنسان تائب يستمطر رحمة الله، ويسمى لأداء الفرائض ، ويكف عن المحارم ، ويتخلق الله . .

## النجش الخايس

### قراءة في كتب العقيدة

- التوحيد وإثبات صفات الرب عو وجل
   للإمام ابن خويمة
- المواقف في علم السكلام
   العضد الدين الإيجى
- شرح العقيدة الطحاوية
   الشيخ ابن أبي العو الدمشقى
  - وسالة التوحيد
     للإمام مجد حبده



# التوحيد و إثبات صفات الرب عز وجل.

للإمام محمد أبن إسحق بن خويمة المتونى سنة ٢١١ ه

- المؤلف وسبب التأليف
  - الصفات الحبرية
    - كلام اقه تعالى
      - الرؤية
      - الشفاعة
- حكم مرتكب الكبيرة
  - ملاحظات



## التوحيد وإثبات صفات الرب عزو جل''

### المؤلف:

الإمام محسد بن إسحق بن خزيمة بن المغيرة بن صالح بن بكر السلمى النيسابورى . ولد في شهر صفر سنة ٢٢٣ هـ ، وتوفى سنة ٢١١ هـ .

وكان شافعي المذهب، وله مؤلفات كثيرة، أهمها كتابه في الحديث المسمى.. صحيح ابن خزيمة .

### سبب التأليف:

يقول المؤلف في مقدمته:

تعالى ربنا عن صفات المحدودين ، و تقدس عن شبه المخلوقين ، و تنزه عن مقالة المعطلين ، وعلا ربنا ، فكان فوق سبع سماواته عاليا ، ثم على عرشه استوى ، يعلم السبر وأختى ، ويسمع الكلام والنجوى .

ثم يقول : أما بعد : فقد أنى علينا برهـة من الدهر ، وأنا كاره للاشتغال بتصديف ما يشوبه شيء من جنس الـكلام (٢) من الكتب وكان أكثر شغلنا بتصديف كتب الفقه التي هي خلو من الـكلام في الآقدار الماضية التي قدد كفر بها كثير من منتجلي الإسلام ، وفي صفـات الته عروجل التي قد نفاها ولم يؤمن بها المعطلون ، وغير ذلك من الـكتب التي ليست من كتب الفقه ..

<sup>(</sup>۱) الكتاب راجعه وعلق عليه الدكتور محد خليل هراس ، وطبعته مكتبة الـكليات الآزهرية سنة ۱۳۸۷ ۵ ۱۹۸۸ م

<sup>(</sup>٧) المراد علم السكلام المذموم على عصر المؤلف .

وكنت أحسب أن ما يجرى منى بين المناظرين من أهل الأهواء في جنسالكلام في الساء ويظهر لأصحابه الذن يحضرون المحالسوالمناظرة من إظهار حقنا على باطل مخالفينا في المناظرة – كاف عن تصنيف الكتب على صحة مذهبنا، وبطلان مذاهب القوم، وغنية من الإكتاب في ذلك.

فلما حدث فى أمرنا ما حدث بما كان الله قد قضاه ،وقدر كونه بما لا محيص لاحد ، ولامو ثل عما قضى الله كونه فى اللوح المحفوظ قد سطوه من حتم قضاه ، فنعنا من الظهور ونشر العلم و تعليم مقتبس العسلم بعض ماكان الله قد أو دعنا من هذه الصناعة .

كنت أسمع من بعض أحداث طلاب العلم والحديث، عن لعله كان يحضر بجالس أهل الزيغ والضلالة من الجهمية المعطلة والقدرية المعتزلة — ما تخوفت أن يميل بعضهم عن الحق والصواب ، من القول بالبهت والصلال في هذين الجنسين من العلم ، بإثبات القول بالقضاء السابق والمقادير النافذة قبل حدوث كسب العباد ، والإيمان بجميع صفات الرحمن الحالق بحل وعلا ، يما وصف الله به نفسه في محكم تنزيله الذي لا يأتيه الباطل من بعلى يديه ولا من خلفه ، تنزيل من حكيم حميد ، وبما صح وثبت عن نبينا ويتالي بالأسانيد الثابتة الصحيحة بنقل أهل العدالة موصولا إليه ويتالي فيعلم الناظر في كتابنا هذا عن وفقه الله تعالى لإدراك الحق والصواب، فيعلم الناظر في كتابنا هذا عن وفقه الله تعالى لإدراك الحق والصواب، ومن عليه بالتوفيق لما يحب وبرضى — صحة مذهب أهل الآثار في هذين الجنسين (۱) من العلم ، وبطلان مذاهب أهل الأهواء والبدع الذين هم في ربيهم وضلالتهم يعمهون ... ،

<sup>(</sup>١) المراد علم القضاء والقدر وعلم التوحيد والصفات.

فالمؤلف خرج من صمته وسجل مناظراته وآراءه في كتب كى يرجع إليها طلاب العلم ولا تذهب سدى مع الإيام ..

وهو يُهتم بجانبين من العلم هما القضاء والقدر ، والتوحيد والصفات . وهو يتهم مخالفيه بالكفر بسبب آرائهم في هذين العلمين ..

ويحدد فرقا بعينها يعدها من أهل الزيخ والضلالة ، هي فرقة الجهية وفرقة المعتزلة ..

وهو يصنف نفسه في مذهب أهل الآثار في مقابـــلة مذهب أهل الآهواء...

#### الموضوعات

### الصفات الحنبرية :

بدأ المؤلف كتابه بإثبات النفس لله تعالى معتمداً على مثل قوله تعالى: دواصطنعتك لنفسى ،(١) ، وقوله : دكتب ربكم على نفسه الرحمة ،(١٢) .

### و قول رسول الله مِنْتُلِكُمْ :

«يقول الله أنا مع عبدى حين يذكرنى ، فإن ذكرنى فى نفسه ذكرته فى نفسى ، وإن ذكرنى فى ملا ذكر ته فى ملا خير منهم ، .

ثم يثبت الوجه قه تعالى بمثل قوله جل شأنه: «ويبتى وجه ربك ذو الجلال والإكرام، (٣).

<sup>(</sup>١) سورة طه، الآية ٤١

<sup>(</sup>٢) سورة الأنعام، الآية عه

<sup>(</sup>٣) سورة الرحن، الآية ٢٧

وقوله ﷺ : د مثل المجاهد في سبيل الله ابتغاء وجه الله مثل القائم المصلى حتى يرجع المجاهد، .

وناقش المؤلف الخبر الوارد ولا يقولن أحدكم لاحد قبح الله وجهك ووجها أشبه وجهك فإن الله خلق آدم على صورته ، والنص الآخر وإذا ضرب أحدكم فليجتنب الوجه فإن الله خلق آدم على صورته .

وساق بحموعة روايات وأكدأن المراد أن وجه المضروب كوجه آدم، ووقف عند الرواية القائلة: فإن الله خلق آدم على صورة الرحن . ورفضها لعلل ثلاث هي:

الثورى قد خالف الاعمش فى إسناده ، فأرسله الثورى ولم
 يقل عن ابن عمر .

٧ - إن الأعمش مدلس لم يذكر أنه سمعه من حبيب بن أبي ثابت.

٣ - إن حبيب بن أبي ثابت أيضاً مدلس لم يعــــلم أنه سمعه من عطاء . .

#### و قال :

إن صح الخبر فعناه عندنا أن إضافة الصورة إلى الرحمن من إضافة الحلق إليه ، لأن الحلق يضاف إلى الرحمن، إذ الحلق خلقه ، وكذلك الصورة تضاف إلى الرحمن لأن القصورها ، ألم تسمع قوله عزوجل « هذا خلق الله فأرونى ماذا خلق المدن من دونه . . . و ١١٠ .

ثم ذكر المؤلف إثبات العين لله تعالى بمثل قوله جلا شأنه , واصنع الفلك بأعيننا ووحينا ، (٢) وقوله ﷺ وإن الله ليس بأعور، .

<sup>(</sup>١) سورة لقمان ـــ الآية ١١

<sup>(</sup>٢) سررة هود الآية ٢٧

وأثبت السماع والرؤية بمثل قوله تعالى ، إننى معكما أسمع وأرى ، ('' وقوله ﷺ ، أيها الناس إنـكم لاتدعون أصم ولاغائباً ، .

وقال: نحن نقول: لربنا الخالق عينان يبصر بهما ما تحت الأثرى وتحت الأرمن السابعة السفلى، وما فى السموات العلا وما بينهما من صغير وكبير،..

وتتوالى الأيواب على النحوالتالى:

- إثبات اليد الخالق الباري، جل وعلا ..
  - إثبات الأصابع لله عزوجل..
    - إثبات **الرجل قه عو و**جل . .
  - استواء خالقنا العلى الأعلى . .
  - ييان أن الله عزوجل في السهاء ..

وقى كل ذلك يؤكد المؤلف ننى التشبيه ويرفض الماثلة كا يرفض التعطيل.

ويقول: تعالى ربنا عن أن يكون وجه ربناكوجه بعض خلقه ، وعن أن لا يكون له وجه ، إذ الله قد أعلمنا في محكم تنزيله أن له وجهاً ذواه بالجلال والإكرام، ونفى الهلاك عنه.

<sup>(</sup>١) سورة طه ــ الآية ٢٦

### كلام الله تعالى:

فصل المؤلف موضوع الكلام الإلهى فبين أن الله تعالى كلم موسى من وراء حجاب وشرح صفة كلام الله بالوحى وشدة خوف السموات منه وساق هذا الحديث :

د إذا تسكلم الله بالوحى سمع أهل السهاء صلصلة كجر السلسلة على الصفا، قاله : فيصعقون فلا يزالون كذلك حتى يأ تيهم جبريل، فإذا أتاهم جبريل فزع عن قلوبهم، فيقولون : ياجبريل ماذا قاله ربك ؟

قال : يقول الحق ، قال فينادون : الحق . . الحق . . .

ثم ذكر أن الله تعالى يكلم عباده يوم القيامة من غير ترجمان، وساق آيات القرآن وآحاديث المصطفى التى يستشهد بها على أن القرآن كلام الله الحالق، وقوله غير المخلوق...

### ا**لر**ؤية :

وتحدث المؤلف عن رؤية جميع المؤمنين لله تعالى يوم القيامة سواء منهم البر والفاجر ، وبين أن جميع أمة النبي ويتلجئ والمنافقين و بعض أهل الكتاب يرون الله عزوجــل يوم القيامة ، يراه بعضهم رؤية امتحان لارؤية سرور وفرح و تلاذ . .

وهذه الرؤية قبل أن يوضع الجسر بين ظهرى جهنم، ويخص الله عزوجل أهل ولايته من المؤمنين بالنظر إلى وجهه نظر فرح وسرور. وتلذذ. .

أم ذكر الأخبار المأثورة إنى إثبات رؤية الني عَلَيْنَةٍ لخالقه العزيز العليم، ليلة الإسراء والمعراج، وساق كلا من رأى ابن عباس. ورأى السيدة عائشة، ورجح رأى ابن عباس القائل بثبوت الرؤية، ونقد موقف عائشة في تعبيرها دمن زعم أن محداً رأى ربه فقد أعظم على الله الفرية، وزعم أنها قالت ذلك في وقت غضب، وأن نفي عائشة لا يوجب علماً، وأن إثبات ابن عباس هو الذي يوجب العلم، فإن عائشة لم تحك عن وأن إثبات ابن عباس هو الذي يوجب العلم، فإن عائشة لم تحك عن الله وقيلة أنه أخبرها أنه لم ير ربه، وإنما تلت قوله تعالى دلا تدركه الأبطان، (١) وقوله جل شأنه دوما كان لبشر أن يكلمه الله إلا وحيا أو من وراء حجاب أو مسل رسولا..، (١).

وقاله المؤلف:

ومن تدبر هاتين الآيتين ووفق لإدراك الصواب عــــلم أنه ليس في واحدة من الآيتينما يستحق من قال إن محداً رأى ربه – الوى بالفرية. على الله ، كيف بأن يقول قد أعظم على الله الفرية ١١ .

و قد علق في المامش الدكتور هراس محقق الكتاب قائلا:

ولسكن لايد للثبت أن يورد دليل الإثبات ، ومثبتو الرؤية لم يقدموا أدام على ذاكم .

والنغي هو الأصل حتى يقوم دليل الإثبات . .

وقد عضدت السيدة عائشة رضى الله عنها مذهباً في النفي ببعض الآيات التي ظنت أنها تشهد لجا . .

<sup>(1)</sup> بمورة الانعام الآية ١٠١٠

<sup>(</sup>۲) سورة الشورى الآية ۱ ه

وإن عذر عائشة رضى الله عنها أنها كانت تستعظم ذلك وتستنكره. ولهذا قالت لمسروق: لقد وقف شعرى بما قلت..

وليس من حق المؤلف أن يعلم أمه الأدب، فهي أدرى بما تقولمنه.

#### الشفاعة:

ذكر المؤلف شفاعة النبي عَيَّطِيَّةُ التي خص بها دون الآنبياء ، وأن النبي أول شافع وأول مشفع (١) ، وشفاعة النبي عَيَّطِيَّةٍ لأهل الكبائر من أمته ، وأن الله يرضى نبيه في الشفاعة يوم القيامة حتى يقر بأنه قد رضي بما أعطى في أمته من الشفاعة .

واختار المؤلف أن الصديقين يتلون النبي وَ الشفاعة ، ثم سائر الانبياء ثم الشهداء .

## حكم مرتكب الكبيرة:

ساق المؤلف الأخبار التى رويت فى حرمان الجنة على من ارتكب بعض المعاصى التى لا تزيل الإيمان بأسره، ورد على المعتزلة والحوارج واتهمهم بالجهل:

ومن هذه الاخبار قوله ﷺ :

« لا يدخل الجنة منان ولا عاق ولا مدمن خمر ».

<sup>(</sup>١) أول شافع أي أول طالب للشفاعة ، وأولاً مَشْفُعُ أي أوله مُقبوله العضامة .

و لا يدخل الجنة قاطع ،.

« لا يدخل الجنة العاق لوالديه والديوث ورجلة النساء، ١٠٠ .

و من قتل نفسا معاهدة بفير حقها حرم الله عليه الجنة أن يشم ويحها ، .

وذكر أن المراد أحد معنيين :

الأول : لا يدخل الجنة أى بعض الجنان أى الى هي أشرفها وأعلاها وأكثرها نعيها وسروراً وبهجة .

الثانى: كل وعيد فى الكتاب والسنة لأهل التوحيد فإنما هو على شريطة أى إلا أن يشاء اقه أن يغفر ويصفح ويتكرم .

كا ساق المؤلف الآخبار التي تننى دخول النارعلى من كان في قلبه مثقال ذرة من إيمان أو مات لا يشرك باقه شيئاً والتي احتج بها المرجئة فتوهموا أن مرتكب هذه الننوب كامل الإيمان لا نقص في إيمانه.

واختار أن المواد لا يدخلها دخول الأبد كدخول أهل الشرك والأو ثان ، أو لا يدخلون النار موضع الكفار منها وإنما يدخلون مواضع أخرى للمداب المنقطع الخاص بعصاة المؤمنين .

وبين جزاء آخر أهل النار خروجًا منها ودخولا الجنة .

(١) أي المترجلة التي تنشبه بالرجال.

#### ملاحظات :

الكتاب قائم على الروايات والآثار والاحتجاج بنصوص الكتاب والسنة، وليس فيه جدل المتكلمين ولا تفصيلات القضايا العقلية ولا تشقيقات المسائل المكلامية.

وحبارات المؤلف - كما وصفها محققالكتاب - فيها ركاكة وضعف في التأليف (١٠) .

٢ - أسلوب المؤلف خطابى يعتمد على إثارة العاطفة ، فيستخدم أساليب الاستفهام وأوصاف التشنيع وعبارات التعبيب والاحتجاج باللازم على الخصم .

وعلى سبيل المثال نهو يقول:

وأما احتجاج الجهمية على أهل السنة والآثار في هذا النحو بقوله د ليس كمثله شيء ، فن القائل إن لخالقنا مثلا أو إن له شبها ؟ 1

وهذا من التمويه على الرعاع، والسفل يموهون بمثل هذا على الجهال، يوهمونهم أن من وصف الله بمسا وصف به نفسه في محكم تنزيله أو حلى السان نبيه والله والمالة والحالق بالمخلوق، واكلف يكون خلقه مثله باذوى الحجا(٢) ؟ ١

ويقول ردا على الجهمية :

مقالتهم هذه توجب أن على أهل التوحيد الكفر بالقرآن وترك

<sup>(</sup>۱) ص ۱۹۲

<sup>(</sup>۲) ص ۲۸

الإيمان به، و تكذيب القرآن بالقلوب والإنكار بالآلسن، فأقدر بهذا من مذهب ! ! وأقبح بهذه الوجوه عندهم، عليهم لعائن الله(١) ! !

٣ ــ يكثر المؤلف من وصف الجهمية والمعتزلة بالكفر والفسق
 والضلالة ، ويدعو عليهم باللعنة .

وعلى سبيل المثال يقول :

- وزعمت الجهمية عليهم لعان الله .
- ومعبود الجهمية عليهم لعائن الله كالأنعام الى لا تسمع ولا تبصر.
- نذكر بهت الجهمية وزورهم وكذبهم على علماء أهل الآثار،
   ورميهم خيار الحلق بعد الأنبياء بما الله قد نزههم عنه وبرأهم منه.
  - لا كما زعمت الكفرة من الجهمية المعطلة.
- لعله كان يحضر مجالس أهل الويغ والضلالة من الجهمية المعطلة والقدرية المعتزلة .

وبعد ــ فالكتاب يمثل نهاية مرحلة الصراع السياسي وبداية مرحلة الصراع الفكري التي أشرنا إليها في حديثنا عن نشأة علم العقيدة .

ويعد مصدرا أساسيا لفكر ابن تيمية وأنصار الاتجاء السلني الحديث.

(۱) ص ۲۰



# المواقف في علم الـكلام

### لعضد الدين عبد الرحمن الإيجى المتوفى سنة ٧٥٧ هـ

- المقدمة
- الموقف الأول: في المقدمات
- الموقف الثانى: في الأمور العامة
- الموقف الثالث: في الأعراض
  - الموقف الرابع: في الجواهر
- الموقف الخامس: في الإلهيات
- الموقف السادس: في السمعيات
  - خاتمة المواقف



## المواقف في علم الحكلام

#### المقدمة:

هذا الكتاب(١) من تأليف عضد الدين القاضي عبد الرحمن بن أحمد الإيجى المتوفى سنة ٧٥٦ ه، وقد بين في مقدمته أن أرفع العلوم وأعلاها، وأنفعها وأجداها ، وأحراها بعقد الهمة بها، وإلقاء الشراشر(٢) عليها، وآداب النفس فيها، وصرف الومان إليها — علم الكلام.

ورأى المؤلف فى زمنه أن هذا العلم قد انخذ ظهريا ، وصار طلبه عند الآكثرين شيئا فريا ، فأراد أن يسلك بطلاب العلم مسالك التحقيق .

و تصفح المؤلف الكتب المصنفة فى هذا الفن فلم ير فيها ما فيه شفاء العليل أو رواء لغليل ، سيا والهم قاصرة والرغبات فاترة ، والعواعى قليلة ، والصوارف مكاثرة .

كما وجد المؤلف أن الكتب المصنفة إما مختصرات قاصرة عن إفادة المرام، وإما مطولات مدهشة للأفهام، وأن من المؤلفين السابقين من غرضه نقل المذاهب والأقوال و تكثير السؤال والجواب ولا يبالى إلام المال .

ومنهم من يلفق مغالط لترويج رأيه ولا يدرى أن النقاد من ورائه . ومنهم من يكبر حجم الكتاب بالبسط والتكرار ليظن أنه بحر دعار .

<sup>(</sup>١) ط عالم الكتب \_ بيروت ، ومكتبة المتنبي بالقاهرة ، ومكتبة : سعد الدين بدمشنق .:

<sup>(</sup>٢) القاء الشراشر: اللوص عليه وحبه

ومنهم من هو كحاطب ليل وجالب رجل وخيل (١)، ولا يستعمل عقله ليعرف أغث ما يأخذه أم تمين ١٤

وسخيف ما ألفاه أم متين ١٤

وامتدح المؤلف كتابه فقاله:

فدانى الحدب على أهل الطلب، ومن له فى تحقيق الحق أرب، إلى أن كتبت هذا كتابا مقتصدا ، لامطولا مملا ولامختصرا مخلا، أودعته لب الألباب، وميزت فيه القشر من اللباب ، ولم آل جهدا فى تحرير المطالب، وتقرير المذاهب ، وتركت الحجج تتبخر اتضاحا ، والشبه تتضاء لل افتضاحا .

وأكد المؤلف أنه نبه على نكت مى يناييع التحتيق ، وفقر تهدى إلى مظان التدقيق ، وأنه نظر من الموارد إلى المصادر ، و تأمل المخارج قبل أن يضع قدمه فى المداخل، وأنه رجع القهقرى يتأمل فياقدم هل فيه من قصور ؟ وهل يدى من فتور أو فطور ؟ !

والكتاب مرتب على ستة مواقف، والمواقف مقسمة إلى مراصد، والمراصد مقسمة إلى مقاصد .

(۱) الوجل بكسر الجيم الماشى، والحيل الواكب، والمعنى أنه يسوق الجميع ويصيح عليهم دون تمييز بين ما ينفع وما لا ينفع .

### الموقف الآول :

#### في المقدمات

وتحدث المؤلف هنا عما يجب تقديمه في كل من التمريف والموضوح والفائدة والمرتبة والمسائل والتسمية .

ثم تكلم عن تعريف مطلق العلم وذكر ثلاثة مذاهب هي:

انه ضروری واختاره الإمام الرازی .

٢ - أنه ليس ضروريا ويعسر تحديده، وبه قال إمام الحرمين الجوينى
 والغــــزالى .

٣ - أنه نظرى .

ثم ذكر أقسام العلم إلى تصور وتصديق، وانقسام العلم الحادث إلى ضرورى ومكتسب، وحكى مذاهب العلماء في هذا الجال.

ثم قسم العلوم الضرورية إلى الوجدانيات وهى قليلة النفع فى العلوم لانها غير مشتركة،فلا تقوم بها حجة على الغير..وإلى الحسياتوالبديبيات، والناس فيها فرق أربع:

- ١ المعترفون بها وهم الأكثرون .
  - ٢ ــ القادحون في الحسيات فقط .
  - ٣ ــ القادحون في البديهيات فقط .
- ٤ المنكرون لمها جميعاً وهم السوفسطائية .

ثم بسط القول في النظر ،فساق تعريفه وانقسامه إلى محيح وفاسد ه

وبين أن النظر الصحيح يفيد العلم هند الجهور، وشرح كيفية إفادة النظر العلم، و تـكلم عن النظر في معرفة الله تعالى وأنها واجبة إجماعا، لكنهم اختلفوا في طريق الشوت هل هو السمع أو العقل ؟ وما أول واجب على المسكلف ؟

ثم ذكر أنواع الاستدلال وهي إما بالمكلى على الجزئ وهو القياس، وإما بالجوثى على المكلى وهو الاستقراء، وإما بجوثى على جزئى وهو التمثيل ويسميه الفقهاء قياسا .

وعد من الطرق الضعيفة قياس الغائب عــــلى الشاهد، لأنه لا بد من إثبات علة مشتركة ، وهو مشكل لجواز كون خصوصية الأصل شرطا أو الفرع مانعا .

م عدد القضايا القطعية السبع وهي:

الأوليات.وقضايا قياساتها معها،والمشاهدات،والجربات،والحدسيات، والمتوات .

وعدد الظنية أربعا هي :

المسلمات والمشهورات والمقبولات والمقرونة بالقرائن.

ثم قسم المؤلف الدليل إلى عقلي بجميع مقدماته ، أو نقلي بجميعها ، أو مركب منها .

وطرح سؤالاً في نهاية هذا الموقف هو :

مل الدلائل النقلية تفيد اليقين ؟ ١

وجاء الجواب مكذا:

قيل: لا، لتوقفه على العلم بالوضع والإرادة .

والأول إنما يثبت بنقل اللغة والنحو والصرف، وأصولها مثبتة برواية الآحاد، وفروعها بالاقيسة، وكلاهما ظنيان.

والثانى يتوقف على عدم النقل ( إلى معنى آخر شرعى ) والاشتراك والجاز والإضمار والتخصيص والتعميم والتأخير ، والكل لجوازه لانجوم بانتفائه بل غايته الظن .

ثم بعد الأمرين لابد من العلم بعدم المعارض العقلي ، وعدم المعارض العقلى غير يقينى ، إذ الغاية عدم الوجدان ، وهو لا يفيد القطع بعدم الوجود .

فقد تحقق أن دلالتها تتوقف على أمور ظنية فتكون ظنية ، لأن الفرع لا يزيد على الأصل في القوة .

والحق أنها قد تفيد اليقين لقرائن مشاهدة أو متواترة تدل على انتفاء الاحتمالات . .

### الموقف الثانى:

#### في الأمور العامة

ويعنى المؤلف بالأمور العامة ما لا يختص بقسم من أقسام الموجود، التي هي الواجب والجوهر والعرض .

وبدأه بهذا التساؤل: هل المعدوم ثابت أم لا؟ وهل هناك واسطة بين الموجود والمعدوم — وهو الحال — أم لا؟

ثم تمكلم عن الوجود والعدم فى التعريف ، وأنه مشترك ، وأن الوجود نفس الماهية أو جوؤها أو زائد عليها ، والوجود الذهنى ، وهل المعدومات تتمايز أم لا ؟ وهل المعدوم شيء أم لا ؟

ثم بحث المراد بالشيء هل هو الموجود، أو المعلوم ، أو هو للقديم حقيقة وللحادث مجازا، أو هو الجسم .. الح وانتهى إلى أن النزاع لفظى .

( ١١ ـــ التمهيد )

و تسكلم عن الحال الذي هو واسطة بين الموجود والمعدوم وقال : أثبته إمام الحرمين والقاض منا وأبو هاشم من المعتزلة، وبطلانه ضرورى وساق تعريفات القائلين بالحسال ... ثم شرح المساهية تحت اثنى عشر مقصداً مها :

١ ـ تمنز الماهية عما سواها..

٢ - الماهية إذا أخذت مع قيد زائد تسمى علوطة وبشرط شيء،
 ووجودها بما لا مرية فيه.

وإذا أخذت بشرط الحسلو عن اللواحق سميت مجمودة، وبشرط لاشيء، وأنها لا توجد في الحادج وإلا لحقها الوجود والتمين فلم تكن مجردة .

۳ ــ قاله أفلاطون يوجد من كل نوع فرد مجرد أذلى أبدى قابل للمتقابلات...

٤ - الماهية إما بسيطة أو مركبة .

ه ــ في تقسيم الأجزاء .

٣ ـــ الماعيات هل هي مجمولة أم لا ؟

٧ ــ المركب إما ذات وإما صفة..

۸ — الماهية تقبل الشركة دون التعنين ، فهو غيرها ، وقد اختلف
 في التعين هل هو وجودى أم لا ؟

ثم انتقل المؤلف إلى الوجوب والإسكان والامتناع وساق أبحاث الواجب لذاته، وأبحاث الممكن لذاته، وأبحاث القديم، وأبحاث الحديث وقال إن الحادث هو المسبوق بالعدم وحدم الحادث متقدم على وجود، ضرورة.

ثم تكلم عن الوحدة والكثرة ، وعرف الوحدة بكون الشيء لا ينقسم إلى أمور تشاركه في الحقيقة ، وعرف الكثرة بكون الشيء يحيث ينقسم إلى أمور تشاركه في الحقيقة . .

وأكد يحوعة قضايا منها أن الاثنين هما المتنايران ، وأن الاثنين لا يتحدان ، وأن الاثنين عند أهل الحق ثلاثة أقسام:

المثلان والصدان والمتخالفان .

وختم الموقف الشانى بالحديث عن العلة والمعلول وبين أن المحتاج إليه يسمى علة ، والمحتاج يسمى معلولا ، وأن العلة إما جزء الشيء أو خارج عنه ، وأن الواحد بالشخص لا يعلل بعلتين مستقلتين ، وأنه يجوز عند المتكلمين استناد آثار متعددة إلى مؤثر واحد بسيط ، ومنعه الحكاء إلا بتعدد آلة أو شرط أو قابل ..

وشرح معنى الدور والتسلسل وحكم بأنهما من الحال . .

الموقف الثالث :

## في الأعراض

بدأ بمقدمة في تقسيم الصفات إلى نفسية تدلم على الذات دون معنى زائد، ومعنوية وهي التي تدل على معنى زائد.

ثم عرف العرض وذكر أقسامه عند المتكلمين والحسكاء، وشرح أحكامه بأنه لا ينتقل، ولا يجوز قيام العرض بالعرض، ولا يقوم العرض بمحلين، ولذلك نجزم بأن السواد القائم بهذا المحلفير القائم بالمحل

الإخر ، وذهب الشيح الأشعرى ومتبعوه إلى أن العوض لا يبق زمانين. وقالت الفلاسفة ببقاء الآعراض . .

ثم تكلم عن الـكم وخواصه وأقسامه ، والزمان وحقيقته،والمـكان. ووجوده . .

ثم خاص المؤلف في الـكيفيات وقسمها إلى أربعة :

المحسوسة ، والنفسانية ، والمختصة بالكميات ، والاستعدادات وقسم المحسوسة إلى الملموسات والمبصرات والمسموعات ... و تكلم في الكيفيات النفسانية عن الحياة والموت والعلم والجهل ومراتب العقل ، والمزاج، والمحبة واللذة والآلم . .

و تكلم في الكيفيات المختصة بالكيات عن الزوجية والفردية: والتثليث والتربيع والخط المستقيم..

وأخيرا تكلمهن المقولات النسبية وأنوا عالكون الأربعة والحركة: والـكم والسكيف والعلة للحركة الطبيعية . .

وشرح خواص المضاف وتقسيمات الإضافة وأنواع التقدم بالعلية والذات والزمان والشرف والرتبة . .

### الموقف الرابع :

### في الجـواهر

وبدأ بتقسيم الحكماء الجوهر إلى ماكان حالا وهو الصورة، وماكان علا لها وهو الحيولى ، وماكان مركباً منهما وهو الجسم ، وماكان متعلقاً بالجسم تعلق التدبير والتصرف وهو النفس وإلا فهو العقل . .

وهذا بناء على نني الحكماء للجوهر الفرد . .

وقال المتكلمون لا جوهر إلا المتحيز ، فإما أن يقبل القسمة وهو الجسم أولا يقبلها وهو الجوهر الفرد..

ثم شرح حقيقة الجسم وأجزاءه ، وأثار بعض القضايا الهندسية كالمربع والمثلث والدائرة ، والضلع ، والقطر ، والحيط . .

ثم تمكلم عن الأفلاك وقال إن عددها بالرصد تسعة وهى فلك الأفلاك وهو المسمى بالفلك الآطلسى، وبالعرش الجيد فى لسان الشرع، وتحته فلك الثوابت ثم فلك زحل ثم فلك المشترى ثم فلك المريخ ثم فلك الشمس ثم فلك الزهرة ثم فلك عطارد ثم فلك القمر وهو السهاء الدنيا، وعاض فى حركة الأفلاك والفصول الاربعة والبروج، وخسوف القمروكسوف الشمس، والعناصر الاربعة وكروية الارض و تضاريسها وطبقاتها.

وشرح معانى المطر والثلج والظل والصقيع والدخان والرعد والبرق والصاحة والشهب والاذناب والنيازك . .

وقسم المعادن إلى متطرقة كالذهب والفضة والنحاس والوصاص والحديد، وإلى غير متطرقة كالزيبق والزرنيخ...

وقسم المزاج إلى:

الحرارة والبرودة والرطوبة واليبوسة.

وقسم النفس إلى :

النباتية والحيوانية والإنسانية.

وساق الأدلة على حدوث الأجسام وصحة فناء العالم وأن الجسم لا يخلو عن العرض وضده ، وأن الأبعاد متناهية سواء كانت في ملاء أو خلاء...

وختم بمجموعة مباحث تتعلق بالنفس والعقل...

### الموقف الخامس:

### في الإلهيات

وقد شرح المؤلف هذا الجانب في بجموعة اتجاهات، سماها مراصد . هي على النحو التالى :

١ - إثبات الصانع:

وذكر مسالك المتكلمين والحكاء في الاستدلال على وجود الله تعانى عدوث العالم وإمكانه . .

وأشار إلى أن ذاته تعالى مخالفة لسائر اللنوات ، فهو سبحانه منزه عن المثل والند . .

> و تسكلم عن أن وجوده تعالى نفس طهيته أو ذائد عليها؟! وأنه مساو لوجود المكنات أو يخالف؟!

٧ ــ في تنزيه تعالى:

وأراد بالتنزيه الصفات السلبية وهى أنه تعالى ليس في جهة ولامكان، وأنه تعالى ليس في جهة ولامكان، وأنه تعالى ليس بجسم ، وليس جوهراً ولا عرضاً ، وليس في زمان ، وأنه تعالى لا يتحد بغيره ولا يحل في غيره ، وأنه تعالى يمتنع أن يقوم بذاته حادث ، ولا يتصف بشيء من الاعراض . .

٣ ــ في توحيده تعالى :

وهو أنه يمتنع وجود إلهين مستجمعين لشرائط الإلهية وساق دليل المسكاء . .

ع ـ في الصفات الوجودية:

تـكلم عن إثبات الصفات على وجه عام ثم تـكلم عن القدرة والعلم والإرادة والسمع والبصر والحياة والكلام . .

وشرح مسألة القرآن هل هو يخلوق أوقديم ؟ ثم ذكر صفات اختلف فيها وهي :

البقاء هل هو زائد على الوجود أم لا؟ 1

والقدم هل هو قديم بنفسه أم بقدم زائد؟ 1

والاستواء والوجه واليد والعينان والجنب والقدم والأصبع واليمين حل هذه صفات أو معان مجاذبة ؟ !

س فيما يجوز عليه تعالى :

و بحث هنا موضوعين :

الاول : الرؤية وجعل الحديث عنها في مقامات ثلاثة :

(١) الصحة فذهب الآشاعرة إلى أنه تعالى يصح أن يرى ، ومنعه الإكثرون . (ب) وقوع الرؤية ، والآراء ثلاثة : يصــــ ويرى ، لايرى ولا يصح ولا يرى . .

(ج) شبه المنكوبن، وقسمها إلى عقلية ونقلية .

الثانى: فى العلم بحقيقة الله تعالى ، والسكلام فى الوقوع والجواز ، أما الوقوع فإن حقيقة الله تعالى غير معلومة للبشر ، وعليه جهور المحققين، وقد خالف فيه كثير من المشكلمين .

وأما الجواز ، فني جواز العلم بحقيقة الله تعالى خلاف ، ومنعه الفلاسفة .

#### 7 \_ في أفعاله تعالى:

وقد عالج بحموعة قضايا مهمة هي :

- أن أفعال العباد الاختيارية واقعة بقدرة الله تعالى وحدها ، وقالت الممتزلة بقدرة العبد وحدها ، وقالت طائفة بالقدر تين .
- ه التوليد فالمعتزلة لما أسندوا أفعال العباد إليهم ورأوا فيها ترتباً قالوا بالتوليد، وهو أن يوجب فعل لفاعله فعلا آخر، نحو حركة اليد والمفتاح وقد أبطله الأشاعرة لاستناد جميع الممكنات إلى الله تعالى ابتداء...
- البحث عن أمور صرح بها القرآن وانعقد عليها الإجماع وهم يؤلونها وهي:
  - الطبع والحتم والاكنة ..
    - التوف**يق** والهداية . .
  - الأجل وهل المقتول ميت بأجله أم لا ؟
  - الرؤرق مل هو كل ما ساقه الله إلى العبد أم هو الجلال فقط؟

- لاسمار فالمسعر هو الله، وأما عند المعتزلة فمختلف فيه هل هو فعل مباشر من العبد أم هو متولد من فعل الله ؟
  - إرادة الله تعالى لجميع الـكاثنات أو للمأمور به فقط؟
    - الحسن والقبح شرعيان أو عقليان ؟
- تكليف ما لا يطاق جائز عند الأشاعرة ومنعه المعتزلة لقبحه ؟
- ذهب الأشاعرة إلى أن أفعال الله تعالى ليست معللة بالأغراض ،
   وخالفهم المعتزلة . .

#### ٧ ــ في أسماء الله تعالى :

تكلم المؤلف على أن الاسم غير التسمية ، وبين أتسام الاسم ، وشرح الأسماء التسعة والتسعين وقال عقب ذلك : فهذه هي الأسماء الحسنى ، نسأل الله ببركتها أن يفتح علينا أبواب الخير ، ويغفر لنا ، ويرحنا ، إنه هو الغفور الرحيم .

الموقف السادس: في السمعيات:

وحصر المؤلف السمعيات في أربعة موضوعات هي:

١ - النبوات . ٢ - المعاد .

٣ – الأسهاء والأحكام . ٤ – الإمامة .

وفى موضوع النبوات شرح معنى النبى وحقيقة المعجزة وكيفية حصولها وإمكان البعثة، وإثبات نبوة سيدنا محد ﷺ، وإعجاز القرآن، وحصمة الانبياء، والمفاضلة بين الانبياء والملائك.

وختم هذا الموضوع بكرامات الأولياء، وأنها جائزة عند أهل السنة، وواقعة خلافا للاستاذ أن إسحق والحليمي..

وفى موضوع المعاد شرح جوانب متعددة وعرض لقضايا كثيرة مثل إعادة المعدوم، وحشر الاجساد، والجنة والنار هل هما مخلوقتان ؟

والثواب والعقاب هل هما واجبان أم أن الثواب فضل والعقاب عدله؟

وحم مرتكب الكبيرة وعصاة المؤمنين ، ورأى المعتزلة في الإحباط أي إحباط الطاعات بالمعاصى ، وشفاعة سيدنا محمد ميالية ، والتوبة وحقيقتها وأحكامها ، وإحياء الموتى فى قبورهم ، والصراط والميزان والحساب وقراءة الكتب والحوض المورود ، وشهادة الإعضاء . . . .

وفى موضوع الأسهاء والاحكام تكلم عن حقيقة الإيمان وهل يزيد وينقص؟

وشرح حكم المخالف للحق من أهل القبلة هل يكفر أم لا؟

وذكر تكفيركل فرقة لمخالفيها ، وأنكر ذلك ، ورد دعاوى التكفير ، وأثبت أن جهور المتكلمين والفقهاء على أنه لا يكفر أحد من أهل القبلة .

وفى موضوع الإمامة ناقش وجوب نصب الإمام، وشروط الإمامة، وما تثبت به، ومن هو الإمام الحق بعد رسول الله ﷺ وحكم إمامة المفضول مع وجود الفاضل..

وأوجب المؤلف تعظيم الصحابة كلهم والكف عن القدح فيهم لأن الله عظمهم وأثنى عليهم فى غير موضع من كتابه ، والرسول والمجارة قد أحبهم وأثنى عليهم فى أحاديث كثيرة ..

#### خاتمة المواقف:

جاءت خاتمة الكتاب فى ذكر الفرق التى أشار إليها الرسول وَ اللهُ اللهُ وَاحدة ، وهى مِنْ اللهُ واحدة ، وهى ما أنا عليه وأصحابى .

وجعل المؤلف كبار الفرق ثمانية هي:

المعتزلة ــ الشيمة ــ الحوارج ــ المرجئة النجارية ــ الجبرية ــ المشبهة ــ الناجية .

وحدد المؤلف الفرقة الناجية بأنها الأشاعرة والسلف من المحدثين وأهل السنة والجماعة.

وساق اعتقادهم ثم قال: ولانكفر أحدا من أهل القبلة إلا بما فيه نقى للصانع القادر العليم ، أو شرك ، أو إنكار للنبوة ، أو ما عـلم مجيئه عليه السلام به ضرورة ،أو لمجمع عليه كاستحلال المحرمات .

وأما ما عداه فالقائل به مبتدع غــــــيركافر ، وللفقهاء في معاملاتهم خلاف ، هو خارج عن فننا هذا ..

#### تمقيب:

تحمل عضد الدين الإيجى حمالا ثقيلا، واستوعب تراثا ضخما، وحقق قضايا عدة، وعرض لمذاهب شي، شملت العلم في فنونه كلها..

لقد خاص في المنطق حين تكلم عن النظر والتصور والتصديق وأنواع الاستدلال.

وخاض فى الفلسفة حين تـكلم عن الجوهر والعرض ، والوجوب والإمكان والحدوث ، والوحدة والـكثرة ، والعلة والمعلول .

وخاص في الفلك حين تمكام عن الكواكب والنجوم وحركاتها ، والكسوف والخسوف.

وخاض فى الرياضيات حين تكلم عرب المثلث والمربع والدائرة والخط المستقيم.

وخاص في الجغرافيا حين تكلم عن كروية الأرض وطبقاتها ومعادنها والعناصر الاربعة ..

وخاض في الكيمياء حين تكلم عن المركبات والعناصر ..

وخاض في الطبيعة حين تكلم عن الصوت والضوء ..

وخاص في علم النفس حين تكلم عن النفس والعقل والمزاج واللذة والألم ..

بالإضافة إلى كل علوم الشريعة واللغة .

وساق عضد الدين الإيجى كل مذاهب الفلاسفة والمتكلمين في قضايا العقيدة بأمانة في النقل والعرض ، ودقة في المناقشة والنقد .

الأم الذي يدل على عقليته الجبارة ، وقدرته الفائقة، ومهارته العالية .

ومع ذلك فإن التساؤل المطروح هو:

مل قضايا العقيدة متوقفة على هذه المقدمات البعيدة والغريبة التي استوهبت أوبعة مواقف من ستة، هي بحموعة مباحث الكتاب ١٤

أظن أن الأمر أهـــون من ذلك ، وأن أمور العقيدة في وضوحها ويسرها لني غني عن هذه المسائك الوعرة ..

ولهذا وقف العلماء من هذا الاتجاه الكلامي الموغل في الفلسفة موقفين :

موقف الرفض ، وموقف القبول . .

وعلى سبيل المثالة فإن الشيخ السنوسي في عقيدته الصغرى يقول :

وليحذر المبتدىء جهده أن يأخذ أصول دينه من الكتب التي حشبت بكلام الفلاسفة، وأولع مؤلفها بنقل هوسهم وما هوكفو صراح مزرعقائدهم، التي ستروا نجاستها بما ينبهم على كثير، من اصطلاحاتهم وعباراتهم التي أكثرها أسماء بلامسميات.

وذلك ككتب الإمام الفخر فى علم السكلام، وطوالع البيضاوى ، ومن حذا حذوهما فى ذلك .

وقل أن يفلح من أولع بصحبة كلام الفلاسفة أن يكون له نور إيمان. في قلبه أو لسانه .

وفى حاشيته على الكتاب قال الشيخ محمد الدسوق:

وأو من سلك مسلكها (الفخر الوازى والبيضاوى) كالأرموى والعلامة السعد والعضد وابن عرفة .

م نقل عن البرمان اللقاني قوله في هداية المريد:

إن كلام الأوائل كان مقصورا على الذات والصفات والنبوات والسمعيات، فلما حدثت طوائف المتدعة كثر جدالهم مع علماء الإسلام، وأوردوا شما على ما قرره الأوائل، وخلطوا تلك الشبه بكثير من

قواعد الفلاسفة ليستروا ضلالهم، فتصدى المتأخرون كالفخر ومن ذكر معه لدفع تلك الشبه، وهدم تلك القواعد، فاضطروا لإدراجها في كتبهم لاجل أن يتمكنوا من الرد عليها، ببيان المقصود منها، وإيضاح مفاسدها.

فظهر أنهم معذورون في إدراجها في كتبهم، ولا لوم عليهم في ذ**اله،** ولا يصح توجه الذم إليهم .

وتحذير المتأخرين عن تعاطئ كتبهم إنما هو للقاصرين الذي لايصلون لفهمها، ثم نقل عن الشيخ الملوى أنه لا اعتراض على الإمام الفخر الرازى ومن معه لانهم فعلوا ذلك ليتمكنرا من الرد على طوائف المبتدعة ، فقد فعلوا المناسب في ذلك الزمان ، (۱).

<sup>(</sup>۱) حاشية على شرح أم البراهين، تأليف محدين أحدين عرفه العسوق المتوفى سنة ١٢٣٠ ه وبهامش شرح أم البراهين لمحمد بن يوسف السنوسي الحسيني المتوفى سنة ١٩٣٩ ه صنع ٧٠ ط الحلي سنة ١٣٥٨ ه سنة ١٩٣٩ م.

#### Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

## شرح العقيدة الطحاوية العلامة ابن أبي الدر الدشقى المترفى ٧٩٢ه

- تقسديم
- قضية التوحيد
- نبوة سيدنا محمد ﷺ
  - رؤية الله تعالى
  - مسائل عقدية
    - ملاحظات



## شرح العقيدة الطحاوية

تقديم:

هذا الكتاب من أهم كتب العقيدة السلفية بين طلاب العلم في المملك العربية السعودية .

والكتاب يقوم على متن وشرح .

أما المتن فهو المسمى « العقيدة الطحاوية ، نسبة إلى الإمام أبي جعفر أحد بن محمد بن سلامة بن سلمة بن عبد الملك الازدى الطحاوى من قرية طحا بصعيد مصر ، ولد سنة ٢٣٩ ه وتوفى سنة ٣٢١ ه .

أما الشرح فقد ظل مجهو لا جينا من الدهر ثم تبين أنه لصدر الدين محمد ابن علام الدين على الدين على بن محمد بن أبي المز الدمشقى، المولود شنة ٧٣١ هـ والمتوفى بدمشق سنة ٧٩٢ هـ على الأرجح .

وكلا الإمامين حنتى المذهب،قال الشارح فى مقدمته: دويمن قام بهذا الحق (حفظ أصول الدين) من علماء المسلمين الآمام أبو جعفر أحمد بن محد بن سلامة الآودى الطحاوى، تفمده الله برحمته، بعد المائتين، فإن مولده سنة تسع وثلاثين ومائتين، ووفاته سنة إحدى وعشرين وثلاثمائة.

فأخبر \_ رحمه الله \_ عما كان عليه السلف ، ونقل عن الإمام أبى حنيفة النمان بن ثابت الكوفى ، وصاحبيه أبى يوسف يعقوب بن إبراهيم الحيرى الانصارى ، ومحمد بن الحسن الشيبانى رضى الله عنهم \_ ما كانوا يعتقدون من أصول الدين ، ويدينون به رب العالمين ، (۱) .

<sup>(</sup>۱) شرح العقيدة الطحاوية – تحقيق جماعة من العلماء ص ٢٩ ط المكتب الإسلامى سنة ١٣٩٩ ه بيروت . (١٢ – التمهيد)

ونعى الشارح على البدع والتحريفات التى ظهرت بعد عصر الراشدين، ورفض مسألة التوفيق بين العقل والنقل على طريقة المتكلمين والفلاسفة، وسمى عقلياتهم جهليات.

قضية الترحيد :

ثم بدأ الشارح التعليق على عبارة المؤلف:

«نقول فى توحيد الله معتقدين ـــ بتوفيق الله ـــ أن الله واحد لاشريك له » .

فبين أن التوحيد أول دعوة الرسل، وأول منازل الطريق، وأول مقام يقوم فيه السالك إلى الله عز وجل.

واختار الشارح أن أول واجب على المكلف هو الشهاد تان ، وليس النظر ، ولا النظر ، ولا الشك .

وقسم التوحيد إلى ثلاثة أنواع:

• توحيد الأسماء والصفات.

• توحيد الربوبية .

• توحيد الإلهية .

وناقش نفاة الصفات في قولهم:

إن إثبات الصفات يستلزم تعدد الواجب.

وذهب إلى أنه ليس فى الطوائف من يثبت للعالم صانعين متماثلين فى الصفات والأفعال، فإن الثنوية من المجوس، والمانوية القائلين بالآصلين، النور والظلمة، وأن العالم صدر عنها حسمتفقون على أن النور خير من الظلمة، وهم متنازعور في الظلمة، هل هى قديمة أو عمدئة، فلم يثبتوا ربين متماثلين.

وأما النصارى القائلون بالتثليث، فإنهم لم يثبتوا للمالم ثلاثة أدباب ينفصل بعضهم عن بعض، بل يتفقون علىأن صانع العالم واحد، ويقو لون باسم الآب والابن وروحالقدس، إله واحد، وقولهم في التثليث متناقص في نفسه وقولهم في الحلول أشد منه.

ويرى الشارح أن توحيد الإلهية متضمن لتوحيد الربوبية دون العكس..

ويسوق اتفاق أهل السنة على أن الله ليس كمثله شيء، لا في ذائه ولا في صفاته ولا في أفعاله، ثم يستدرك بأن لفظ النشبيه قد صار في كلام الناس لفظاً بحملا يراد به الممنى الصحيح.

ريؤكد الشارح أن النفاة المعطلة أحسنوا فى تنزيه الخالق سبحانه عن المتشبيه بشىء من خلقه ولكن أساءوا فى نفى المعانى الشابتة فه تعالى فى نفس الأمر..

والمشبهة أحسنوا في إثبات الصفات ولكن أساءوا بزيادة التشبيه .

فكلا الفريقين زادوا على الحق فضلوا . .

وأتهم الشارح المتكلمين بأنهم أدخلوا فى أسماء الله تعالى لفظ القديم، وأن كثيراً من السلف والخلف ينـكرون ذلك .

ويقسم الشارح إرادة اقه تعالى إلى نوعين:

• إرادة قدرية كونية وهي المشيئة العامة الشاملة لجميع الموجودات..

إرادة دينية شرعية وهي المتضمنة المحبة والرضا...

وحول تعلق الحـــوادث بذات الرب تعالى يرى ابن أبى العر أنه لم يرد نقى لذلك ولا إثبــات فى كتــاب ولا سنة ، وأن هذه المسألة فيهــا إجــاله: فإن أريد بالننى أنه سبحانه لا يحل فى ذاته المقدسة شىء من. غملوقاته المحمدثة ، أو لا يحدث له وصف متجدد لم يكن ، فهمذا ننى صحيح . .

وإن آريد به ننى الصفات الاختيارية، من أنه لا يفعسل ما يريد، ولا يتكلم بما شاء إذا شاء، ولا أنه يغضب ويرضى لا كأحد من الووى، ولا يوصف بما وصف به نفسه من النزول والاستواء والاتيان كا يليق. علاله وعظمته، فهذا ننى باطل . . ، (۱)

ويقبل الشارح تسلسل الحوادث أزلا وأبداً ، فأفعال الله تعالى دائمة في الابد ، كلما انقضى لأهـــل الجنة نعيم أحدث لهم نعيما آخر لا نفاد له ، وأن كل فعل من طرف الازل مسبوق بفعل آخر ، ويرفض أن يكون الله موجودا وحده ولا مخلوق معه أصلا ، لأن الفعل أكل من عدم الفعل ، وأن الفعل والإرادة متلازمان . .

ويسمى هذا التسلسل بالتسلسل الواجب الذى دل عليه العقل. والشرع (٢٠ . .

ويحرص الشارح على إثبات الجهة والفوقية قه تعالى ويقول:

لو لم يتصف سبحانه بفوقية الذات مع أنه قائم بنفسه، غير مخالط. العمالم ، لكان متصفا بضد ذلك، وضد الفوقية السفول، وهو مذموم. على الإطلاق، لآنه مستقر إبليس وأتباعه وجنوده . .

ولو لم يكن قابلا للعلو والفوتية لم يكن له حقيقة قائمة بنفسها ،

<sup>(</sup>۱) ص ۱۲۹

<sup>(</sup>۲) راجع ص ۱۳۵

ويسوق الشارح عشرين نوعا من النصوص يراها دليلا على مذهبه ، منها قوله تعالى دوهو العلى الكبير ، . .

### نبوة سيدنا محمد ﷺ :

يدى ابن أبى العن الدمشتى أن دلائل نبوة الآنبياء غير محصورة فى المعجزات، وأن من عرف الرسوله وصدقه ووفاءه ومطابقة قوله لفعله — علم يقينا أنه ليس بشاعر ولاكاهن . .

ويؤكد الشارح أن إنكار رسالة سيدنا عمد عليه المعن في الرب تسادك و تعسالي ، ونسبة له سبحانه إلى الظلم والسفه لأنه أيده و نصره ومكن لدينه ودولته . .

وفرق بین النی والوسول بأن من نبأه الله بخبر السهاء ، إن أمره أن يبلغ غيره فهو نبى رسول ، وإن لم يأمره أن يبلع غيره فهو نبى وليس برسول ، فالرسول أخص من النبى .

وشرح ابن أبي العز مسألة التفاضيل بين الأنبياء ، وأثبت لسيدنا محد بِتَنْكُمُ أعلى مراتب الحبة وهي الحلة ، ووفض قول من قال إن الله خص إبراهيم بالحلة ومحداً بالحبة ، وقال إن الله تخص إبراهيم وحمداً عليهما الصلاة والسلام ، واستدل بالحديث الشريف وان الله اتخذى خليلا كما اتخذ إبراهيم خليسلا، وبالحديث الآخر ولكن ولكن متخذاً من أهل الارض خليلا لا تخذت أبابكر خليلا، ولكن صاحبكم خليل الوحن ، .

أما الحبة فلي عامة لكل المؤمنين . .

ثم تكلم عن حتم النبوة وعموم الوسالة المحمدية ، والإسراء والمعراج، والحوض والشفاعة . . إلح .

### رؤية الله تمالى :

عد ابن أبى العز مسألة الرؤية من أشرف مسائل أصول الدين وأجلها . وجعلها الغاية التي شمر إليها المشمرون ، وتنافس فيها المتنافسون .

وساق مذاهب المخالفين لأهل السنة من الجهمية والمعتزلة والحوادج والإمامية ، ورد استدلال المعتزلة بقوله تعالى « لن ترانى» وقوله جل شأنه و لا تدركه الابصار ، وأكد أن أحاديث الرؤية رواها نحو ثلاثين محاييا .

ثم حدد محل الاتفاق بين أهل السنة ، وهو رؤية أهل الجنة لربهم ، الحنهم اختلفوا في رؤية أهل المحشر على ثلاثة أقوال :

١ – أنه لا يراه إلا المؤمنون.

٢ - أنه يراه أهل الموقف مؤمنهم وكافرهم، ثم يحتجب عن الكفار
 ولا برونه بعد ذلك .

٣ ـــ أنه يراه مع المؤمنين المنافقون دون بقية الكفاد .

ثم أكد الشارح أن الآمة اتفقت على أنه لا يراه أحد في الدنيا بعينه، ولم يتنازعوا في ذلك إلا في نبينا محد عليه خاصة ، منهم من نني رؤيته بالعين ، ومنهم من أثبتها له عليه المستحد عليه العين ، ومنهم من أثبتها له عليه المستحد العليه العين ،

وساق رأى القاضى حياض بأنه ليس حنىاك قاطع ولإ نص. ف رؤية

الرسول لربه بعينه، والمعول فيه على آيتى النجم ، والتنازع فيها مأثور ، والاحتيال لها بمكن .

• • •

### مسائل عقدية:

وتوالت المسائل والموضوعات فشرح لمن أبي العز :

- \_ میثاق بنی آدم .
- \_ القضاء والقدر.
- \_ الإ عان بالملائك.
- \_ الإيمان بالكتب المنزلة على المرسلين.
- \_ التفاضل بين الآنبياء والملائكة ، وعدما من فضول المسائل ، ونقل أن أبا حنيفة تو تف في الجواب عنها .
  - \_ حكم مرتكب الكبيرة.
    - ـ الإيمان والإسلام.
  - ــ طاعة ولى الأمر ولو كان جائرا ما لم يأمر بمعصية .
    - ـ عذاب القبر ونعيمه.
    - البعث والحساب والجزاء .
    - \_ دعاء الاحياء وصدقاتهم للأموات .
      - ــ كرامة الأولياء .
      - \_ أشراط الساعة .

وختم الكتاب بتعريف موجو لفرق المعتزلة والجهمية والجبرية

والقدرية ، وشبه علماء المعتزلة بالبهود ، وشبه عباد الصوفيسة بالنصارى .

#### ملاحظات:

۱ - إن عقيدة الطحاوى عمل قبول لدى جمهور العالماء سلفا وخلفا
 - كما قال المسبكي سـ لكن الشارح ابن أبي العر أسقط عليها إسقاطات
 لا يعرفها الطحاوى ولا يقصدها .

#### فعند أول عبارة الطحاوي وهي :

إذا بالشارح يتكلم عن أول واجب على المكلف ويرجح أنه الشهادتان ، ثم يقسم التوحيد إلى ثلاثة انواع ، هى توحيد الآسماء والصفات و توحيد الربوبية و توحيد الإلهية ، ويثبت الجهة والفوقية فه تعالى ، ويخوض فى أشياء ليست عمل قبول لدى "جمهوو العلماء ، وهى تمثل اجتهاد فرد ، يؤخذ منه ويرد عليه .

وقد وقع الشارح فى حيص بيص ومأزق شديد حين وقف أمام قوله الطحاوى:

و تعالى عن الحدود والغايات والأركان والأعضاء والأدوات، لا تحويه الجهات الست كسائر المبتدعات ، .

وأخذ الشارح يسوق تفسيرات ويدخل في تأويلات حتى لا يتناقض

مع رأيه في الجهة والفوقية ، وزعم أنه كان الأولى بالشيخ الطحاوى ترك مذه الألفاظ(١٠) ..

٢ - إذا كان ابن أبي العز قد نمى على المتكلمين اصطلاحاتهم
 وتشقيقاتهم فقد وقع فيا نقده، وخاص فيا نهى عنه، وكان منهجه في ممالجة قضايا الخلاف قائما على المنهج المكلاى (١٠).

ومن الأمور الجديرة بالاعتبار أن أنصار الاتجاه السلق يحتجون دائما في مواجهة مخالفيهم بأن ذلك لم يرد أو لم يتكلم فيه الصحابة أو لم يعرفه السلف . .

ونسوق موقفاً لابن أبي العز لعله يكون أبلغ رد على هؤلاء المتسلفين : فني مسألة قراءة القرآن وإهداء ثوابها للميت قال الشارح :

وأما قراءة القرآن وإهداؤها له تطوعا بغير أجرة فهذا يصل إليه كما يصل ثواب الصوم والحج ، فإن قيل :

هذا لم يكن معروفا فى السلف ، ولا أرشدهم إليه النبى مَعَلِيْكُ ؟ فالجو اب :

إن كان موردهذا السؤال معترفا بوصول ثواب الحج والصوم والمعام . قبل له : ما الفرق بين ذلك وبين وصول ثواب قراءة القرآن؟

وليس كون السلف لم يفعلوه ـ حجة في عدم الوصول . .

ومن أين لنا هذا النفي العام؟

فإن قيل: فرسول الله مَيْنَاكِيُّ أَرَشَدُهُم إِلَى الصوم والحَسِبَ والصَّدَقَةُ دون القراءة ؟

<sup>(</sup>۱) راجع ص ۲۳۸: ۲٤٥

<sup>(</sup>٢) راجع ما قلناه سابقا في نشأة علم العقيدة وتطوره

قيل: هو على لم يبتدئهم بذلك ، بل خرج ذلك منه مخرج الجواب لهم ، فهذا سأله عن الحج عن ميته ، فأذن له فيه ، وهذا سأله عن الصوم عنه ، فأذن له فيه ، ولم يمنعهم بما سوى ذلك .

وأى فرق بينوصول ثواب الصوم—الذى هو بجرد نية وإمساكــــ وبين وصول ثواب القراءة والذكر . . ؟ ،(١) .

#### وبمسد:

فالكتاب فيه عرض لكافة عقائد الدين، وكثير من قضاياه على اتفاق لدى أهـل السنة، ومواطن الاختلاف تـكمن في مسألة الاسماء والصفات، وإثبات جهة العلو والفوقية، والسكلام الإلهي الذي فسره بالصوت والحرف.

<sup>(</sup>۱) ص ۱۷ه

### رسالة التوحيد

للاستاذ الإمام محد عبده 1777 - 1777 م

- المؤلف وسبب التأليف
  - المقدمات
- ــ علم التوحي**د و**منهجه
  - ـ عصر الخلافة
  - \_ حملة المشاعل
  - \_ موقف الفلاسفة
- \_ مدهب الاستاذ الإمام
- الإلميات
- النبوات
- ترقى الأديان بترقى الإنسان
  - انتشار الإسلام
    - ولنا ملاحظات



### رسالة التوحيد

#### المؤلف:

هو الاستأذ الإمام محمد عبده (١٢٦٦ – ١٣٧٣هـ) مفتى الديار المصرية، وتلميـذ الإمام جمـال الدين الافغاني، وشيخ السيد محمد رشيد رضا..

# سبب التأليف:

شرح الشيخ محمد عبده في مقدمة وسالته (۱) أسباب التأليف ومراحل التدوين، فـذكر أنه أبعد عن مصر سنة ١٢٩٩ه وعاش في. بيروت، فدهي لإلقاء دروس في المدرسة السلطانية، فأملى على تلاميذه ما فتح الله به عليه في علم التوحيد..

فلما عاد إلى مصر نسى ما أملى، وذهب عن خاطره جميع ما ألقى، ثم بدا له أن يشغل أوقات فراغه بمدارسة شىء من علم التوحيد، فأرسل إلى بعض تلاميذه يطلب منه ما سجله في دفتره و تلقاه بين يديه..

وحين وصلته تلك الأمالى قرأها فإذا المكتوب قريب بما أحب، فيه مسلك السلف، بلا عيب في سيرة آراء الخلف، لكنه يحتاج إلى بسط بعض عباراته، وتحسرير بعض مقدماته، وزيادة ما غفل، وحمدف ما فضل..

<sup>(</sup>١) تحقيق محمود أبو رية ط الرابعة - دار المعارف بمصر

#### المقـــدمات:

رسالة التوحيد تقوم على بحموعة مقدمات وبعض مباحث تتعلق بالإلهيات والنبوات .

# ١ - علم التوحيد ومنهجه :

فى المقدمات عرف علم التوحيد بأنه علم يبحث فيه عن وجود الله تعالى وما يجب أن ينسب له من صفـات، وما يجوز أن يوصف به وما يجب أن ينفى عنه ...

وعن الرسل لإثبات رسالتهم وما يجب أن يكونوا عليه، وما يجوز أن ينسب إليهم، وما يمتنع أن يلحق بهم ..

ثم ذكر أن علم تقوير العقائد كان معروفاً عند الامم، وأن القائمين على أمر الدين قبل الإسلام قلما ينحون فى بيانهم نحو الدليل العقلى، وكثيراً ما صرح الدين على لسان رؤسائه أنه عدو العقل نتائجه ومقدماته...

فلما جاء القرآن نهج بالدين منهجاً يمكن لأهل الزمن الذى أنزل فيهولمن يأتى بعدهم أن يقوموا عليه ، فأقام الدعوى وبرهن ، وحكى مذاهب المخالفين وكر عليها بالحجة ، وخاطب العقل واستنهض الفكر وعرض نظام الأكوان . .

وتآخى العقل والدين لأول مرة فى كتاب مقدس على لسان نبى مرسل بتصريح لا يقبل التأويل ، وأجم المسلمون ــ إلا من لا يعتد بعقله ولا دينه ــ أن الدين إن جاء بشىء قد يعلو على الفهم فلا يمكن أن يأتى على يستحيل عند العقل . .

### ٢ – عصر الحلافة :

وبدأ الشيخ محمد عبده يؤرخ لنشأة علم التوحيد فأكد أن النبي مَيَّالِيَّةُ كَانَ المرجع إِنَى الحيرة ، والسراج في ظلمات الشبه ، ومضى زمنه وزمن الخليفتين أبي بكر وعمر ولم يكن هناك خلاف في أصول المقائد ، وأغلب الخلاف كان في فروع الاحكام ، وكان الناس يفهمون إشارات الكتاب ونصوصه ، يعتقدون بالتنزيه ، ويفوضون فيا يوهم التشبيه ، ويرون أن له معنى غير ما يوهمه ظاهر اللفظ . .

ثم حدث ما حدث فى عهد الخليفة الثالث عثمان بن عفان ، وفتح الباب لتعدى الحدود ، و تلاعبت الشهوات بالعقول ، وأسلم بعض اليهود لبث الفتنة كعبد الله بن سبأ . .

وتوالت الأحداث وكانت الحروب بين المسلمين في عهد الحليفة الوابع على بن آبي طالب، وانصدع بناء الجماعة وانفضت عرى الوحدة بينهم، وتفرقت بهم المذاهب في الحلافة، وافترق الناس إلى شيعة وخوادج ومعتدلين..

### ٣ \_ حملة المشاعل :

يرى الشيخ أن هذه الخلافات السياسية لم تقف في سبيل الدعوة الإسلامية ، ودخل الناس في دين الله أفواجاً في الأطراف النائية عن مثار النزاع . .

واشتغل العلماء بأصول العقائد والاحكام اشتغالا يحرص فيه على النقل ولا يهمل فيه اعتبار العقل، ولا يغض فيه من نظر الفكر..ومن أشهرهم الحسن البصرى..

وكانت أول مسألة ظهر فيها الحلاف مسألة الاختيار ، واستقلال الإنسان بإرادته وأفعاله الاختيارية . ومسألة من ارتكب الكبيرة ولم يتب ، ثم امتدت الحلافات إلى إثبات صفات المعانى للذات الإلهية أو نفيها عنها ، وإلى تقرير سلطة العقل في معرفة جميع الاحكام الدينية . .

والتحق بالإسلام أناس من كل ملة ، دخلوه حاملين لمما كان عندهم من أفكار الممانوية وكتب اليونان ، ومن لا دين له من الفرق الفارسية ، فظهر الإلحاد ، وثارت الشهوات ، وتطلعت رموس الفتنة في العهدالعباسي . .

وظل الامركذلك حتى جاء الشيخ أبو الحسن الاشعرى فى أوائل القرن الرابع وسلك مسلكه المعروف، وسطاً بين موقف السلف و تطرف من خالفهم، وأخذ يقرر العقائد على أصوله النظر.

وارتاب في أمره الأولون وطعن كثير منهم على عقيدته ، وكفره الحنابلة واستباحوا دمه ، ونصره جماعة من أكابر العلماء كالإمام الجويني والإسفراييني وأبي بكر الباقلاني وغيرهم ، وسموا رأيه بمذهب أهل السنة والجماعة . .

فانهزم من بين أيدى هؤلاء الأفاضل قو تان عظيمتان :

- قوة الواقفين عند الظواهر .
- وقوة الغالبين في الجرى خلف ما تزينه الخواطر .

### ٤ ــ موقف الفلاسفة:

ثم تحدث الشيخ محمد عبده عن مذاهب الفلاسفة، وأكد أن العقل على التكريم من القرآن والسنة، لكن هؤلاء الفلاسفة غليم أمران:

الأول: الإعجاب بما نقل إليهم عن فلاسفة اليونان ، خصوصا عن أرسطو وأفلاطون ..

الشانى : الشهوة الغالبة على الناس فى ذلك الوقت ، وهو أشأم الأمرين، زجوا بأنفسهم فى المنازعات التى كانت قائمة بين أهل النظر فى الدين، واصطدموا بعلومهم فى قلة عددهم، مع ما انطبعت عليه نفوس السكافة، فمال حماة العقائد عليهم.

وجاء الغرالى ومن على طريقته فأخذوا جميع ما وجد فى كتب الفلاسفة عا يتعلق بالإلهيات واشتدوا فى نقده ، فسقطت منزلتهم من النفوس، ونبذتهم العامة ، ولم تحفل بهم الخاصة ، وكان هذا هو السبب فى خلط مسائل المكلام بمسائل الفلاسفة فى كتب المتأخرين ، كما نراها فى كتب الميضاوى والعضد وغيرهم .

### ه – مذهب الاستاذ الإمام:

واتهى الشيخ محمد عبده إلى تقرير هذه الحقيقة :

والذي علينا اعتقاده أن الدين الإسلامي دين توحيد في المقائد ، لا دين تفريق في القواعد .

. العقل من أشد أعوابه ، والنقل من أقوى أركانه . وما وراء ذلك فنزغات شياطين أو شهوات سلاطين .

#### الإلميات:

بدأ الشيخ حديثه عن الإلهيات بتقسيم المعلوم إلى ثلاثة أقسام : عمكن لذاته ، وواجب لذاته ، ومستحيل لذاته . .

وشرح حكم كل قسم وأكد أن الممكن لا يوجد إلا بسبب ولا ينعدم إلا بسبب، وأن وجود الممكن يقتضى بالضرورة وجود الواجب، ثم تكلم عن الصفات السمعية التي جاءت على لسان الشرع ولا يحيلها العقل إذا حلها على ما يليق بواجب الوجود.

ونبه الشيخ إلى أن الفكر فى ذات الله وصفاته للوصول إلى حقيقة المادات والصفات ممتنع على العقل البشرى لانقطاع النسبة بين الموجودين ، وليس من شأننا أن نبحث فى الكيفية . .

ثم انتقل الشيخ إلى الحديث عن أفعال اللهجل شأنه، وبين أنها صادرة ا عن علمه وإرادته، وكل ما صدر عن علم وإرادة فهو عن الاختيار ، ولا شيء بما يصدر عن الاختيار بواجب على المختار لذاته ، وقسم الفرق الإسلامية في هذا الجانب إلى فريقين :

ا — فريق بالغ في الإيجاب على الله حتى ظن الناظر في مراعمهم أنهم عدوه واحدا من المكلفين يفرض عليه أن يجهد للقيام بما عليه من الحقوق و تأدية ما لزمه من الواجبات ، تعالى الله عن ذلك علوا كبيرا.

للممن عن أفعاله سبحانه وغلا حتى خيل للممن في مقالاتهم أنهم لا يرضونه إلا قلبا ، يبرم اليوم ما نقضه بالأمس ، ويفعل غدا ما أخبر بنقيضه اليوم ، أو غافلا لا يشعر بما يستتبعه عمله ( سبحان ربك رب العزة عما يصفون ) .

ويرى الشيخ أن الجميع متفقون على أنه تمالى منزه عن العبث في أفغاله والسكذب في أقواله، وأن وجوب الحسكة في أفعاله تعالى تابع لوجوب السكاله في علمه وإرادته، وأن وجوب تحقق ما وعد وأوعد به تابع لسكال علمه وإرادته وصدقه.

فلنأخذ ما اتفقوا عليه وانرد إلى حقيقة واحدة ما اختلفوا فيه . .

ثم يلخص الشيخ محد عبده مسألة أفعال العباد في ا تجاهين :

الأولى: أن المؤمن يشهد بالدليل وبالعيان أن قدرة مكون الـكاتنات أسمى من قوى الـكاثنات ، وأن حوادث الكون بأسره مستندة إلى واجب وجود واحد، تصرفه على مقتضى علمه وإرادته .

الثانى: أن المؤمن يشهد بالبداهة أنه في أعماله الاختيارية عقلية كانت أو جسمانية — قائم بتصريف ما وهب الله له من المدارك والقوى فيما خلقت لاجله . .

وعلى هذين الاتجاهين قامت الشرائع واستقامت التكاليف، أما البحث فيما وراء ذلك من التوفيق بين ما قام عليه الدليل من إحاطة علم الله وإرادته، وبين ما تشهد به البداهة من عمل الختار فيما وقع عليه الاختيار، فهو من طلب سر القدر الذي نهينا عن الخوض فيه، واشتفال عما لا تكاد تصل إليه العقول.

ثم ختم الشيخ محمد عبده مباحثه في الإلهيات بالمكلام عن حسن الأفعال وقبحها وأكد أن الإنسان بفطرته يميز بين الجمال والقبح، ووأي أنه لا مانع شرعا أو عقلا من أن يصل العقل بإنسان ما إلى معرفة الله وقدسية جلاله، والفضائل والرذائل التي تؤدى إلى المعادة أو الشقاء بعد الموت . .

لكن ذلك لن يكون حالا لعامة الناس ، وقد سلط الله على الإنسان ثلاث قوى هى الذاكرة والخيلة والمفكرة ، والناس فيها مختلفون، تتباين آثارها عليهم .

وليس فى سعة العقل الإنسانى فى الأفراد كافة أن يعرف من اقه ما يجب أن يعرف ولا أن يفهم من الحياة الآخرة ما ينبغى أن يفهم ، ثم إن من أحوال الآخرة ما لا يمكن لعقل بشرى أن يصل إليه وحده، لهذا كان العقل الإنسانى محتاجا إلى نبى من جنسه ليفهم منه وعنه ما فيه سعادة الدنيا والآخرة.

وقد سماه معينا يستعين به الإنسان في تحديد أحكام الأعمال و تعيين. الوجه في الاعتقاد ..

### النبوات :

ساق الإمام محمد عبده بحموعة بحوث تحت عناوين:

- الرسالة العامة.
- حاجة البشر إلى الرسالة .
  - إمكان الوحى.
- وقوع الوحى والرسالة .
- وظيفة الرسل عليهم السلام .

و تكلم في هذه البحوث عن اصطفاء الله لرسله، و تأييدهم بالمعجزة المقرونة بالتحدى، ونغى الشيخ أن تكون المعجزة من نوع المستحيل عقلا، وعدها خاضعة لناموس آخر طبيمى، وضعه موجد المكاتنات، عاية ما في الأمر أننا لانعرف هذا الناموس الآخر،

وذهب إلى أن النهىءن الأكل من الشجرة وأكل آدم منهاكأنهما رمزان إلى طورين من أطوار آدم عليه السلام ، أو مظهران من مظاهر النوع الإنساني في الوجود 11

ثم شرح أحوال العالم قبل الإسلام وما شابه من مشارب الوثنية وسلالات الإباحية ، وويلات الحروب ، ودنس الآخلاق ، فكان من رحمة الله أن أرسل فيهم رجلا منهم ، يوحى إليه رسالته ، ويمنحه عنايته ، ويمده من القوة بما يكشف تلك الغمم ، فولد محمد بن عبدالله صلى الله عليه وسلم فى الليلة الثانية عشرة من ربيع الأول عام الفيل (٢ من أبريل سنة وسلم فى الليلة الثانية عشرة من ربيع الأول عام الفيل (٢ من أبريل سنة ٥ مه ٥٠١) .

وتكلم الشيخ عن تواتر القرآن وحفظه وسلامة نصه ، وأكد أن الإسلام جاء بالتوحيد الخالص ، وحقق حرية الإنسان ، وأنحى على التقليد، وصاح بالعقل صيحة أزعجته من سباته ، وحقق الوحدة في الناس ونص على أن دين الله في جميع الأزمان واحد، وهو إفراد الله بالعبودية والاستسلام له وحده بالعبودية ، وطاعته فيها أمر به ونهى عنسه ، وأن اختلاف الشرائع بين الأديان الصحيحة — سابقها مع لاحقها — مصدره وحدة الله ورأفته في إيتاء كل أمة وكل زمان ما علم فيه الخير للأمة ، والملاءمة الزمان .

# ترقى الأديان بترقى الإنسان:

يرى الشيخ أن الآديان جاءت والناس في معرفة مصالحهم في طور شبيه بطور الطفولة للناشيء الحديث العهد بالوجود ، لا يألف منه إلا ما وقع تحت حسه ، ويصعب عليه أن يضع الميزان بين يؤمه وآمسه ، وأن يتناول بذهنه من المعانى ما لا يقرب من لمسه .

فسلم تخاطب تلك الآديان الناس بما يرقى إليه سلم البرهان ، وسارت بالقوم وهم عيال اقه سير الوالد مع ولده فى سذاجة السن ، لاياً تيه إلا من قبل ما يحسه بسمعه أو بصره . .

وانتهى الشيخ إلى أن الإسلام آخر الرسالات وأن محداً خاتم الآنيياء لأنه استجمع للإنسان عندبلوغ رشده — حرية الفكر واستقلال العقل وما به صلاح السجايا واستقامة الطبع، ولم يدع أصلا من أصول الفضائل إلا أتى عليه، ولا أما من أمهات الصالحات إلا أحياها، ولا قاعدة من قواعد النظام إلا قررها.

### انتشار الإسلام:

وتحدث الشيخ عن انتشار الإسلام بسرعة نم يعهد لها نظير في التاريخ للما المتاز به المسلمون من حدل وما في دينهم من عقل ..

ثم أورد شبهة تتلخص فى أن المسلمين اليوم قسد تخلفوا وتفرقوا ، وفقدوا سلطانهم، وصاروا إخوة أعداء. مع أن الإسلام دين الوحدة والرقى والحضارة ..

وأجاب الشيخ يأن الاجتهاع الإنساني شاهد بأن الإملام دواء ناجع، ظهر نجاحه في كل مراحل التاريخ التي عاش المسلمون فيها حنفاء فه غير مشركين به ..

فالمشكلة تـكن في المسلمين وليست في الإسلام..

وختم الشيخ وسالته بضرورة التصديق بما جاء به محمد عَيَّالَةُ بعد أن ثبت بالدليل القاطع أنه نبي يوحى إليه ..

ورأى الشيخ أنه يجب الاقتصار في الاعتقاد على ماهو صريح في الجبر ولا تجوز الزيادة على ما هو قطمي بظني.. م ثم أشار إلى مسألتين هما الرؤية وكرامة الأولياء، ورأى أن الحلاف فى الوؤية بمكن أن يزول لأن كلا الفريقين بمنع الرؤية البشرية المعهودة بحواسنا المعتادة .

ورأى الشيخ أن بحود جواز صدور خارق للعادة على يد غير نبي بما تتناوله القدرة الإلهية ، ليس موضع نزاع يختلف عليه العقلاء ، ولا يجب شرعا الاعتقاد بوقوع كرامة معينة على يد ولى لله معين ..

وذهب الشيخ إلى أن شرط صحة الاعتقاد أن لا يكون فيه شيء يمس التنزيه وعلو المقام الإلهي عن مشابهة المخلوقين .

فإن ورد ما يوهم التشابه فى متواتر وجب صرفه عن الظاهر إما بتسليم قد فى العلم بمعناه مع اعتقاد أن الظاهر غير مراد ، أو بتأويل تقوم عليه القرائن المقبولة .

#### ولنا ملاحظات :

أولا: إن رسالة التوحيد الشيخ محمد عبده خلاصة فكر وليست دواسة بحث ، فهى رؤية نقدية تقدم رأى الشيخ فى قضايا الخلاف المقدى بين المسلمين .

أما العداسة و تفصيل المذاهب واستعراض الآدلة والترجيح بينها فلم يعمد إليه الشيخ ولم يحرص عليه .

ولهذا تسكاد تخلو الرسالة من نصوص القرآن والسنة 11

والآياتالقرآنية الموجودة في الرسالة ـ على ندرتها ـ سبق أغلبها على المناوب ، ويعضها عبر عنه بالذبر دون أن يسبق بكلمة قال الله تعالى ..

أما الإحاديث فقد تقرأ عشرات الصفحات ولا يصادفك شيء منها .

ثانيا: شيء عجب أن يتكلم الشيخ عن رسالة التوحيد فيحصرها في الإلهيات والنبوات ، ويعرض إعراضا تاما عن السمعيات مع أن الارتباط عضوى وكامل بين هذه الثلاثة .

وعندما عرف الشيخ علم التوحيد أغفل أيضا جانب السمعيات، وحصر التعريف فيما يجب ويستحيل ويجوز في حق الله تعالى وحقم رسله عليهم السلام.

ولم يأت ذكر اليوم الآخر في طول الرسالة وعرضها اللهم إلا كلمات قلائل عند الحديث عن حاجة البشر إلى الوسالة والنبي الذي سماه معينا ، فذكر أنه لبس في سعة العقل الإنساني في الأفراد كافة أن يعرف من الله ما يجب أن يعرف ، ولا أن يفهم من الحياة الآخرة ما ينبغي أن يفهم ولا أن يقرر لسكل نوع من الأعمال جزاءه في تلك الدار الآخرة .. ثم إن من أحواله الحياة الآخرى ما لا يمكن لعقل بشرى أن يصل إليه وحده ، وهو تفصيل اللذائذ والآلام وطرق المحاسبة على الأعمال .

ثالثا: تأثر الشيخ تأثرا كبيرا بنظرية تطور الاتواع للفيلسوف الإنجليزي داروين، وملكت عليه عقله وفكره فلوى نصوصا، ورفض أخبارا، وتناول مواقف على غير وجهها الصحيح.

فقال عن النهي عن الآكل من الشجرة ومعصية آدم بالأكل منها ..

كأنها رمزان إلى طور من أطوار آدم عليه السلام أو مظهران من مظاهر النوع الإنساني في الوجود .. ١١

وقد فصل موقفه هذا تفصيلا تاما في تفسيره لسورة البقرة ، و تجرأ حرأة كبيرة على عالم الملاكك والجن والإنس . .

كما أن دعواه بأن الآديان ترقت بترقى الإنسان وأن البشرية بدأت بالسذاجة والحس وانتهت إلى العقب والرشد .. هى دعوى متأثرة ينظريات تطور العقيدة عندالغربيين ، وهى تصادم الدين والعقل والتاريخ..

فالدين هو الدين في بدء الإنسانية وفي ختامها، أصوله واحدة ، واستنهض الرسل في كل زمان ومكان العقل والحس معا .

ولم يكن الإنسان في فترة من التاريخ فاقدا للعقل أو بلا وعى فكرى ودراسة تأريخ الحضارة في مصر القديمة وبلاد الرافدين والهند والصين تؤكد عمق العقل الإنساني الذي صافها .

رابعاً: الهدف الذي سعى إليه الشيخ في رسالته هو تجاوز نقاط الحلاف و تجميع الكلمة حول جوانب الاتفاق..

ورأى الشيخ فى كثير من مباحثه أن الخلاف نشأ من غلبة التعصب وعدم صدق الرؤية .

وشبه الفرق المتخالفة بالإخوة الأعداء ووصف اختلافاتهم بمقالات الحمق الهنين اختبطوا اختباط إخوة تفرقت بهم الطرق في السير إلى مقصد واحسد ، حتى إذا التقوا في غسق الليل صاح كل فريق بالآخر صيحة المستخبر . . .

فظن كل أن الآخر حدو يريد مقارعته على ما ييده، فاستحر بينهم القتال ولا زالوا يتجالدون حتى تساقط جلهم دون المطلب.

ولما أسفر الصبح و تعارفت الوجوه رجع الرشد إلى من بقى وهم الناجون . .

ولو تعادفوا لتعاونوا جميعا على بلوغ ما أملوا ، ولوافتهم الغاية إخوانا، بنور الحق مهتدين(١) . .

<sup>(</sup>۱) ص ۱۳



# خسائمه

وإلى هنا نكون قد مهدنا لدراسة العقيدة الإسلامية ، وقدمنا آفاقا المجث والنظر، وعرفنا أهمية دراسة العقيدة ، ومباحثها ، ونشأة العلم و تطوره ..

و قررنا منهج الإسلام في تأسيس اليقين ، و تأصيل الإيمان ..

وأكدنا أن العقيدة الإسلامية صوت الفطرة ، ودعوة الأنبياء ، والدن الحالص قه رب العالمين .

وعرضنا نماذج لمؤلفات قدمها العلماء لدراسة العقيدة ..

وعلينا أن نواصل مسيرة العطاء العلمى ، وعسى الله أن ييسر لنا دواسات في الإلهيات والنبوات والسمعيات ، وأن ينفع بها ، وأن يجعلها خالصة لوجهه الكريم ..

والحمد قه الذي بنعمته تتم الصالحات ..



# كتب للواف

### في العقيدة

- ١ في نور العقيدة الإسلامية .
  - ٧ أدب الحديث عن الله .
- ٣ علم التوحيد الشهادة الإعدادية الازمرية .
  - ع التمهيد في دراسة العقيدة الإسلامية .
    - ه ـ الإلهيات في العقيدة الإسلامية .

#### في الفلسفة

- 7 ــ الروح في دراسات المتكلبين والفلاسفة.
- ٧ الجتمع المثالى فى الفكر الفلسنى وموقف الإسلام منه. .

### في الآيان

- ٨ -- المدخل لدراسة الأديان .
- إصول النصرانية في الميزان.
  - ١٠ ــ أوربا والنصرانية .
- ١١ ــ المسيح ورسالته في القرآن .
- ١٢ ـ عبادة الشيطان في البيان القرآني والتاريخ الإنساني .

### فى الفرق الإسلامية

١٢ - قضية التكفير في الفكر الإسلامي .

- ١٤ ــ الحوار بين الجاعات الإنسلامية .
- 10 مقدمة في دراسة الفرق الإسلامية .

#### فه السيرة النبوية

- ١٦ الرسول في رمضان .
- ١٧ ــ الرسول حول الكعبة.
  - ١٨ الرسول والوحي .
- ١٩ ـــ الرسول وقضايا المجتمع .
  - ٧٠ الرسول والموافقات .

### قى الشريعة الإسلامية

- ٢١ محاورة تطبيق الشريعة .
  - ۲۲ نحو دستور إسلامي.
- ٢٢ أخلاق الأمرة المسلمة .

### تحقيق مؤلفات فضيلة الدكتور سيد أحمد رمضان المسير

#### ــ رحمة الله تعالى ــ

- ٢٤ السنة مع القرآن.
  - وع ـ السنة المطهرة .
- ٢٦ إلزام القرآن للماديين والملين .
  - ٢٧ دراسات قرآنية.

# الفهرست

الصفحة	الموضوع
۲	• المقدمة
1	ُ ه المبحث الأول : بين بدى الموضوع
11	<ul> <li>أممية دواسة علم العقيدة</li> </ul>
14	— العلم با <b>قة</b> تعالى أشرف العلوم
14	ــ بيانُ العقيدة الصحيحة وإقامة الحجة عليها
18	ـــ مواجهة شبهات المبطلين
18	ــ علم العقيد أساس العلوم الشرعية
10	ــ
١٨	• مباحث علم العقيدة
70	• أسماء علم العقيدة
70	ــ علم التوحيد
77	_ علم الحلام
77	ــ علم أصو <b>ل</b> الدين
77	<ul> <li>علم الفقه الأكبر</li> </ul>
44	_ حلم العقيدة
٣1	والمبحث الثانى : نشأة علم العقيدة و تطوره
**	• مرحلة العهد النبوي ا
TV	ومرحلة الصراع المسكوى
٤٣	• مرحلة الصراع السيامي
٤٧	• مرحلة الصراع الفكري
<b>△</b>	و مرحلة العصر ألحديث

الصفحة	الموضوع
	ـــ الاتجاه الأشمري
70	ـــ الاتجاه السلني
٧٥٠	_ الاتجاه الاعتزالي
٥٨	_ كلمة أخيره
74	<ul> <li>المبحث الثالث: الإسلام و تقرير العقائد</li> </ul>
.70	<ul> <li>المعجزة العقلية</li> </ul>
٧١	• أصول التفكير
٧ø	• المعرفة والتقليد
۸۳	ه مصادر العقيدة
۸۳	ــ المقل
34.	ــ القرآن
٨٥	ــ السنة
۸٩	_ أقوال السلف
11	• الحـكم وأنواعه
11	ــ أقسام العلم
44	- الحسكم الشرعي
94	ــ الحـكم العقلي
97	• المبحث الرابع : خصائص العقيدة الإسلامية
44	• صوت الفطرة
1	ـــ ماذا تقول اللغة
1	ــ ماذا يرد المنطق
1 • •	<b>ــ ماذا</b> تريد العقيدة
7.4	- حديث الفطرة
411	﴿ دعوة الإنبياء

الصفحة	الموضوح
117	• توحيد القرآن
144	• الدين الخالص
145	المراد بالدين الخالص
140	_ _ مفهوم العبادة
177	ــ المعانى البشرية
177	ــ نماذج شركية
174	<ul> <li>آفاق عقيدة التوحيد</li> </ul>
174	ــ أنق الاسم
151	_ أنق العلم '
155	ــ أنق الوجدان
110	_ أفق الاجتماع
150	_ أفق <u>إل</u> ا كو _
154	و المبحث الخامس: قراءة في كتب العقيدة
ابن خزيمة ١٤١	<ul> <li>التوحيد وإثبات صفات الرب عو وجل للإمام</li> </ul>
127	ـــ المؤلف وسبب التأليف
140	ــ الصفات الخبرية
1 &	ــ کلام الله تعالی
188	ـــ الرؤية
10-	ــ الشفاعة
10+	ــ حكم مرتكب الكبيرة
104	_ ملاحظات
100	والمواقف في علم الكلام لعضد العين الإيجو
167	ـــ المقدمة
١٤ - المحبيب )	)

الصفحة	الموضوح
104	ــ المرقف الأوله: في المقدمات
171	<ul> <li>الموقف الثانى: قى الأمور العامة</li> </ul>
771	- المرقف الثالث : في الأعرا <b>ض</b>
471	ـــ الموقف الرابع : في الجوا <b>م</b> و
177	<ul> <li>الموقف الخامس: في الإلهيات</li> </ul>
171	ـــــ الموقف السادس: في السمعيات
17.1	<b>ــ خاتمة</b> المواقف
141	ب تمقیب
140	<ul> <li>شرح العقيدة الطحاوية للعلامة ابن أبى العو العمشق</li> </ul>
<b>1//</b>	۔۔۔ ققدیم
17/	— ق <b>ض</b> ية التوحيد
171	ــ نبوة ميدنا محمد وَيُطَانُهُ
184	ـــ رؤية الله تعالى
١٨٣	<b>ـــ مسائل عقدية</b>
381	ــ ملاحظات
<b>1</b> ///	<ul> <li>وسالة التوحيد الاستاذ الإمام محد حبده</li> </ul>
1 <b>/1-</b>	ــــــ المؤلف وسبب التأليف
14-	ت القدمات
14-	(1) علم التوحيد ومنهجه
141	(ب) عصر الخلافة
14.1	(ج) حلة المشاعل
144	( د ) موقف الفلاسفة
197	( ه ) مذهب الاستاذ الإمام

#### - 111 -

الصفحة	الموضوع
148	ــ الإلهيات
14%	- النيوات
117	ــ ترق [الأديان بترقى الإنسان
114	_ انتشأر الإسلام
144	ـــ و لنا ملاحظات
4.4	• خاتمة
Y+0	<ul> <li>كتب للؤلف</li> </ul>
<b>T-Y</b>	• الفيرس

رقم الإيداع بدار الكتب ١٩٩٨ / ١٧٤٨ م ١. S. B. N.-977 - 19 - 7802 - 0 ف ١٩٩٨ / ١٢ / ٢١



Bibliotheca Alexadrina